

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»**

Согласовано
На педагогическом
совете школы
Протокол № 01 от 22.08.2025 г.



Принято
на собрании трудового
коллектива
протокол № 03 от 21.08.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО
«Ростовская-на-Дону
санаторная школа-интернат № 74»
Чилингарова В.О.
Приказ № 87-ОД от 25.08.2025 г.

**Рабочая программа по курсам внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов
«Азбука общения – 5 класс»; «мы и наш мир – 6 класс»; «в мире прекрасного – 7 класс»;
«путь к успеху – 8 класс»; «как прекрасен этот мир – 9 класс».**

Педагогический работник: Романенко Тамара Станиславовна

Квалификационная категория: первая

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования

2025- 2026 учебный год

Содержание.

1. Нормативная база
2. Пояснительная записка с указанием сроков реализации программы и продолжительностью занятия.
3. Цели, задачи, формы и методы работы.
4. Особенности образовательного учреждения.
5. Содержание курса с указанием основных разделов программы и количеством часов.
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.
7. Календарно-тематическое планирование курса.
8. Информационно-методическое обеспечение/список литературы.

1. Нормативная база.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями,

внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712, от 12 августа 2022 г. № 732.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции от 30.08.2024 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» в редакции от 16.12.2024 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 17 марта 2025г.
- «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
 - Устав образовательной организации.

2.Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности **общекультурного направления** «*В мире прекрасного*» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Поэтому необходимо во внеурочной работе, связанной с общекультурным направлением, создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Общекультурное направление школьников учит детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. Культурные события учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества, как доброта и любовь.

Внеурочная деятельность по общекультурному направлению даёт возможность каждому ребенку пережить радость достижения, поверить в себя, помочь выстроить свой путь к «победе» над обстоятельствами, над самим собой.

Внеурочная деятельность по общекультурному направлению способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и ценить прекрасное.

Срок реализации курса – 5 лет (5-9 классы).

Количество часов по классам: 5 кл. - 33 ч. в год, 6 кл. - 34 ч. в год, 7 А кл. - 35 ч. в год, 7 Б кл. - 35 ч. в год 8 кл. - 32 ч. в год, 9 кл. – 34 ч.

Продолжительность занятий – 40 минут.

3. Цели, задачи, формы и методы работы.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенции;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Общекультурная направленность обусловлена преодолением отчуждения подрастающего поколения от общечеловеческих эстетических идеалов и духовно-нравственных ориентиров, и характеризуется прежде всего культурой отношений, которые в свою очередь организуются с учетом следующих принципов:

- уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний и т. д;
- сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими;
- уважение прав самых младших и самых старших в культурно-воспитательной среде.

Общекультурное направление во внеурочной деятельности предполагает освоение:

- - культуры отношений человека с человеком;
- - культуры быта, поведения в семье и обществе;
- - культуры образования;
- - культуры труда;
- - культуры творчества.

Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные
- дебаты,
- тематические диспуты,
- проблемно-ценностные дискуссии,

Методы:

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
- поведенческий тренинг,
- лекции с обратной связью,
- психологические игры,
- решение коммуникативных речевых задач,
- работа в парах,
- метод интервью,
- проблемное обучение.

4. Особенности образовательного учреждения.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская – на –Дону санаторная школа – интернат №74» была основана в марте 1946 года, на основании решения Исполнительного комитета Городского Совета депутатов, как Городская санаторная - лесная школа. Учреждение изначально функционировало для государственной поддержки семей, в которых растут дети, инфицированные туберкулезом и соматически ослабленные.

Плановая мощность здания – на 140 обучающихся. В санаторной школе – интернате дети второго и третьего уровня общего образования - с 1-го по 9-й классы.

В санаторную школу- интернат направляются обучающиеся имеющие малые и затихающие формы туберкулеза, клинические и спонтанно излеченные формы туберкулеза, латентную туберкулезную инфекцию и контактирующие с больным туберкулезом дома, а также нуждающиеся в консервативном лечении и состоящие на учете в городском и областном тубдиспансере. Дети поступают из образовательных школ города Ростова –на –Дону и районов Ростовской области.

