

«СОГЛАСОВАНО»

Изначальник ОГИБДД УМВД
россии по городу Ростону-на-Дону
подполковник полиции

_____ Иванков А.И.

_____ «_____» _____ 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка;
2. Общие сведения;
3. План-схемы образовательного учреждения;
 - 1) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
 - 2) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 3) Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу;
 - 4) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
4. Приложения:
 - 1) Приказ «Об утверждении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения»;
 - 2) Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
 - 3) Приказ «О формировании отряда юных инспекторов движения (ЮИД)»;
 - 4) План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 годы;
 - 5) План работы отряда ЮИД;
 - 6) План работы с родителями;
 - 7) Памятка для администрации образовательного учреждения;
 - 8) Тематика классных часов;
 - 9) Тематика лекций для родителей;
 - 10) Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - 11) Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»;
 - 12) Положение об отряде «ЮИД»;
 - 13) Информационный уголок ОУ по безопасности дорожного движения;
 - 14) Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.
5. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
 - 1) Общие сведения;
 - 2) Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)
 - 3) Маршрут движения автобуса до ОУ;
 - 4) Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения.
6. Приложения:
 - 1) Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов..»);
 - 2) Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
 - 3) Положение об организационных перевозках обучающихся и воспитанников.
 - 4) Памятка юного пешехода.

Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности обучающихся (воспитанников) на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом».

Паспорт также предназначен для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения обучающихся (воспитанников) на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показывает необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей.

Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Общие сведения

Тип образовательной организации: Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 344020 г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова, 111

Фактический адрес: 344020 г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова, 111

Директор: Чилингарова Вера Овидиевна , телефон: 8(863)210-63-00

Заместитель директора по учебной работе: Сердюкова Елена Юрьевна, телефон: 8(863)210-63-00

Заместитель директора по воспитательной работе: Митрошина Людмила Владимировна, телефон: 8(863)210-63-00

Заместитель директора по административно хозяйственной части: Чобанян Светлана Викторовна, телефон: 8(863)210-63-00

Ответственные от Госавтоинспекции, должность:

инспектор отдела пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по РО лейтенант полиции

ФИО: Воробьева Алина Сергеевна: + 7 951-507-40-55

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Митрошина Людмила Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе,

Наталья Валентиновна Вабищевич, старшая-вожатая



Количество обучающихся (учащихся, воспитанников):

- обучающиеся с круглосуточным пребыванием находятся на территории школы-интерната все время с понедельника по пятницу в количестве: 80 человек;

- обучающиеся с дневным пребыванием находятся на территории школы с 09.00 до 16.00 в количестве 140 человек.

Наличие уголка по БДД: имеется, 1 этаж, уголки безопасности в классных помещениях.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень);

- 1) Стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
- 2) Газета «Добрая дорога детства».
- 3) Правила дорожного движения Российской Федерации.
- 4) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах, - Москва, 2018 г.
- 5) Электронное пособие «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» для проведения занятий по ОБЖ в начальных классах.
- 6) Электронное пособие «Безопасность на улицах и дорогах» по обучению ПДД.
- 7) Учебные плакаты «Безопасность на дорогах» (12 плакатов).
- 8) Плакат «Сигналы светофора»
- 9) Учебные плакаты по ПДД (8 категорий дорожных знаков).
- 10) Интерактивное наглядное пособие по ОБЖ

Наличие класса по БДД: имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: не имеется

Руководитель отряда ЮИД: Наталья Валентиновна Вабищевич, старшая-вожатая

Наличие автотранспортного средства: имеется

Владелец автотранспорта: Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»

Занятия по БДД (количество часов в месяц в каждом классе) - Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов): 1 час в неделю - в 1 – 4 -х классах. Дополнительно 1 час в месяц по программе «Безопасность дорожного движения».

Формы проведения мероприятий по БДД: занятия отряда ЮИД, тематические классные часы, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсные программы, игры, викторины; конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, сочинений, родительские лектории, групповые и индивидуальные беседы, просмотры мультимедийных фильмов, практическое обучение.

Нетрадиционные формы проведения занятий по ПДД: ролевые игры, работа копилки добрых дел, круглые столы по обсуждению кино - и театральных постановок, конкурсы м/м презентаций, устные журналы, творческие коллективные дела соответствующей тематики.

Телефоны оперативных служб:

Сайт ГИБДД УМВД России по г. Ростову-на-Дону: www.gibdd.ru

Дежурная часть: 8 (863) 249-34-04

Дежурная часть ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Ростову-на-Дону: 8 (863) 249-42-78, 8 (863) 249-42-77

УМВД отдел полиции № 6: 02; 8(863) 249-45-20

УФСБ по РО: 8(863) 249-55-44; 8(863) 240-49-90

ПЧ № 6: 01; 8 (863) 252-85-21

Единая система взаимодействия экстренных служб: 112;

Единая служба скорой помощи: 03; с мобильного 103;

