

Согласовано  
На педагогическом  
совете школы  
Протокол № 06 от 11.05.2022 г.

Принято  
на собрании трудового  
коллектива  
протокол № 01 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону  
санаторная школа-интернат № 74»  
Чилингарова В.О.  
Приказ № 87-ОД от 25.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ,  
ПОРЯДКЕ ПРИЕМА, ПЕРЕВОДА,  
ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ  
ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ  
В ГКОУ РО «РОСТОВКАЯ-НА-ДОНУ  
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74».**

г. Ростов-на-Дону  
2022 год

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783, уставом школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильного класса.

1.3. Профильные классы организуются на четвертом уровне общего образования в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования.

1.4. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают расширенную или углубленную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производится приказом директора на основании решения педагогического совета .

1.6. Профильные классы формируются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с санитарными нормами.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся из профильных классов.**

2.1. Прием заявлений граждан в профильный класс осуществляется при личном обращении родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы знакомятся с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.3. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования.

2.4. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.5. Основаниями для отбора служат средний балл аттестата об основном общем образовании.

При равном наборе баллов учитываются результаты учебных достижений обучающихся («портфолио»: учебные достижения по соответствующему профилю (итоги участия в муниципальных предметных олимпиадах, всероссийских и региональных заочных олимпиадах, научно-практических конференциях).

2.6. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в другой класс. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10-м классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

2.7. Вопросы перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете.

2.8. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.9. Зачисление обучающихся в профильные классы оформляется приказом директора (распоряжением по филиалу).

### **3. Содержание и организация образовательного процесса.**

3.1. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

3.2. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.3. Знания обучающихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения.

3.4. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией два раза в год проводятся контрольные срезы знаний в начале и в конце реализации учебной программы.

### **4. Формирование учебных планов профильных классов**

4.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные и элективные курсы.

4.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

4.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

4.4. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав инвариантной части учебного плана.

4.5. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы.

4.6. Элективные курсы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.7. Набор и содержание элективных курсов определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем для сдачи государственной итоговой аттестации.