Многие обучающиеся имеют большое количество сопутствующих туберкулезной инфекции заболеваний, они часто болеют и много пропускают занятий в общеобразовательной школе. Эти дети имеют большие пробелы в знаниях, некоторые обучающиеся, педагогические запущены. По показаниям областного тубдиспансера направление выдается на срок от трех месяцев до полного учебного года, что влечет за собой сменяемость контингента обучающихся, состав детей постоянно меняется.

5. Содержание кура внеурочной деятельности с указанием основных разделов программы и количество часов.

5 класс «Азбука общения» (33ч)

1. Знакомство.
2. Правила общения в гостях.
3. Правила приветствия и прощания.
4. О вежливости.
5. Культура общения в общественных местах.
6. Этикет.
7. Общение с прекрасным.
8. Правили общения в моей жизни.

6 класс «Мы и наш мир» (34ч)

1. Праздничные и памятные дни осени.
2. Новый год без хлопот.
3. Дни воинской славы России.
4. Встреча и проводы весны.
5. Праздник Последнего звонка.

7 А класс «В мире прекрасного» (34ч)

1. Направления современного искусства.
2. Выдающиеся кинорежиссеры России.
3. Актеры российского кино.
4. Деятели театрального искусства.
5. Мастера музыкального искусства.
6. Направление «рок – музыка».
7. Исполнительские коллективы.
8. Электронная музыка.
9. Телевидение России.

7 Б класс «В мире прекрасного» (34ч)

1. Направления современного искусства.
2. Выдающиеся кинорежиссеры России.
3. Актеры российского кино.
4. Деятели театрального искусства.
5. Мастера музыкального искусства.
6. Направление «рок – музыка».
7. Исполнительские коллективы.
8. Электронная музыка.
9. Телевидение России.

8 класс «Путь к успеху» (32ч)

- 1.«Развитие регулятивных УУД».
2. «Развитие познавательных УУД».
3. «Развитие коммуникативных УУД».
4. «Развитие личностных УУД».

9 класс «Как прекрасен этот мир» (34ч)

1. В царстве вежливых наук
2. Красота в творчестве
3. Искусство речи
4. Культура поведения
5. Повседневный этикет
6. Красота дружбы и любви
7. В стране мечты
8. Мир новостей

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение культурного образа жизни, в сохранении физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека. Содержание программы составлено и согласовано в соответствии с запросом детей и родителей.

6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- умения оценивать поступки людей;
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели, предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
2. умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
3. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. умение владения разными видами монолога и диалога;
5. умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
6. умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

1. Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме; Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

Дидактические принципы реализации программы:

Научность, занимательность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

Общекультурное направление предполагает следующие *планируемые результаты*:

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями;
- Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- Способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- Сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- Сформированная потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- Способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;
- Знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

7. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5 класс «Азбука общения»

14.10	7	Утреннее приветствие. Прощание перед сном.	1		лекция	https://yandex.ru/video/preview/13534716219620_073826
21.10	8	Мимика и жесты. Жестикуляция.		1	игра	https://yandex.ru/video/preview/54307013938075_92075

Раздел 4. О вежливости

11.11	9	Об уступчивости. Как научиться уступать.		1	тренинг	https://yandex.ru/video/preview/10778254478418_398707
18.11	10	Вежливая просьба. Вежливый отказ.		1	работа в парах	https://yandex.ru/video/preview/61006163574378_2317
25.11	11	Подготовка к ролевой игре. Ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.		1	беседа, игра	https://yandex.ru/video/preview/80339236972597_05247

Раздел 5. Культура общения в общественных местах

02.12	12	Культура общения в общественных местах. Поведение в общественном транспорте.	1		лекция	https://yandex.ru/video/preview/29207655258048_9906
09.12	13	Поведение в театре, кино. Поведение в цирке, на концерте.	1		беседа	https://yandex.ru/video/preview/12700136142421_591428
16.12	14	Поведение в поликлинике. Поведение в парикмахерской.	1		беседа	https://yandex.ru/video/preview/14614891935202_93032
23.12	15	Поведение в детской библиотеке. Поведение в детском центре.	1		беседа	https://yandex.ru/video/preview/25728191974560_01134
30.12	16	Поведение в торговых центрах. Поведение в магазине.	1		беседа	https://yandex.ru/video/preview/43227673885632_54951
13.01	17	Поведение в православном храме. Поведение в мечети.	1		беседа	https://yandex.ru/video/preview/22038169579431_0161