I. План-схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся)



Движение транспорта



Движение детей



2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



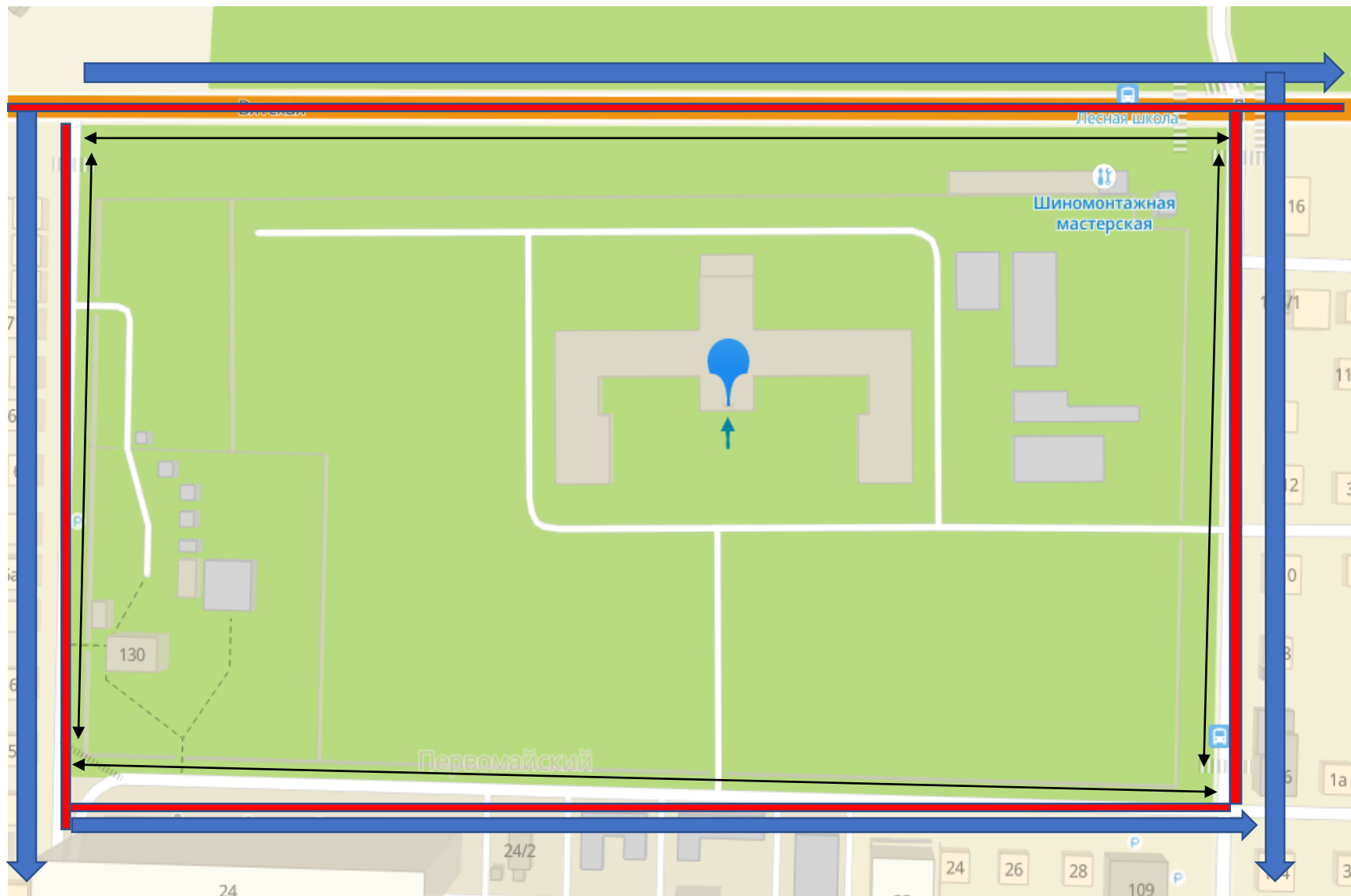
Маршрут движения детей



Движение транспортных средств



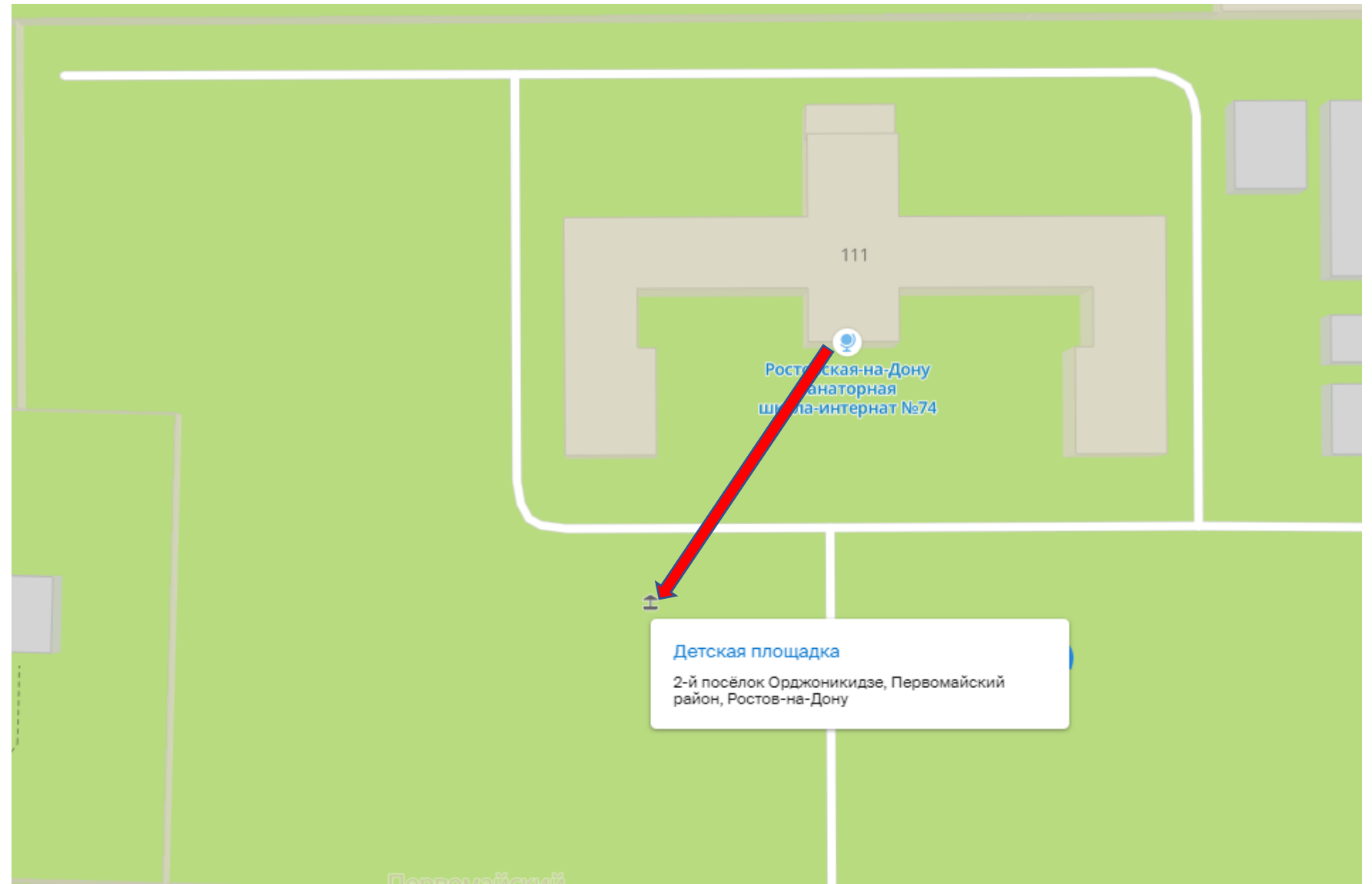
Проезжая часть



3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону.

Стадион (детская площадка) находится на территории школы-интерната, маршрут передвижения обучающихся полностью безопасен (отсутствует движение транспортных средств).

Маршрут движения детей от ОУ до стадиона (детской площадки).



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Место разгрузки/погрузки



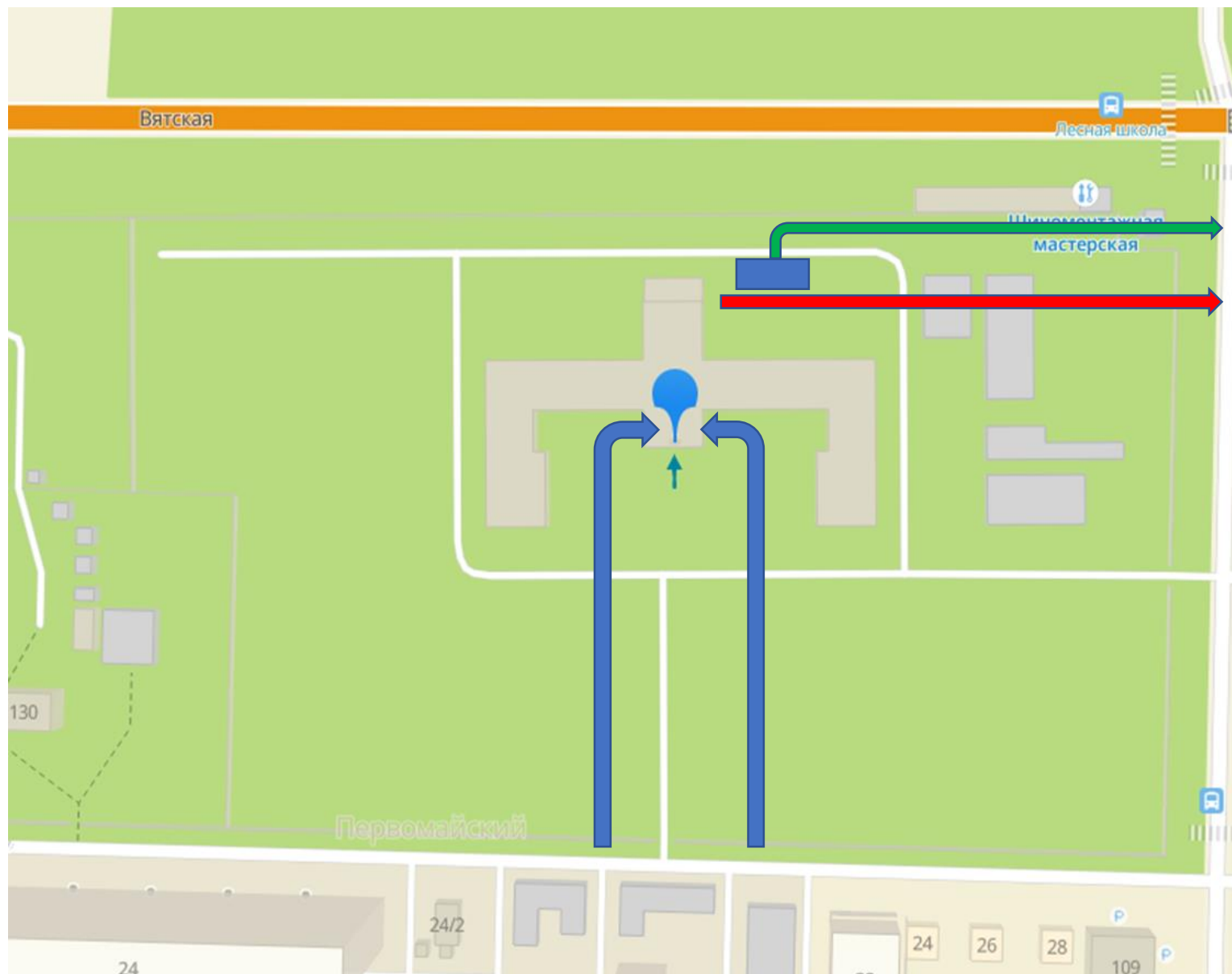
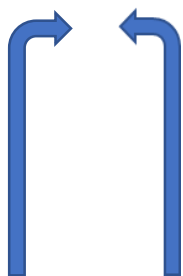
Въезд/выезд грузовых транспортных средств



Движение грузовых транспортных средств на территории образовательного учреждения



Движение детей на территории образовательного учреждения



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74»

ПРИКАЗ № 96-ОД

15.08.2023г.

Об утверждении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения

В соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ, Федеральное целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения», в целях обеспечения безопасных условий, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, недопущения фактов ДТП среди обучающихся и активизации работы по профилактике ДДТТ в 2023-2024 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Паспорт дорожной безопасности ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» на 2023 – 2023 учебный год.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Митрошиной Людмиле Владимировне ежегодно обновлять информацию в паспорте дорожной безопасности.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Митрошину Людмилу Владимировну.

Директор

В.О. Чилингарова

С приказом ознакомлена:
Митрошина Л.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74»

ПРИКАЗ № 95-ОД

15.08.2023г.

Об организации работы по профилактике ДДТТ

В соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ, Федеральное целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения», во исполнение совместного приказа ГУ МВД России по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования РО от 02.09.2021г. № 1478/804 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге», в целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 – 2024 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и недопущению фактов дорожно-транспортных происшествий в 2023 – 2024 учебном году.
2. Утвердить план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год (Приложение 1).
3. Назначить ответственным за организацию и проведение работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74», ведение Паспорта безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заместителя директора по воспитательной работе Митрошину Людмилу Владимировну.
4. Назначить ответственными за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения старшую вожатую Вабишевич Наталью Валентиновну.
5. Заместителю директора по воспитательной работе Митрошиной Людмиле Владимировне:
 - 5.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. Обеспечить функционирование стендов безопасности дорожного движения в фойе 1 этажа.

5.3. Организовать и провести в течение учебного года родительские собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД УМВД по городу Ростову-на-Дону.

5.4. Обеспечить участие учащихся в районных, городских, республиканских конкурсах и соревнованиях по пропаганде безопасного дорожного движения на дорогах.

5.5. Представить Анализ работы по профилактике ДДТТ к концу учебного года (по плану). Отразить проводимую профилактическую работу по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в Наблюдательном деле по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

5.6. Отражать результаты деятельности школы по профилактике ДДТТ в средствах массовой информации, на сайте школы.

6. Классным руководителям 1 – 4 классов:

6.1. Организовать проведение с учащимися 1-4 классов «Минутки безопасности» еженедельно по вторникам в течение учебного года.

6.2. Организовать работу с учащимися по созданию и отработке безопасного маршрута следования от дома к школе.

6.3. Обеспечить функционирование стендов безопасности дорожного движения в классных кабинетах.

6.4. Включить в тематику классных часов вопросы по пропаганде безопасности дорожного движения.

7. Заместителю директора по воспитательной работе Митрошиной Людмиле Владимировне, старшей вожатой Вабишевич Наталье Валентиновне создать школьный отряд «Юные инспектора дорожного движения» в соответствии с положением об отряде «Юные инспектора движения».

8. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по воспитательной работе Митрошину Людмилу Владимировну.

Директор

В.О. Чилингарова

С приказом ознакомлены:

Митрошина Л.В.

Вабишевич Н.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74»

ПРИКАЗ № 94-ОД

15.08.2023г.

Об организации отряда ЮИД

В целях предупреждения детского дорожного-травматизма, включения воспитанников в социально-значимую деятельность

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в школе-интернате отряд «ЮИД» («Юные инспекторы дорожного движения»)
2. Назначить руководителем ЮИД – заместителя директора по ВР – Л.В. Митрошину.
3. Утвердить списочный состав членов ЮИД согласно приложению 1 к настоящему приказу.
4. Утвердить план работы отряда ЮИД согласно приложению 2 к настоящему приказу.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Митрошину Л.В. – заместителя директора по ВР.

Директор

В.О. Чилингарова

С приказом ознакомлена:
Митрошина Л.В.

Приложение №1 к приказу
от 15.08.2023г. № 95-ОД
«Утверждаю»

Директор школы - интерната №74
_____В.О. Чилингарова

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74 на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	С ро ки	Участники	Ответственный
	1. Работа с педагогическим коллективом			
1	1. Совещание кл.руководителей и воспитателей: - о планировании и корректировке деятельности по изучению ПДД; - об оформлении Страничек безопасности в классных уголках - о подготовке к проведению Месячника безопасности.	31.08.23г Август 2 раза в года август март	Кл. руководители Воспитатели	Зам.директора по ВР
2	Заседание М/О воспитателей: 1. Встречи с инспектором ГИБДД.	1 раз в полугодие	Воспитатели	Руководитель М/О
3	Совещание педагогов о подготовке к проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ	1 раз в месяц	Кл. руководители Воспитатели	Зам.директора по ВР
	2. Работа с обучающимися			
1	Оформление стенда и страничек безопасности в классных уголках.	Сентябрь январь		Кл.руководители Воспитатели
2	Информирование обучающихся о состоянии ДДТТ, ученические собрания, акции, выпуск листовок, памяток по профилактике ДТП.	В течение года	1-9 кл.	Зам.директора по ВР Кл.руководители Воспитатели
3	Месячник безопасности. (по отдельному плану). Декада дорожной безопасности «Внимание, пешеход!»: Оформление уголков безопасности; Выставка рисунков, листовок, плакатов; «Светофор».	09-10.2023г. 01.04.24 г.	1-9 кл 1-9 кл. 1-9 кл. 1-4 кл.	Зам.директора по ВР Воспитатели Кл.руководители

4	Деятельность отряда «ЮИД» (по отдельному плану)	В течение года	8 кл.	Руководитель отряда
5	Профилактические беседы о правилах поведения на дорогах и улицах города.	Пред- и послеканику- лярное время	1-9кл.	Кл.руководители Воспитатели
6	Посещение и участие в мероприятиях, посвященных профилактике ДТП в ДДЮТ.	В течение года	1-8 кл.	Воспитатели Кл.руководители
7	Встреча с работниками ГИБДД. Профилактические беседы.	В течение года	1-9 кл.	Зам.директора по ВР
8	Работа с родителями обучающихся (по отдельному плану).	В течение года	Родители обучающихся	Кл.руководители
9	Участие в городских мероприятиях, конкурсах (очно, дистанционно)	В течение года	1-9кл.	Зам.директора по ВР
3. Работа с родителями				
1	Участие в городских мероприятиях, акциях и кампаниях («Внимание, дети!», «Дистанция» и т.п.)	В течение года	Обучающиеся Родители обучающихся	Кл.руководители, воспитатели
2	Анкетирование родителей 1-4 кл. «Безопасность вашего ребенка на дорогах».	Сентябрь май	Родители обучающихся	Кл.руководители, воспитатели
3	Проведение тематических родительских собраний по классам: Основные правила поведения на улицах, дорогах. Правила перехода улиц, дорог. Где можно играть? Перекрестки. Мы — пассажиры. Дорожно-транспортный травматизм.	1 раз в триместр	Родители обучающихся	Кл.руководители, воспитатели
4	5-6 кл.: Наш город, район. Пешеходные и велосипедные маршруты. 2. На железной дороге. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1 раз в триместр	Родители обучающихся	Кл.руководители, воспитатели
5	7-9кл.: Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила пользования транспортными средствами. Требования к движению велосипедистов, и других малых транспортных средств.	1 раз в триместр	Родители обучающихся	Инспектор ГИБДД, Кл.руководители, воспитатели

6	1. Акция «Вы за нас в ответе!». Изготовление листовки слоганов о применении ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей в транспортных средствах.	Октябрь	Обучающиеся, Родители обучающихся	Учитель ИЗО воспитатели
	2. Акция «Внимание, велосипед, самокат и др!»	Апрель		
	3. Изготовление и распространение листовок о правилах велосипедистов.			
7	Общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасное лето 2023». Выступление и отчет о деятельности отряда ЮИД.	май	Родители обучающихся	Администрация Руководитель отряда ЮИД Инспектор ГИБДД

Приложение 5

Приложение № 2 к приказу
от 15.08.2023г. № 94-ОД

Утверждаю
Директор школы-интернат № 74
_____ В.О. Чилингарова

**План работы отряда ЮИД
в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: привлечь учащихся к активной работе по пропаганде Правил дорожного движения

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Проведение общего сбора членов отряда ЮИД. Выбор командира отряда ЮИД. Распределение обязанностей. Оформление документации.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
3	Помощь в разработке схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом» с учащимися начальных классов	Сентябрь-октябрь	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
5	Проведение профилактического мероприятия «Белая трость»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, мед работник
6	Проведение бесед, классных часов «Я за безопасное движение!»	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
7	Конкурс рисунков «Светофор»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
8	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, медицинский работник
9	Познавательная-игровая программа «Знатоки ПДД» для начальных классов	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
10	Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, классные руководители
11	Викторина для учащихся 5-7 классов «Я не нарушаю»	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
12	Проведение дней безопасности	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
13	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	Февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
14	Разработка листовок «Я пешеход»	Февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
15	Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов, по теме безопасности дорожного движения	Март	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
16	Конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
17	Подведение итогов работы отряда за год. Составление плана на следующий учебный год.	Май	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД

**План работы с учащимися, имеющих велосипеды, скутеры и роликовые коньки в ГКОУ РО «Ростова-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: формирование у юных велосипедистов, владельцев скутеров и мопедов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих во время движения по улицам города.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление детей, имеющих велосипеды и скутеры.	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение инструктажа учащимися, имеющими велосипеды и скутеры.	Сентябрь, январь	Классные руководители
3.	Встреча учащихся с инспектором ГИБДД	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР Митрошина Л.В.
4.	Соревнование «Юный велосипедист»	октябрь	Руководитель отряда ЮИДД - Вабищевич Н.В.
5.	Игра по станциям «Правила движения велосипедистов»	ноябрь	Руководитель отряда ЮИДД - Вабищевич Н.В.
6.	Разработка буклета и памятки “Помниэто, юный велосипедист”	Декабрь	Руководитель отряда ЮИДД -Вабищевич Н.В., отряд ЮИДД
7.	Организация занятий с учащимися поПравилам движения на велосипеде	В течение годапо вторникам	Учитель физической культуры - Вабищевич Н.В.
8.	Показ мультфильма «Где кататься на велосипеде?»	Сентябрь, январь	Классные руководители
9.	Вести строгий учет учащихся, имеющих велосипеды, скутеры	В течение года	Заместитель директора по ВР Митрошина Л.В.
10.	Соревнование «Фигурное вождение велосипеда»	Октябрь,Апрель	Учитель физической культуры - Вабищевич Н.В.

Заместитель директора по ВР

Митрошина Л.В.

**План работы с родителями по профилактике ДДТТ
в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»
на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
сентябрь	Общее родительское собрание Классные родительские собрания «Дети и дорога» в рамках месячника безопасности детей. Составление схемы безопасности пути в школу совместно с родителями	Инспектор ГИБДД Зам. директора по ВР, кл.руководители, родит. комитет
октябрь	Разработка пап-пяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	Зам.директора по ВР, кл.руководители
ноябрь	Встреча с инспектором службы ОГИБДД УМВД на классных родительских собраниях	Инспектор ОГИБДД Кл. руководители
декабрь	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий	Классные руководители
январь	Участие родителей в подготовке к смотру-конкурсу по ПДД	Классные руководители
февраль	Участие родителей в подготовке и организации внутришкольного конкурса «Безопасное колесо»	Классные руководители
март	Общее родительское собрание. Подведение итогов по ДДТТ в 2023-2024 учебном году	Инспектор ОГИБДД, Зам. директора по ВР, классные руководители
май	Привлечение родителей для организации и проведения конкурсов частушек, стихов, сочинений по пропаганде Правил дорожного движения.	Классные руководители
в течение года	Привлечение родителей для организации туристическо-экскурсионной деятельности	Классные руководители

Заместитель директора по ВР

Митрошина Л.В.

Памятка для администрации образовательного учреждения

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ города, школьную стенную печать, школьную ТВ студию, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по городу Ротов-на-Дону – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематика классных часов 1 класс

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся
			Предметные	Метапредметные Универсальные Учебные Действия	
1.	Дорога в школу и домой	1	Знать: правила дорожного движения, значимость их выполнения; сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; сигналы светофора и регулировщика; правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог; виды транспорта, правила движения на велосипедах; правило безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные); о работниках ГИБДД, их обязанностях; культура поведения граждан на улице, в общественных местах	Уметь: ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; быть психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни; дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками; бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома	Правильно переходить дорогу, перекрёсток; выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними; передвигаться на велосипеде в соответствии с правилами дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?	1			
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1			
4.	Светофор.	1			
5.	Правила поведения на тротуаре и обочине	1			
6.	Что такое проезжая часть дороги?	1			
7.	Пешеходный переход	1			
8.	Что означают дорожные знаки	1			
9.	Инструктаж по ПДД. Это должны знать все.	1			

2 класс

№ п/п	Раздел и тема	Количество часов	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся
			Предметные	МетапредметныеУУД	
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии ?	1	Знать: правила дорожного движения, значимость их выполнения; сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; сигналы светофора и регулировщика; правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог; виды транспорта, правила движения на велосипедах; правило безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные); о работниках ГИБДД, их обязанностях; культура поведения граждан на улице, в общественных местах	Уметь: ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; быть психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни; дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками; бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома	Правильно переходить дорогу, перекрёсток; выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними; передвигаться на велосипеде в соответствии с правилами дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1			
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1			
4.	Новое о Светофоре.	1			
5.	Правила безопасности перехода улиц и дорог.	1			
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Правила перехода перекрестка.	1			
7.	Мы – пассажиры	1			
8.	Сигналы светофора и регулировщика.	1			
9.	Инструктаж по ПДД. Это должны знать все.	1			

3 класс

№п/п	Раздел и тема	Ко л-во часов	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся
			Предметные	МетапредметныеУУД	
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	Знать: правила дорожного движения, значимость их выполнения; сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; сигналы светофора и регулировщика; правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог; виды транспорта, правила движения на велосипедах; правило безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные); о работниках ГИБДД, их обязанностях; культура поведения граждан на улице, в общественных местах	Уметь: ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; быть психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни; дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками; бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома	Правильно переходить дорогу, перекрёсток; выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними; передвигаться на велосипеде в соответствии правил дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1			
3.	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1			
4.	Правила перехода проезжей части дороги	1			
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1			
6	Правила перехода железной дороги	1			
7	Правила езды на велосипеде	1			
8	Правила поведения в транспорте	1			
9	Инструктаж по ПДД. Это должны знать все. ПДД.	1			

4 класс

№п/п	Раздел и тема	Кол- во часов	Планируемые результаты		Виды деятельности учащихся
			Предметные	МетапредметныеУУД	
1	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1	Знать: правила дорожного движения, значимость их выполнения; сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; сигналы светофора и регулировщика; правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог; виды транспорта, правила движения на велосипедах; правило безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира; дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные); о работниках ГИБДД, их обязанностях; культура поведения граждан на улице, в общественных местах	Уметь: ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; быть психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни; дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками; бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома	Правильно переходить дорогу, перекрёсток; выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и других пунктов следования; различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними; передвигаться на велосипеде в соответствии с правилами дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ
2	Новое о дорожных знаках	1			
3	Типы перекрёстков и особенности перехода	1			
4	Значение сигналов светофора и регулировщика	1			
5	Значение предупредительных сигналов транспортных средств	1			
6	Особенности поведения пешехода	1			
7	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог	1			
8	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости	1			
9	Инструктаж по ПДД. Это должны знать все.	1			

Тематика лекций для родителей (на выбор)

1. Какую литературу читать детям по ПДД
2. Наш путь из дома в школу
3. Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
4. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
5. Улица, на которой мы живем.
6. Детский травматизм. Меры его предупреждения
7. Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...
8. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют(демонстрация видеофильма «Мы все пешеходы»)
9. Дорога. Ребенок. Безопасность.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
11. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах.
12. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
13. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и право послушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
14. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.
15. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и право послушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.
16. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно

**Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;**

Выписка

из должностной инструкции заместителя директора школы по воспитательной работе:

Функции:

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Должностные обязанности:

Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

- Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.
- Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.
- Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.
- Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.
- Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.
- Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 5-9 классов.
- Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.