Раздел 6. Этикет

20.01	18	Этикет. Основные правила знакомства.	1		диспут	https://yandex.ru/video/preview/14014999730680_566920
-------	----	--------------------------------------	---	--	--------	---

27.01	19	Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками, со взрослыми.	1		тренинг	https://yandex.ru/video/preview/35341012363392_16029
03.02	20	Поведение за столом. Сервировка стола к чаю.	1		проблемные ситуации	https://yandex.ru/video/preview/13276675084293_932956
10.02	21	Нормы поведения дома. Работа с проблемными ситуациями.	1		работа в парах	https://yandex.ru/video/preview/15601819384412_766069
17.02	22	Чем занять гостя. Игры и развлечения.	1		беседа	https://yandex.ru/video/preview/18104048701948_662617
24.02	23	Подготовка к ролевой игре. Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.		1	устный опрос, игра	https://yandex.ru/video/preview/16019860083447_984897

Раздел 7. Общение с прекрасным

03.03	24	Беседа «Общение с прекрасным». Как слушать музыку.	1		диспут	https://yandex.ru/video/preview/18567028271997_73855
10.03	25	Танцевальный этикет. Мир танца.	1		лекция	https://yandex.ru/video/preview/83518012656763_0539
17.03	26	Умение понимать другого. Взаимопомощь.	1		устный опрос	https://yandex.ru/video/preview/90283717154880_58966

Раздел 8. Правила общения в моей жизни

24.03	27	Как писать письма, поздравления. Составление поздравления для близких людей.	1		лекция	https://yandex.ru/video/preview/33208337195336_84440
07.04	28	Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.	1		беседа	https://yandex.ru/video/preview/17491284116731_348363
14.04	29	Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения.	1		лекция	https://yandex.ru/video/preview/35241472231618_13479
21.04	30	Как стать мастером общения? Простые правила общения.		1	игра	https://yandex.ru/video/preview/12169609701829_443564

28.04	31	Вежливые слова. «Нечаянно и нарочно».		1	тренинг	https://yandex.ru/video/preview/55473721399384_23982
05.05	32	Учимся прощать своих друзей. «Давай помиримся». Почему нужно уметь уступать.		1	игра	https://yandex.ru/video/preview/14997796750442_033952
12.05 Уплотнение программы 19.05	33	Правдивость. Будь опрятным и аккуратным. Вежливость и бережливость.	1			https://yandex.ru/video/preview/12169609701829_443564
Итого 33 часа.						

6 класс «Мы и наш мир»

дата	№ занятия	Тематические блоки, темы	Количество часов		Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		

1. Праздничные и памятные дни осени.

03.09	1	Что я хочу узнать о жизни родной школы. Анкетирование с целью формирования интереса к изучению истории школы.	1		лекция	https://infourok.ru/razrabotka-klassnogo-chasa-na-temu-istoriya-moey-shkoli-609804.html?ysclid=lnq5ydzju9187849512
10.09	2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагические события в Беслане. Памятная дата.	1		Беседа, минута молчания	https://infourok.ru/otkrytaya-beseda-tragediya-beslana-y-nashih-serdcah-5034025.html?ysclid=lnq771ti9g896553725
17.09	3	День воинской славы России. День Бородинского сражения 1812г.	1		лекция	https://infourok.ru/beseda-na-temu-borodinskaya-bitva-437549.html?ysclid=lnq78cjvgr262966901

24.09	4	Осенняя ярмарка. Викторина «Краски осени...».		1	тренинг, викторина	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-kraski-osieni.html?ysclid=lnq79lx7oc55097877
01.10	5	Подготовка к празднику «День учителя» История возникновения праздника.	1		сообщения	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-na-tiemu-istoriia-vozniknoveniya-pr.html?ysclid=lnq7bdi3x8964464937
08.10	6	История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник?	1		лекция	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/12/01/klassnyy-chas-v-5-klasse-den-narodnogo-edinstva
15.10	7	Все флаги в гости к нам. Столицы мира, гербы и флаги.	1		рисунки	https://infourok.ru/vneklassnoe_meropriyatie_dlya_uchashihся_7-h_klassov_vse_flagi_v_gosti_k_nam-400465.htm?ysclid=lnq7dza7i784001140
22.10	8	День рождения деда Мороза. Каков возраст зимнего волшебника?		1	игра	https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-na-temu-den-rozhdeniya-deda-moroza-762247.html?ysclid=lnq7fd4y7q837330910
05.11	9	День матери России. Рисунки и открытки для мам.	1		лекция	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2022/06/27/klassnyy-chas-den-materi
12.11	10	День Конституции Российской Федерации. Викторина: «День Конституции – одна из самых важных дат для россиян».		1	викторина	https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-klassnogo-chasa-den-konstitucii-6-klass-4029629.html?ysclid=lnq7i7iodu620098722
19.11	11	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей. Разработка и внедрение алгоритма проведения репортажей по данной теме.	1		минута молчания, беседа	https://infourok.ru/beseda-stroka-oborvannaya-pulej-den-pamyati-zhurnalistov-pogibshih-pri-ispolnenii-5558165.html?ysclid=lnq7k5187e566501827
26.11	12	День спасателя Российской Федерации. История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник?	1		беседа	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-spasatelyam-rossii-685164.html?ysclid=lnq7l4euah849076179
2.Новый год без хлопот.						
03.12	13	Новый год без хлопот. История		1	игра	https://infourok.ru/tematicheskiy-klassniy-chas-istoriya-

		праздника.				novogo-goda-1460678.html?ysclid=lnq7ly1zde699332714
10.12	14	Рисунки, поделки. Письмо Деду Морозу.		1	выставка	https://infourok.ru/tematicheskiy-klassniy-chas-istoriya-novogo-goda-1460678.html?ysclid=lnq7ly1zde699332714
17.12	15	Рождество Христово. Рождество как праздник в России. Обряды, традиции.		1	диспут	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-rozhdestvo-istoriya-prazdnika-1603443.html?ysclid=lnq7n7ogs0950517758
24.12	16	Старый Новый год. «Старый Новый год – это редкий исторический феномен».		1	игра	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-beseda-staryj-novyj-god-5648873.html?ysclid=lnq7o7dxa273436165

3. Дни воинской славы России.

14.01	17	Крещение Господне – один из самых древних праздников христианской Церкви. Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, игры, забавы.		1	беседа, игра	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravoslavnoy-kulture-na-temu-kreschenie-gospodne-3454132.html?ysclid=lnq7pdvli590846150
21.01	18	День Воинской славы России. Сталинградская битва.	1		эссе	https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/08/02/urok-konferentsiya-dni-voinskoy-slavy-rossii
28.01	19	Международный день родного языка. Эссе по теме: «Мой родной язык».	1		лекция	https://infourok.ru/den-rodnogo-yazyka-vneklassnoe-meropriyatie-6-9-klass-6515722.html?ysclid=lnq7r6s6yb967923747
04.02	20	День защитника Отечества. Конкурсы, игры. Поздравления пап, дедушек, мальчиков.	1		лекция	https://infourok.ru/urok-muzhestva-posvyashennyj-dnyu-zashitnika-otechestva-6093887.html?ysclid=lnq7ryqfrp446668369

4. Встреча и проводы весны.

11.02	21	Масленица. Традиции масленичной недели.	1		дискуссия	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/09/20/stsenariy-uroka-maslenitsa
18.02	22	Международный женский день. История праздника.	1		сообщения	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/03/05/klassnyy-chas-na-temu-istoriya-prazdnika-8-marta
25.02	23	День смеха. «Почему в России		1	защита	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-