- Контролирует выполнение мероприятий плана гимназии и планов воспитательно- образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Регулярно на педсовете информирует администрацию гимназии и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.
- Принимает участие в общешкольные родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.
- Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
- Выявляет наиболее опасные места возле гимназии и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории школы знаками безопасности дорожного движения.
- Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.
- Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- По фактам ДТП с участием учащегося школы на основании представления информации из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.
- Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо».
- Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

Методические рекомендации по проведению "Минуток" по безопасности движения

"Минутка" - кратковременные занятия по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится учителем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

"Цель минутки". Человек движется по улице на основе навыков движения и навыков наблюдения (оценки обстановки, прогнозирования). Эти навыки приобретаются на практике ежедневно при движении по улицам и дорогам, переходе через дорогу, с каждым шагом и с каждым взглядом. Часто такое стихийное обучение приводит к закреплению неправильных навыков, ибо ошибка или нарушение на улице далеко не всегда приводят к неприятным последствиям.

Цель "минутки" - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки на вопросы "дороги" и "безопасности". Желательно, чтобы ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучал ее, познавал ее "секреты", поскольку улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд "ловушек" - обманчивых ситуаций. Для этой цели при проведении "минутки" нельзя ориентироваться только на напоминания, повторение известных положений типа "будьте осторожны". Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанный с раскрытием закономерностей улицы, не столько "что", сколько "почему", или разбирая конкретный случай на улице с ребенком.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ "МИНУТОК"

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса из «вопросника», приложенного к методике «минутки» (или составленного в школе, дошкольном учреждении) по аналогии^[1]. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, учитель (воспитатель) поправляет их и дает свое объяснение.

Весьма важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. В качестве последней «порции» информации, за день в школе или дошкольном учреждении ребенок получает элемент полезных сведений по безопасности движения, поданный в проблемной и занимательной форме. В результате движение детей по улице из школы или дошкольного учреждения в определенной мере является продолжением «минутки», ее практическим приложением. В ряде случаев детям могут быть даны задания на наблюдение обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренным на «минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках, перекрестках, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы и т. п.).

Для случаев, когда детей сопровождают родители (дошкольные учреждения и частично младшие классы школы), целесообразно, чтобы родители спрашивали у детей, какой вопрос рассматривался на сегодняшней «минутке», и в процессе движения домой использовали обстановку на улице, чтобы обучить детей наблюдать и правильно оценивать обстановку.

«Минутку» следует проводить не реже одного раза в два дня, а в младших классах — ежедневно. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника». После рассмотрения всех вопросов «вопросника» необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить и использовать новые вопросы. Проведение «минутки» должно стать не кампанией, проводимой в дни «месячника по безопасности движения», а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы (дошкольного учреждения) домой.


Тематика вопросов для «минуток безопасности»

Вопрос	Ответ
Где необходимо переходить дорогу?	Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход – подземный или надземный переход. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти дорогу по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу («зебре»). При их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
Как перейти дорогу,если поблизости нет пешеходного перехода?	При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка следует переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.
Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?	Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть вне пешеходного перехода может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.
Почему необходимо остановиться перед тем, как начинать переходить проезжую часть?	Это требуется для того, чтобы осмотреться. Пересекая проезжую часть «сходу», не остановившись для наблюдения за дорожной обстановкой, можно не заметить приближающийся транспорт.
Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?	Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.

<p>В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов даже непосредственно на них, нарушая тем самым ПДД.</p> <p>Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?</p>	<p>Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед.</p> <p>Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загромождают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загроможждать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.</p>
<p>Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?</p>	<p>На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку слева и справа от себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.</p>
<p>Почему детям нельзя переходить дорогу вдвоём-втроём под руку или держась за руки?</p>	<p>Когда переходят дорогу двое-трое, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.</p>
<p>Почему опасно переходить дорогу наискосок?</p>	<p>Когда идёшь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.</p>
<p>Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?</p>	<p>Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть те автомобили, которые едут навстречу.</p>
<p>Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?</p>	<p>У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.</p>

Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?	Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулочка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.
На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?	Пропустив автомобиль, едущий в ближнем ряду, сразу переходить дорогу нельзя. За ним может быть скрыт другой автомобиль, движущийся во втором ряду или во встречном направлении. Необходимо подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить дорогу, контролируя дорожную ситуацию.
Как обходить стоящую на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?	Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать, пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.
Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в планшет при переходе дороги?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором, можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» - разрешающий сигнал светофора автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры необходимо прекратить. Все внимание – на дорогу.
Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой?	Когда один автомобиль выезжает из-за другого, скорость обгоняющего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить обгоняющий автомобиль или зачастую обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель обгоняющего автомобиля также не имеет возможности увидеть пешехода, пока не проедет автомобиль, который он обгоняет.
Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зелёный сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зелёный начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят – успею. Ведь водители меня видят. В чём ошибка пешехода?	Не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих перед пешеходным переходом автомобилей. И пешеход тоже не видит автомобиль из-за стоящего транспорта.

Почему нельзя переходить дорогу там, где установлен знак «Дети»?	Знак «Дети» устанавливается вблизи тех мест, где на дороге могут появиться дети – учащиеся школ, детских садов, спортшкол и т.п. Он предупреждает водителя, что поблизости находится образовательная организация, и здесь может находиться большое число детей. Но, обращая внимание, он не разрешает переходить дорогу в том месте, где установлен. Для перехода дороги требуется найти пешеходный переход и перейти дорогу.
Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?	Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл или велосипедиста. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.
Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?	Необходимо осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых поднять предмет на дороге. Но лучше – перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть внимательным и ничего не ронять.
Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?	Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.
О чем необходимо помнить, выходя из автобуса?	Выйдя из автобуса, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из автобуса или садиться в него. Следует спокойно переходить дорогу: стоящий автобус мешает увидеть приближающиеся автомобили. Необходимо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему.
Ты подошёл к перекрестку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Стоит ли начинать переход?	Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала пешеходного светофора, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

<p>Какая опасность может возникнуть, когда автобус подъезжает к остановке?</p>	<p>Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу возникает толкучка. Есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса. Кроме того, подъезжающий автобус может занести на тротуар, поэтому следует стоять на расстоянии от края тротуара.</p>
<p>В чем разница между двумя знаками: «Пешеходный переход» и (предупреждающим знаком особых предписаний)?</p> 	<p>Знак особых предписаний «Пешеходный переход» (синий, квадратный) обозначает место, где разрешено переходить дорогу. В подавляющем большинстве случаев он применяется вместе с разметкой «зебра». Предупреждающий знак (треугольный, с красной каймой), как следует из его названия, предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход. Переходить дорогу в этом месте запрещено.</p>
<p>Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком, в одежде с капюшоном, в наушниках?</p>	<p>Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой, наушники мешают слышать окружающую вас обстановку. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле твоего обзора, наушники снять.</p>
<p>Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?</p>	<p>Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, держаться за поручни, не прислоняться к дверям. При приближении к необходимой остановке заранее приготовиться к выходу.</p>
<p>О чем необходимо помнить, играя во дворе?</p>	<p>Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.</p>

Как правильно носить световозвращатель?	Лучше всего иметь несколько световозвращателей – слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели – около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).
Как определить наиболее безопасный путь от дома до школы обратно?	Вместе с родителями и педагогом следует изучить схемы безопасных маршрутов, представленные в Паспорте дорожной безопасности
Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом), когда едешь в автомобиле?	Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребёнку они могут нанести травму даже при резком торможении. А правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.
Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу?	Световозвращающий элемент – это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в темное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода. Световозвращающие элементы бывают съёмные и несъёмные. Съёмные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки. Наличие СВЭ это еще не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить видимость СВЭ для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения.

Опыт проведения бесед - «минутки» показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге, способствуют выработке у них критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения, благодаря чему у детей появляется «иммунитет» к нарушениям ПДД и подражанию нарушителям.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74»

Принято
на педагогическом
совете школы-интерната
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ Чилингарова В.О.
Приказ № 112-ОД от 31.08.2022г.

Положение об организации деятельности отряда ЮИД**1. Общие положения**

1.1.Отряд юных инспекторов движения (далее по тексту - ЮИД) - добровольное детское объединение, которое создается с целью изучения вопросов организации дорожного движения и воспитания культуры поведения на дорогах, формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения в дорожной среде, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, развития творческого потенциала и лидерских качеств учащихся.

Кроме того, отряд ЮИД является одним из инструментов профилактики детской безнадзорности и правонарушений, а также формирования установки на здоровый образ жизни и гражданскую позицию законопослушного поведения, привлечения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

1.2.Отряд ЮИД осуществляет свою деятельность, ориентируясь на следующие принципы:

- Общность интересов
- Добровольность, равноправие
- Приоритет общечеловеческих ценностей, а также интересов несовершеннолетних
- Развитие творческих способностей и социального становления участников отряда, удовлетворение их интересов
- Защита прав, интересов и свободы детей
- Культуросообразность, природосообразность, гуманизация, непрерывность, разновозрастность

1.3.Отряд ЮИД осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 19.05. 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения»
- Закон об Образовании РФ
- Приказ ОУ

1.4. Членом отряда ЮИД может быть любой учащийся школы, изъявивший желание активно участвовать в работе отряда

1.5.Отряд ЮИД создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности. Обязанности руководителя отряда включаются в должностные обязанности назначенного специалиста.

1.6. Отряд ЮИД имеет собственную атрибутику.

2. Цели и задачи ЮИД

2.1. Основной целью деятельности отряда ЮИД является организация деятельности несовершеннолетних и реализация мероприятий по профилактике ДДТТ. Для ее решения необходимо определить следующие:

- вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП;
- повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время и пропаганда ЗОЖ;
- профессиональная ориентация учащихся на службу в ГИБДД;
- создание коллектива, способного объединить детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах и нетерпимого отношения к нарушениям ПДД

Достижение обозначенных целей будет способствовать созданию положительного психологического климата среди участников дорожного движения, повышению дорожной культуры обучающихся, формированию у них углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

2.2. Основные задачи отряда ЮИД:

- широко привлекать школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах и увеличивать численность участников отряда;
- углубленно изучать ПДД, знакомится с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- проводить волонтерскую работу по пропаганде ПДД не только на базе ОУ;
- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умение предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- помогать социализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности, участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения;
- содействовать участникам отряда в социальной адаптации;
- стимулировать личный рост и саморазвитие;
- организовать социально полезный досуг детей и подростков;
- овладевать методами предупреждения ДТП и навыками оказания первой помощи;
- содействовать в формировании основ транспортной культуры;
- развивать организаторские способности и общую культуру личности.

Для достижения поставленных целей и задач необходимо создать материально-техническую базу, условия для правового и гражданского воспитания учащихся, а также

для обучения участников отряда основам ПДД и методам пропаганды БДД, повысить уровень значимости отряда ЮИД в структуре ОУ, обеспечить работу схемы взаимодействия и интеграции отряда с общественными организациями и отделом пропаганды ГИБДД.

3. Структура и организационная основа отряда ЮИД

3.1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД и профилактике ДДТТ.

3.2. Реализация целей и задач основывается на принципах самоуправления.

3.3. Руководитель отряда ЮИД осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к должности, а также правилами внутреннего распорядка ОУ, организует воспитательную работу и обучение детей на основании образовательной программы и плана работы отряда на учебный год.

3.4. Отряд создается при наличии не менее 3 человек.

3.5. Прием в члены отряда производится на основе устного заявления. Обсуждение проводится на общем собрании отряда.

3.6. Со всеми вновь принятыми членами отряда инструктор группы «Начинающий» проводит занятия в соответствии с планом работы группы. По окончании курса все сдают зачет, который принимают руководитель отряда и Штаб.

3.7. Во главе отряда ЮИД стоит Штаб отряда, в который входят командир, руководитель отряда, инструкторы групп.

Объективно в основе структуры отряда должна лежать разновозрастность, таким образом, отряду не будет грозить смена поколений. Отряд ЮИД должен стать действующим постоянно звеном в системе школьного самоуправления. Такая система предполагает дублирование во всех структурах: старший командир- младший командир (и так по всем направлениям). Инструкторы групп (можно их назвать кураторами) выбираются из старших ЮИДовцев, в паре с ними работают дублеры из младших. Систему дублирования оптимально начинать с третьего года работы отряда в ОУ.

Таким образом преемственность поколений пройдет через дополнительные проекты, предлагаемые Концепцией ЮИД.

3.8. Структура отряда включает в себя следующие звенья:

- Руководитель отряда ЮИД
- Командир отряда
- Инструктор-организатор (заместитель командира, курирует работу всех инструкторов)
- Инструктор ПДД
- Руководитель группы пропаганды
- Инструктор информационной группы
- Инструктор патрульно-рейдовой группы
- Инструктор группы «Малышок» (шефская работа)
- Инструктор по мед.подготовке
- Инструктор кабинета «Светофор»

Как именовать должности в отряде, решает сам отряд (руководители, старшие отделений, кураторы- вариации зависят от желания членов отряда ЮИД, их креативности)

3.9. Высшим органом управления отряда является слет отряда ЮИД, проводимый 1 раз в год.

3.10. Руководитель отряда составляет план работы, выносит на обсуждение Штаба, согласовывает.

3.11. Занятия с членами отряда ЮИД проводятся в соответствии с планом.

3.12. Командир и руководитель отряда ведут соответствующую документацию.

3.13. Командир отряда избирается на общем собрании, ежегодно отчитывается. Командиром отряда ЮИД не может быть человек, нарушивший ПДД, совершивший правонарушение, не обладающей гражданской позицией, устранившийся от активной работы в отряде.

Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

- возглавляет работу отряда;
- совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;
- координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- проводит итоговые собрания;
- ведет документацию отряда;
- представляет отряд на всех уровнях;
- отвечает за связь с отделом пропаганды ГИБДД

3.14. Направления деятельности отряда ЮИД:

- **просветительская** (формирование основ дорожной культуры: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в ОУ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация тестирования и других форм проверки знаний учащимися и родителями ПДД, участие во Всероссийских мероприятиях; организация практических игр по безопасности дорожного движения; овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим, знакомство со средствами регулирования дорожного движения и др)

информационная(работа с фото и видеоматериалами; работа с сайтами и страничками в соцсетях; работа с информационными материалами, освещающими состояние аварийности на дорогах субъекта; выпуск печатной продукции по безопасности дорожного движения, оформление уголков безопасности дорожного движения и помощь в оформлении уголков в классах, работа со стендами по безопасности дорожного движения; работа с Паспортом дорожной безопасности ОУ, со схемами безопасных маршрутов, консультативная помощь, разработка карты опасных зон и «дорожных ловушек» в микрорайоне ОУ; участие в изготовлении наглядной агитации и обновление

- методической базы для изучения ПДД; работа с родителями; ведение документации отряда и другая информационная работа)
- **пропагандистская** (информирование о деятельности ЮИД; участие во Всероссийских акциях; разъяснительная работа по теме безопасности дорожного движения; проведение брейн-рингов, квестов, бесед, викторин флешмобов, акций, праздников, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, выступления в СМИ и другое)
- **шефская** (проведение занятий по ПДД с ДОУ и младшими школьниками; оказание помощи воспитателям и учителям начального звена в организации с детьми конкурсов, игр, утренников по безопасности дорожного движения; подготовка наглядных пособий)
- **культурно-досуговая** (разработка и проведение массовых мероприятий, создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, квестов, флешмобов, праздников, Фестивалей, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, организация акций, активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях по пропаганде БДД.
- **профилактическая** (работа с нарушителями ПДД и их родителями в ОУ; мониторинги эффективности работы, тестирования, коррекция работы с классами, отдельными учениками, учащимися с ОВЗ, УО, обучающихся в общеобразовательном учреждении)
- **конкурсная** (участие в конкурсах, слетах, фестивалях на всех уровнях)
- **мотивационная** (формирование позитивного общественного мнения об отряде: самопрезентация отряда на всех уровнях, демонстрация опыта, взаимодействие с другими отрядами; участие в мероприятиях, конкурсах. координация участия в проектах ЮИД («Лидер ЮИД», «Волонтёр ЮИД»))

4. Порядок членства в отряде ЮИД

4.1. «Структура функционирования отряда ЮИД представляет собой систему методов и инструментов, направленных на социально- воспитательную и образовательную деятельность, эффективное позиционирование несовершеннолетних в обществе и осознанную творческую самореализацию», -так обозначено в Концепции информационно-пропагандистского проекта. Деятельность отряда ЮИД осуществляется исключительно на основе принципа добровольности. Принуждение к вступлению в отряд является грубым нарушением прав ребенка.

4.2. Членом отряда ЮИД может быть любой учащийся, изъявивший желание, прошедший модуль «Начинающий», сдавший зачет и активно участвующий в работе отряда и профилактике ДДТТ.

4.3. Для вступления в отряд достаточно устного заявления на общем собрании или письменного заявления законного представителя ребенка при личном подтверждении самого ребенка.

4.4. Прекращением членства учащегося в отряде ЮИД может быть нежелание участвовать в дальнейшей работе, исключение. Исключение является ответной мерой на грубое нарушение прав обучающихся, нарушение ПДД, правонарушение, порочащее облик ЮИДовца, поведение, направленное на отрицательное общественное мнение.

4.5. В зависимости от возраста участники отряда ЮИД относятся к одной из следующих категорий:

8-9 лет- «Юный инспектор движения»

10-12 лет- «Лидер ЮИД»

13-14 лет- «Волонтер ЮИД»

5. Прав и обязанности юного инспектора движения

5.1. Участник отряда имеет право:

- участвовать во всех мероприятиях отряда и других мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ, организовывать, проводить и участвовать во всех мероприятиях данной тематики;
- выражать и отстаивать интересы ЮИД;
- вносить предложения по организации работы отряда и профилактики ДДТТ;
- избирать и быть избранным в состав Штаба отряда;
- участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госавтоинспекции;
- за особые достижения награждаться знаками отличия и получать поощрения;
- носить установленные знаки различия юных инспекторов движения. Использовать атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов, информационно-пропагандистских мероприятий и других массовых мероприятий — форменную одежду юного инспектора движения;
- под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

5.2. Участник отряда ЮИД обязан:

- знать и исполнять требования настоящего Положения, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира;
- изучать ПДД, знать методы по их пропаганде и быть примером в их неукоснительном соблюдении на дорогах;
- овладеть правилами фигурного вождения велосипеда, правилами вождения велосипеда в соответствии с ПДД;
- овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- вести разъяснительную работу среди сверстников, детей младшего возраста и взрослых по пропаганде БДД;
- всемерно содействовать преподавателям в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- знать основы оказания первой помощи и уметь их применять;
- соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с участниками отряда ЮИД и участниками других отрядов ЮИД, а также другими организациями и объединениями;

- использовать любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и международным нормам права возможности для поддержки и продвижения деятельности движения ЮИД.

6. Документация отряда ЮИД

Основными документами отряда ЮИД являются следующие:

- Паспорт отряда (Штаб отряда, список участников с указанием даты рождения, телефона, родителей, домашнего адреса, класса и должность; название. девиз, атрибутика)
- Приказ о создании отряда и назначении руководителя
- Положение об отряде ЮИД
- План работы отряда
- План работы по профилактике ДДТТ в ОУ
- Журнал – отчет проведенных мероприятий
- Папка мероприятий: фото, видеоотчеты

7. Порядок проведения собрания отряда ЮИД

7.1. Собрания отряда могут быть общим (общий сбор), могут проводиться лишь для Штаба отряда.

7.2. Собрание отряда правомочно, если в нем приняли участие более 50 % членов отряда, руководитель отряда, командир или его заместитель.

Собрание Штаба отряда правомочно, если в нем приняли участие руководитель отряда/командир отряда и инструкторы (за исключением уважительной причины)

7.3. Собрание отряда может проводиться плановое (в соответствии с намеченным планом, тематикой) и внеплановое (по необходимости).

7.4. На любом собрании инструктор-организатор ведет протокол.

7.5. Если собрание плановое, то заранее сообщается повестка, форма, дата, время.

7.6. В обсуждении повестки может принять участие любой из членов отряда

7.7. Собрание ведет командир отряда или руководитель.

- выдвигается повестка. - Обосновывается ее содержание (это может сделать любой член отряда)

-если решается вопрос о проведении мероприятия, акции, то создаются Малые Инициативные Группы (МИГи), каждая из которых берет на себя обсуждение и пути решения этапа.

- На этапе представления результатов работы МИГами каждый может вносить свои предложения

- все предложения фиксируются в протоколе, назначаются ответственные за каждый этап

- проводится голосование по общим этапам

- в результате общего мозгового штурма принимается решение (план мероприятия, разработка и т.д.)

Правила общего сбора: выслушать всех, активно поддерживать инициативу, не критиковать, уважать чужое мнение, не совпадающее с твоим в том числе, помнить, что в разновозрастном отряде мнение младших так же важно, как и старших.

8. Организация работы Штаба отряда

8.1. Штаб отряда ЮИД является действующим органом отряда. Все решения отряда согласуются со Штабом.

8. 2. В состав Штаба входят командир, руководитель отряда, инструкторы групп.

8. 3. За работу Штаба отвечают руководитель отряда и командир.

Каждый инструктор группы имеет свой план работы, который обсуждается и принимается на собрании Штаба, утверждается руководителем и командиром отряда. Общий план согласуется с ученическим советом ОУ и утверждается в итоге руководителем ОУ.

Инструктор группы «Начинающий» - план работы со вступившими в отряд, включая особенности психологического и возрастного аспектов преподавания ПДД с разными категориями учащихся ОУ. Готовит также и утверждает материалы для тестирования и итогового зачета обучающихся.

Инструктор ПДД – план работы изучения Правил дорожного движения. Готовит материалы для тестирования классов по ПДД с учетом возраста.

Руководитель группы пропаганды – план работы тематических мероприятий в ОУ по профилактике ДДТТ. Учитывает в плане участие отряда во Всероссийских акциях, слетах отрядов ЮИД и других мероприятиях. Схема взаимодействия с группой пропаганды ГИБДД.

Инструктор информационной группы – план работы с методическими материалами, с Паспортом дорожной безопасности ОУ, со схемами безопасных маршрутов. Учитывает в плане работу по оснащению материально-технической базы (в том числе – оснащение кабинетов ОУ)

Инструктор патрульно-рейдовой группы- совместный план рейдов в сопровождении сотрудников ГИБДД, совместный план рейдов с Родительским патрулем

Инструктор группы «Малышок» - план работы с учащимися младшего звена ОУ, их родителями.

Инструктор по мед.подготовке- план работы по освоению основ медицинской помощи. Схема взаимодействия с территориальным Центром МК, медицинскими колледжами, мед. учреждениями, родителями- медиками

Информационный уголок для школы по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.
8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.

В целях предупреждения ДТП с учащимися совместно с родителями необходимо:

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;
- провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;
- организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейн-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей.

5. Информация об обеспечении безопасности перевозок специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения

Марка ГАЗ-32212

Модель ГАЗ-32212

Государственный регистрационный знак О918ХС 161

Год выпуска 2016. Количество мест в автобусе 13 мест.

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, соответствует

1. Сведения о водителе (ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Сабаткоев Аслан Борисович	07.2020	Более 5 лет	Предрейсовый – ежедневно. Диспансеризация – март 2022г.	-	-	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения; Чобанян С.В.

Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет Бобрис И.В. (на основании медицинской лицензии ЛО-61-01-007452 от 15.11.2019 г., приложение к лицензии серия МЗРОП № 0067306), в собственном медицинском кабинете санаторной школы-интерната.

1) Дата очередного технического осмотра сентябрь 2023 г.

2) Место стоянки автобуса в нерабочее время: г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111, гараж;

Меры, исключающие несанкционированное использование:

Охранное предприятие «Безопасный город».

3. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: 344020 г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова, 111

Фактический адрес владельца: 344020 г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова, 111

Телефон ответственного лица: 8- 928-120-87-04

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

2. Общие сведения

Марка ГАЗ-32212

Модель ГАЗ-32212

Государственный регистрационный знак О918ХС 161

Год выпуска 2016. Количество мест в автобусе 13 мест.

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, соответствует

1. Сведения о владельце

Владелец: Государственное Казенное общеобразовательное учреждение ростовской области «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»

Юридический адрес владельца: 344020 г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова, 111

Фактический адрес владельца: 344020 г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова, 111

Телефон ответственного лица: 8- 9

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество: Сабаткоев Аслан Борисович

Принят на работу 07.2020 г.

Стаж вождения категории D более 5 лет

3. организационно-техническое обеспечение

Лицо ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Чобанян С.В.

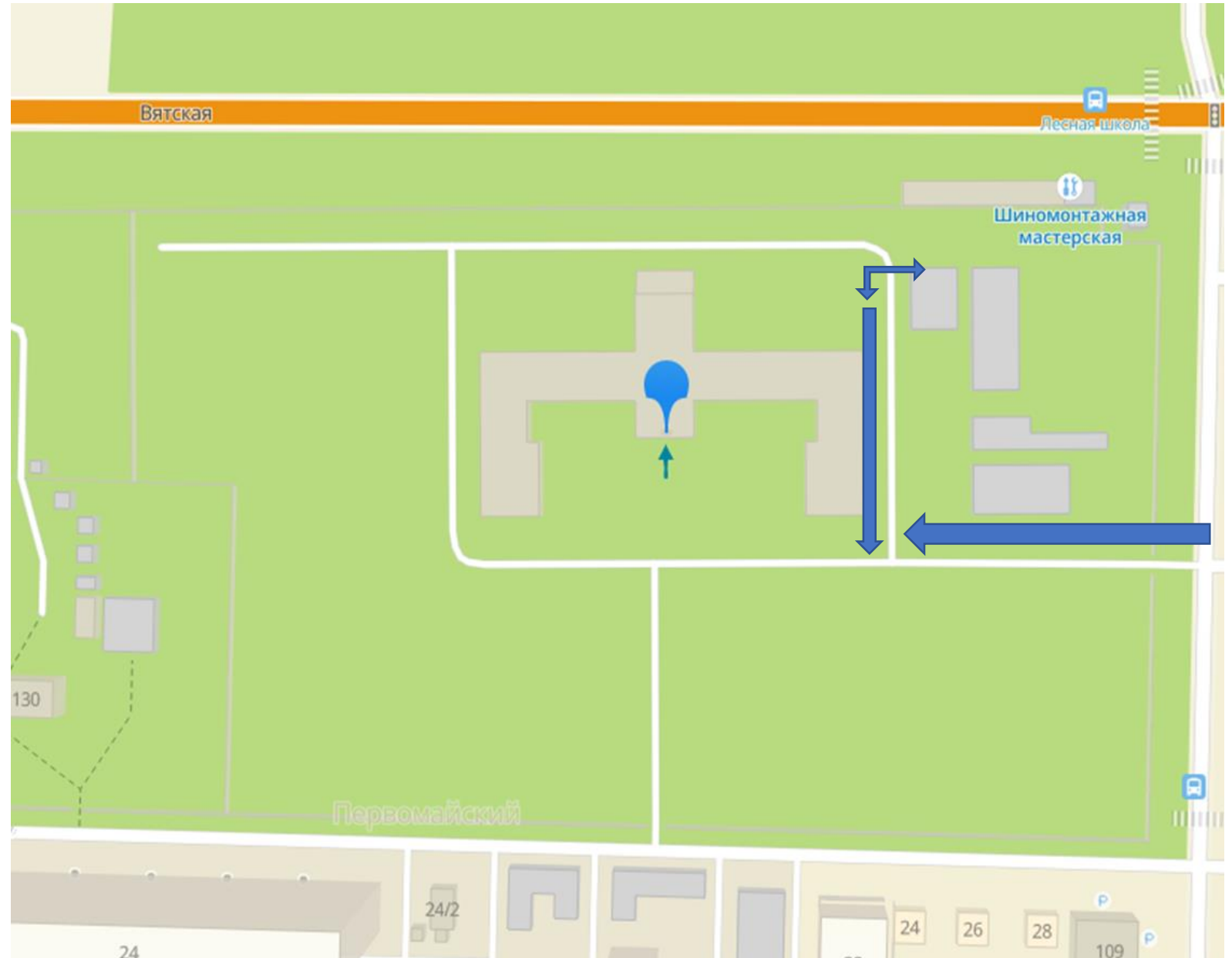
Дата последующего технического осмотра сентябрь 2023 г.

Директор (руководитель)

образовательного учреждения _____ В.О. Чилингарова

Маршрут движения автобуса до ОУ

Движение автобуса до образовательного учреждения



Безопасное
расположение
остановки автобуса
у образовательного
учреждения.

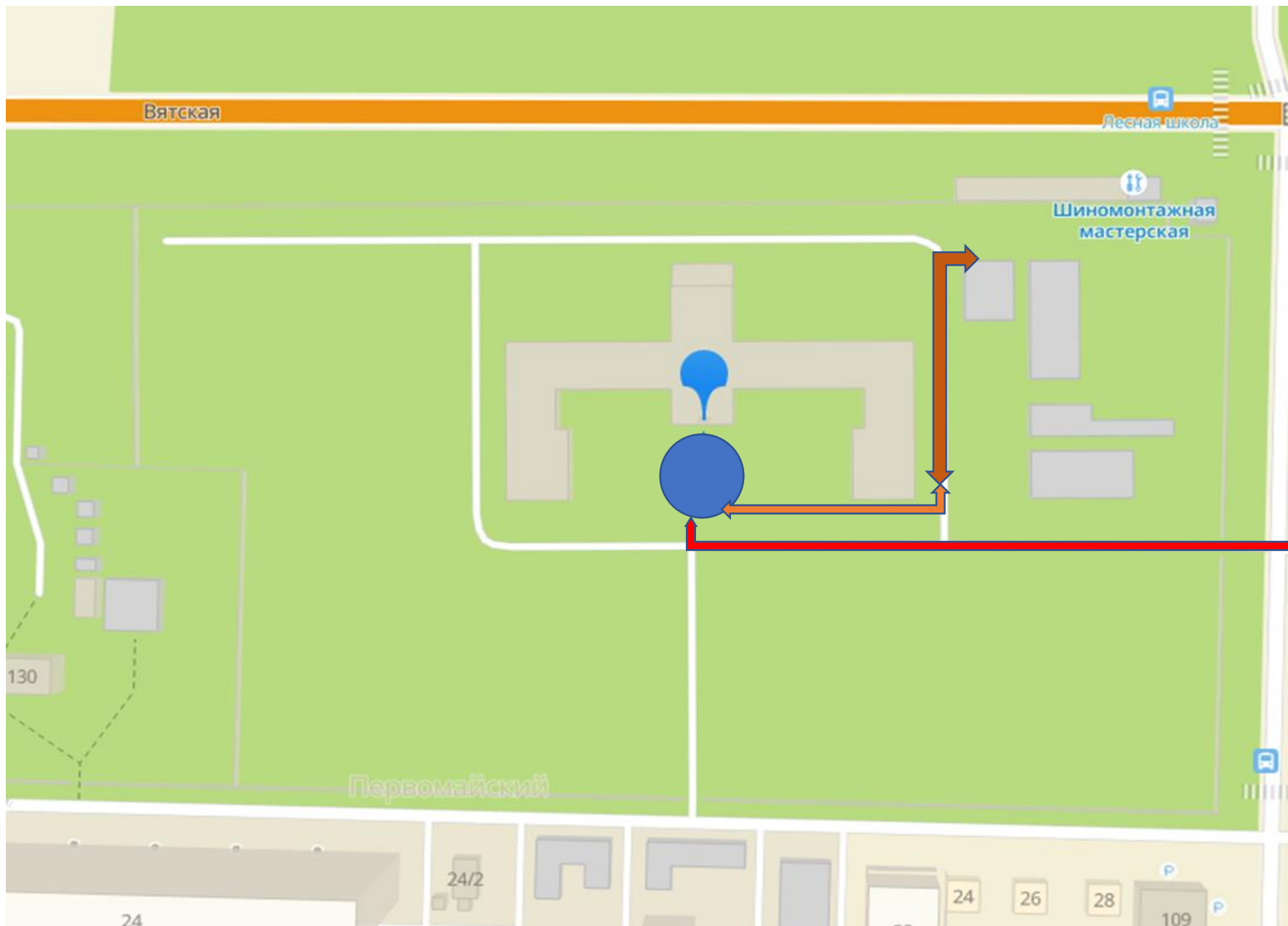
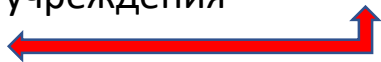


Место посадки/высадки
детей

Движение автобуса к
месту посадки детей на
территории
образовательного
учреждения



Движение детей на
территорию
образовательного
учреждения



Выписки из правил дорожного движения **Раздел 4. Обязанности пешеходов**

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

1. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

1. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

1. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.
2. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
3. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).
4. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

1. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

1. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м; движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

1. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
2. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.
3. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

1. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.
2. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

1. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на

дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов); пересекать дорогу по пешеходным переходам.

1. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.
2. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.
3. В велосипедной зоне:

велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1) - 9.3 и 9.6 - 9.12 настоящих Правил;

пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 - 4.7 настоящих Правил.

Правила организованной перевозки группы детей автобусами

Редакция от 1 января 2021 года

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

- понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";
- понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";
- понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

- В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции;
- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Каждая поездка организованной группы детей предварительно назначается приказом по школе в котором прописано сопровождающее лицо, который назначается в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

- детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);
- сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;
- медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

- ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;
- старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктов посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации школьных перевозок обучающихся ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ от 23.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 196-ФЗ от 10 декабря 1995 г. (с изменениями и дополнениями). «О безопасности дорожного движения», Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации», Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527, приказом МВД России от 23.06.2021г. № 469 «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке групп детей автобусами», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Настоящее Положение об организации школьных перевозок детей определяет основные требования по повышению безопасности дорожного движения и обеспечению прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при осуществлении школьных перевозок автобусным транспортом (далее - школьные перевозки).

3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- "Автобус" - автотранспортное средство с двигателем, предназначенное для перевозки пассажиров, с числом мест для сидения (помимо сиденья водителя) более восьми;
- "Массовая перевозка детей" - перевозка детей, осуществляемая организованной транспортной колонной;
- "Недостаточная видимость" - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также сумерек;
- "Организованная перевозка группы детей" - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их законных представителей, за исключением случая, когда законный(ые) представитель(ли) является(ются) назначенным(и) сопровождающим(и) или назначенным медицинским работником.
- "Организованная транспортная колонна" - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно, друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства, с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов;
- "Разовые перевозки детей" - единичные перевозки по маршруту, определяемому заказчиком;
- "Регулярные перевозки детей" - перевозки, осуществляемые с определенной периодичностью в течение всего календарного, учебного года или сезона по установленному маршруту, с посадкой и высадкой пассажиров на предусмотренных маршрутом остановках;
- "Темное время суток" - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

1. Перевозка детей запрещается:

- в темное время суток;
- в период с 23.00 до 06.00 часов независимо от продолжительности светового дня;
- в условиях недостаточной видимости;
- в гололедицу и других сложных дорожных условиях, влияющих на безопасность перевозки;
- при температуре окружающего воздуха ниже 35°С по городу, ниже 32°С меж городскиеперевозки;
- при официальном объявлении уполномоченными органами "штормовогопредупреждения".

В темное время суток, а также в период с 23.00 до 06.00 часов в порядке исключения допускается перевозка детей одиночными автобусами к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них при протяженности маршрута не более 50 километров (далее - разовые перевозки в темное время суток).

1.5.В обязательном сопровождении автомобилем органов Государственной инспекциибезопасности дорожного движения (далее - ГИБДД) осуществляются:

- массовые перевозки детей;
- разовые перевозки в темное время суток.
- 1.6.Количество перевозимых в автобусе детей вместе с сопровождающими не должно превышать числа оборудованных для сидения мест.

1.7.Скорость движения выбирается водителем автобуса, а при массовой перевозке детей и разовых перевозках в темное время суток - водителем патрульного автомобиля ГИБДД, в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать **60** км/ч.

1.8.В светлое время суток на транспортном средстве, осуществляющем перевозку детей, должен быть включен ближний свет фар.

1.9.Окна транспортного средства должны быть закрыты. Для вентиляции пассажирского помещения допускается открывать только форточки, установленные в верхней части правых боковых окон, и потолочные вентиляционные люки.

1.10.При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

1.11.Разовые перевозки детей в темное время суток согласовываются с ГИБДД.

2.ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Руководитель образовательного учреждения при организации школьных перевозок, обязанобеспечить:

2.1.Соответствие квалификации водителя автобуса, осуществляющего школьные перевозки, требованиям, закреплённым действующими нормативами правовыми актами Российской Федерации.

2.2.Проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителя автобуса.

2.2.1.Предрейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств проводятся в следующем объеме:

- 1) сбор жалоб, визуальный осмотр, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, общая термометрия, измерение артериального давления на периферических артериях, исследование пульса;
- 2) выявление признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), остаточных явлений опьянений, включая проведение лабораторных и инструментальных исследований: количественного определения алкоголя в выдыхаемом воздухе; определения наличия психоактивных веществ в моче при наличии признаков опьянения и отрицательных результатах исследования выдыхаемого воздуха на алкоголь.

2.2.2. Водители не допускаются к управлению автомобилем в следующих случаях:

- при выявлении признаков временной нетрудоспособности;
- при положительной пробе на алкоголь, на другие психотропные вещества и наркотики в выдыхаемом воздухе или биологических субстратах;
- при выявлении признаков воздействия наркотических веществ;
- при выявлении признаков воздействия лекарственных или иных веществ, отрицательно влияющих на работоспособность водителя.

2.2.3. По результатам прохождения предрейсового медицинского осмотра при вынесении заключения, указанного в подпункте 1 пункта 12 настоящего Порядка, на путевых листах ставится штамп "прошел предрейсовый медицинский осмотр, к исполнению трудовых обязанностей допущен" и подпись медицинского работника, проводившего медицинский осмотр.

2.3. Повышение квалификации водителей, осуществляющих школьные перевозки.

2.4. Проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, которые определены действующими нормативными правовыми актами.

2.5. Прекращение автобусного движения в случаях, предусмотренных действующими правовыми актами, и в соответствии со своими полномочиями.

2.6. Стоянку автобуса в условиях, обеспечивающих его сохранность, возможность технического обслуживания автобуса, подготовку его к рейсу.

2.7. Получение водителем автобуса необходимых оперативных данных и информации об особенностях школьных перевозок.

2.8. В соответствии с установленным порядком открывать автобусные маршруты школьных перевозок.

2.9. Составлять и утверждать на каждый маршрут регулярных школьных перевозок его паспорт и схему.

2.10. Утверждать список обучающихся, воспитанников, пользующихся школьными перевозками.

2.11. Назначать взрослых сопровождающих из числа работников образовательного учреждения и их инструктаж по вопросам безопасности движения и правилам оказания первой медицинской помощи. Информацию об этом занести в книгу учёта инструктажей.

При организации регулярных перевозок инструктаж проводится один раз в полугодие перед началом перевозок, а также в случаях:

- смены сопровождающего;
- изменения маршрута.

При проведении иных видов перевозок инструктаж с сопровождающими лицами проводится перед каждой поездкой, о чем делается запись в соответствующих журналах.

2.12. Обеспечить сопровождающих лиц списком детей-пассажиров.

2.13. Определить места остановок транспортного средства таким образом, чтобы исключить посадку и высадку детей со стороны проезжей части.

2.14. Обеспечить детей при нахождении в пути следования более трех часов наборами пищевых продуктов ("сухим пайком") а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с санитарным законодательством.

2.15. Обеспечивать соблюдение иных требований, предусмотренных действующим законодательством и иными нормативными актами.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ В ШКОЛЬНОМ АВТОБУСЕ

При организации перевозок детей должны выполняться следующие требования:

3.1. Перевозка детей производится в сопровождении лиц, определенных приказом директора учреждения и прошедших соответствующий инструктаж по охране труда.

3.2. Перевозка детей автобусом должна осуществляться с включенным ближним светом фар, скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 км/ч.

3.3. Сопровождающие лица должны находиться у дверей автобуса.

3.4. При движении перевозимые обучающиеся, воспитанники не должны покидать своих посадочных мест без разрешения сопровождающего.

3.5. Лицам, находящимся в автобусе, запрещается курить, использовать ненормативную лексику и употреблять спиртные напитки.

3.6. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

3.7. При осуществлении регулярных перевозок с детьми должны быть организовано проведение регулярных занятий по специальной программе, включающей следующие вопросы:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса; о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановок автобуса; о поведении при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок;
- о способах оказания первой помощи пострадавшим (при проведении занятий с детьми старшего возраста).

При проведении занятий должно быть предусмотрено использование наглядных пособий, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения во время перевозок.

3.8.Запрещается останавливать автобус вне мест, предусмотренных паспортом маршрута, кроме случаев вынужденной или экстренной остановки.

3.9.В случаях, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей, руководитель учреждения, сопровождающий, дорожные коммунальные организации, органы ГИБДД обязаны прекратить движение автобусов на школьных маршрутах.

3.10.Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки - в междугородном сообщении, не позднее 24 часов до начала перевозки - в городском и пригородном сообщениях.

3.11В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

4.ОБЯЗАННОСТИ СОПРОВОЖДАЮЩИХ ЛИЦ

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) пассажиров двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

Назначенный сопровождающий также обязан выполнять требования руководителя организации или индивидуального предпринимателя - фрахтователя, доведенные до сопровождающего при проведении с ним инструктажа перед организованной перевозкой группы детей.

Организованная перевозка группы детей без назначенных сопровождающих не допускается.

Сопровождающие лица при осуществлении школьных перевозок обязаны:

4.1.Перед началом движения автобуса убедиться, что дети пристегнуты ремнями безопасности, контролировать использование ими ремней безопасности в пути следования, обеспечивать порядок в салоне, не допуская подъем детей с мест и передвижение их по салону во время движения.

4.2.Перед поездкой пройти инструктаж по безопасности перевозки детей с обязательной регистрацией в соответствующем журнале.

4.3.Знать о спасательных мерах при авариях, а также где находятся в салоне огнетушители, предметы первой медицинской помощи и уметь ими пользоваться.

4.4.Провести инструктаж детей с обязательным включением в него следующих вопросов:

- о порядке посадки в транспортное средство и высадки из него;
- о правилах поведения во время движения и остановок (стоянок) транспортного средства;
- о правилах поведения в случаях ухудшения самочувствия, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций во время поездки.

4.5.Иметь при себе список детей-пассажиров и в установленных случаях (пункт 1.10 настоящего Положения) - оригинал заявки на перевозку детей с отметками органов ГИБДД о согласовании маршрута, условий движения, инструктаже водителя и прохождении дополнительного технического осмотра транспорта, а при междугородных (межмуниципальных) и пригородных (свыше 30 километров) перевозках - также средства мобильной связи.

4.6.Обеспечить надлежащий порядок среди детей во время посадки в транспортное средство и высадки из него, при движении транспортного средства, во время остановок и стоянок.

4.7.Обеспечить беспрепятственный подъезд транспортных средств на место посадки. В момент подачи транспорта на месте посадки не должны находиться дети, провожающие и другие лица.

4.8.Осуществлять посадку детей только после полной остановки транспортного средства через переднюю дверь.

4.9.Подводить детей к месту посадки в организованном порядке и рассаживать их привходе в автобус в порядке очереди.

4.10.Разместить ручную кладь так, чтобы не создавать угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивать обзор водителя.

4.11.Убедиться перед началом движения, что количество детей не превышает числа посадочных мест, окна транспорта закрыты, и подать команду на закрытие дверей.

4.12.Находиться у каждой двери транспортного средства во время движения.

4.13.Не допускать, чтобы во время движения транспортного средства дети вставали с мест, ходили по салону, высовывались в открытые форточки и выбрасывали в них различные предметы.

4.14.Осуществлять высадку детей после полной остановки транспортного средства через переднюю дверь.

Один сопровождающий выходит первым и находится возле двери, второй сопровождающий обеспечивает в салоне организованный выход детей и вынос багажа.

4.15.После того как дети вернутся в автобус, убедиться в том, что все дети находятся на своих местах, и только после этого сообщить водителю о возможности продолжения поездки.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВОДИТЕЛЮ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА И УСЛОВИЯМ ДВИЖЕНИЯ

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

- имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;
- прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

- не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.
- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр, в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Водитель обязан:

- 5.1. Перед началом поездки пройти под роспись инструктаж об особенностях маршрута, о порядке перевозки детей, установленном настоящим Положением, соблюдении правил безопасности движения.
 - 5.2. Предоставить транспортное средство на дополнительный технический осмотр в ГИБДД в соответствии с пунктом 1.10 настоящего Положения.
 - 5.3. Осуществлять стоянку на местах посадки и высадки с неработающим двигателем, включенной передачей и включенным ручным тормозом.
 - 5.4. Открывать двери перед посадкой и высадкой только по команде сопровождающего (за исключением случаев, требующих экстренной эвакуации пассажиров).
 - 5.5. Осуществлять при включенной аварийной световой сигнализации посадку и высадку детей только со стороны тротуара или обочины.
 - 5.6. Следить за тем, чтобы ручная кладь, размещенная в салоне, не создавала угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивала обзор с места водителя.
 - 5.7. При управлении транспортным средством особое внимание уделять плавности хода, не допускать резкого трогания с места и торможения.
 - 5.8. В случаях организации перевозки детей без согласования с ГИБДД (пункт 1.10 настоящего Положения) осуществлять движение только по дорогам, где организованы регулярные перевозки пассажиров общественным транспортом.
 - 5.9. Прекратить дальнейшее движение:
 - при возникновении технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;
 - при ухудшении состояния своего здоровья; при изменении дорожных и погодных условий (пункт 4 настоящего Положения).
- При невозможности дальнейшего движения уведомить об этом своего непосредственного руководителя.
- 5.10. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения другим транспортным средствам, включить аварийную сигнализацию и выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса - в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта.
 - 5.11. При перевозках детей на разовых междугородных (межмуниципальных) и пригородных (свыше 30 километров) маршрутах проинформировать администрацию о прибытии в пункт назначения.
 - 5.12. Нормальная продолжительность рабочего времени водителя не может превышать 40 часов в неделю.

5.13.В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и прочего ухудшения состояния здоровья немедленно принять меры по его доставке в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания квалифицированной медицинской помощи.

5.14.Водителю запрещается:

- осуществлять перевозку детей при невыполнении условий перевозки, предусмотренных настоящим Положением; при нахождении транспортного средства на месте посадки и высадки детей отлучаться от него, а при нахождении детей в салоне автобуса - выходить из кабины, а также осуществлять: движение задним ходом;
- отклоняться от заранее согласованного маршрута движения автобуса; производить остановки в местах, не предусмотренных графиком движения; превышать установленный скоростной режим; не соблюдать режим труда и отдыха; при движении в колонне - обгонять другие автобусы;
- во время движения отвлекаться от управления транспортным средством (разговаривать, принимать пищу, курить, включать в кабине громкую музыку); провозить в транспортном средстве любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей, а также запрещенные к провозу предметы, вещества и материалы.

5.15.Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов у водителя:

а) копия или оригинал договора фрахтования, заключенного в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

в) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) - в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе;

г) список (списки) всех пассажиров, включающий:

детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста или даты рождения каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), пунктов посадки и (или) высадки каждого ребенка, - в случае если такие пункты являются промежуточными (не совпадают с пунктом отправления и (или) пунктом назначения маршрута);

назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона);

медицинского работника (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), должности) с копией его лицензии на осуществление медицинской деятельности или копией договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения;

работников и (или) физических лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого работника и физического лица, номера его контактного телефона, пунктов посадки и (или) высадки каждого работника и физического лица, - в случае если такие пункты являются промежуточными (не совпадают с пунктом отправления и (или) пунктом назначения маршрута);

д) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона), кроме случая, если в составе документов есть копия уведомления об организованной перевозке группы детей, содержащего такие сведения;

е) документ, содержащий порядок посадки пассажиров, в том числе детей, в автобус (по документам, в том числе по служебному удостоверению, по путевке, по карте учащегося и (или) в соответствии со списком (списками) пассажиров, удостоверяющим их право на проезд), установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок содержится в договоре фрахтования;

з) маршрут перевозки с указанием:

пункта отправления;

промежуточных пунктов посадки (высадки) (если имеются) детей, работников и физических лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

пункта прибытия;

мест остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

и) В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного.

6.ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОМУ АВТОБУСУ

Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS и оборудован ремнями безопасности.

При организованной перевозке группы детей при движении автобуса на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета.

Автобус должен соответствовать требованиям безопасности, предъявляемым к техническому состоянию автотранспортных средств ГОСТ Р 51709 - 01 и к автобусам для перевозки детей ГОСТ Р 51160 - 98. С надежной работой всех узлов, агрегатов и оборудования, обеспечивающих безопасность движения в любых условиях.

6.1.Автобус должен быть оборудован устройством ограничения скорости (УОС).

6.2.Рабочее место водителя:

- не должно иметь каких-либо глухих перегородок, отделяющих его от пассажирского помещения;
- должно быть оборудовано звуковым и световым сигналами о необходимости остановки, включаемыми с мест размещения детей;
- оборудовано внутренней и наружной автомобильной громкоговорящей установкой.

6.3.В автобусе должно быть не менее двух сидений для взрослых пассажиров, сопровождающих детей. Расположение их должно позволять осуществлять контроль над детьми во время движения автобуса.

6.4.Должен быть оборудован устройством, препятствующим началу движения при открытых или не полностью закрытых пассажирских дверях.

6.5.Двери должны иметь исправные запорные устройства, исключающие возможность их самопроизвольного открывания во время движения, и иметь приспособления для принудительного открывания и закрывания их водителем.

6.6.Иметь освещение проемов пассажирских дверей, позволяющим водителю видеть вход и выход детей в (из) автобус (а) в любое время суток.

6.7.Оборудоваться внутренними и наружными зеркалами, позволяющими водителю контролировать процесс входа и выхода детей в (из) автобус (а) от уровня дороги до поверхности пола автобуса.

6.8.Материал покрытия пола автобуса и ступеней не должен быть скользким во влажном состоянии.

6.9.Отопительное устройство должно действовать бесперебойно.

6.11.Автошины должны гарантировать безопасность движения.

6.12.В каждом поперечном ряду сидений, под нижней кромкой окна, должна быть предусмотрена сигнальная кнопка «Просьба об остановке».

6.13.Спереди и сзади автобуса должны быть установлены опознавательные знаки

«Перевозка детей» в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (сторона не менее 25 см. ширина каймы 1/10 стороны) с изображением символа дорожного знака 1.21

«Дети» черного цвета.

6.14.Специальные надписи или пиктограммы должны отображать:

- места для старших;
- места расположения огнетушителей и медицинских аптечек;
- места расположения кнопок экстренной остановки;
- места входа - выхода из автобуса;
- места аварийных выходов с указанием способа их открытия;
- правила пользования автобусом.

6.15.Автобус должен быть укомплектован:

- двумя медицинскими аптечками;
- двумя огнетушителями, один должен находиться вблизи сидения водителя, другой в салоне;

молоточками для разбивания стекол или кольцами на разбортовочных шнурах аварийных выходов;

- комплектом ремонтного инструмента;
- знаком аварийной остановки или красным фонарем;
- двумя противооткатными упорами;
- схемой маршрута с указанием опасных участков и остановок;
- «Правила перевозки детей».

6.16.Периодичность осмотра, регулировок и технического обслуживания механизмов, узлов и деталей, определяющих безопасность эксплуатации автобуса (рулевое управление, тормозная система, шины, огнетушители, механизмы управления аварийными выходами) должны быть уменьшены вдвое по сравнению с периодичностью осмотра автобуса, на базе которого изготовлен автобус для перевозки детей.

6.17.Ответственный за выпуск автобусов на линию (механик) лично сам обязан проверить эти автобусы, их техническое состояние. При обнаружении технической неисправности дать заявку администрации Школы.

6.18.Автобусы для перевозки детей должны быть полностью обеспечены всеми необходимой экипировкой.

7.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, ОРГАНИЗУЮЩИХ И ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ.

Лица, организующие и осуществляющие школьные перевозки, несут, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**ЗНАЙ! ПОМНИ! СОБЛЮДАЙ!**

1. Прежде чем перейти дорогу, убедись в отсутствии транспортных средств на проезжей части. Будь внимателен!
2. Переходи дорогу только по пешеходному переходу.
3. Не выходи на дорогу из-за стоящего транспорта и в местах с ограниченной видимостью. Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора. Красный и желтый сигналы ЗАПРЕЩАЮТ движение!
4. При отсутствии пешеходного перехода переходи дорогу в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны. Дорогу, где нет пешеходного перехода, нужно переходить особенно внимательно, под прямым углом к проезжей части.
5. На загородной дороге пешеходы должны идти навстречу движению транспорта по обочине.
6. Обходить автобус, троллейбус и трамвай опасно как спереди, так и сзади! Дождись, когда он отъедет от остановки и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны.
7. Катайся на велосипеде в специально отведенных для этого местах. Детям до 14 лет выезжать на проезжую часть на велосипеде ЗАПРЕЩЕНО.
8. Играть на проезжей части категорически ЗАПРЕЩЕНО!

**ПОМНИ! Нарушение Правил дорожного движения
и личной безопасности ведет к трагедии!**