		отмечают день смеха?» Игры, розыгрыши.			проектов	rabota/2015/04/03/klassnyy-chas-1-aprelya-den-smeha-i-shutki
04.03	24	Встреча и проводы весны. История праздников.	1	лекция		https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-provodi-zimivstrecha-vesni-klass-1650910.html?ysclid=lnq7v2cmf893624233
11.03	25	Православная Пасха. Выставка рисунков и пасхальных сувениров. Религиозные обряды, ритуалы верующих людей.	1	выставка		https://uchitelya.com/biologiya/150693-prezentaciya-pasha-svetloe-hristovo-voskresenie-6-klass.html
18.03	26	День пожарной охраны. Викторина «Действия в случае ЧС».	1	диспут		https://uchitelya.com/obzh/132936-vserossiyskiy-edinyy-urok-obzh-posvyaschenny-dnyu-pozharnoy-ohrany.html
01.04	27	Праздник весны и труда. Конкурс рисунков «День международной солидарности трудящихся».	1	рисунки		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/05/01/klassnyy-chas-prazdnik-vesny-i-truda
25.03	28	День космонавтики. Сообщения «Первый человек в космосе». Стихи, песни, фильмы о космосе.	1	сообщения		https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/10/14/klassnyy-chas-ko-dnyu-kosmonavtiki-doroga-v-kosmos-6
08.04	29	День славянской письменности и культуры. Литературная викторина.	1	лекция		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-natemu-den-slavyanskoy-pismennosti-klass-377176.html?ysclid=lnq7zg0qi4919065927

5. Праздник последнего звонка.

15.04	30	Стихи на Последний звонок. Поздравления на Последний звонок.	1	стихи	https://infourok.ru/scenarij-torzhestvennoj-linejki-posvyashennoj-prazdniku-poslednego-zvonka-6112915.html?ysclid=lnq80x7pw461591364
22.04	31	Пушкинский день России. Викторина «Хорошо ли я знаю А.С. Пушкина?»	1	лекция	https://infourok.ru/urok-po-teme-pushkinskij-den-v-rossii-6157431.html?ysclid=lnq81onok0674295396
29.04	32	День ПОБЕДЫ. Рисуем о войне. Конкурс творческих индивидуальных работ.	1	конкурс рисунков	https://infourok.ru/klassniy-chas-v-klasse-urok-pobedi-279027.html?ysclid=lnq82m8o9z76457431
06.05	33	Как появился праздник в России.	1	беседа	https://ren.tv/longread/978703-kakie-traditsii-sviazany-

		Откуда пошла традиция праздновать последний звонок.				<u>s-poslednim-zvonkom-i-kak-ego-otmechaju?ysclid=lnq83hgm7611981974</u>
13.05 Уплотнение программы 20.05	34	Особенности праздника. Праздник последнего звонка. Выставка рисунков: «Здравствуй, лето!»		1	лекция	https://ren.tv/longread/978703-kakie-traditsii-sviazany-s-poslednim-zvonkom-i-kak-ego-otmechaju?ysclid=lnq83hgm7611981974
Итого – 34 часа						

7 А класс «В мире прекрасного»

Дата	№ занятия	Тематические блоки, темы	Количество часов		Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		

Направления современного искусства

03.09	1	Модернизм. Кубизм.	1		эссе	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-mhk-kubizm-3646165.html
10.09	2	Авангардизм. Орфизм.	1		сообщения	https://rutube.ru/video/49952fbe5ab6166d02c2f243930840a/?r=wd
17.09	3	Абстракционизм. Реди - мейд.	1		сообщения	https://vk.com/video585080962_456239026?ref_domain=yastatic.net

						https://vk.com/video585080962_456239026?ref_domain=yastatic.net
24.09	4	Поп-арт. Ташизм.	1		эссе	https://vk.com/video585080962_456239026?ref_domain=yastatic.net https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/tashizm
Выдающиеся кинорежиссёры России						
01.10	5	Эйзенштейн. Александров.	1		лекция	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-eyzenshteyn-sergey-mihaylovich-3050858.html https://vk.com/wall-182083911_6573
08.10	6	Бондарчук. Тарковский. Рязанов.	1		эссе	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/10/16/sergey-fedorovich-bondarchuk https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/02/14/prezentatsiya-russkiy-sovetskiy-kinorezhissyor-i-stsenarist-andrey https://infourok.ru/eldar-aleksandrovich-ryazanov-4767506.html
15.10	7	Михалков. Лиознова. Гайдай.	1		лекция	https://ppt-online.org/47324 https://multiurok.ru/blog/tatiana-liognova-vydaiushchiisia-rezhisser.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-leonid-iovich-gayday-2331133.html

22.10	8	Орлова. Утесов. Ладынина. Черкасов.	1		лекция	https://pedsovet.su/load/378-1-0-28132 https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/11/13/zhizn-i-tvorchestvo-leonida-utyosova https://pptcloud.ru/pedagogika/zvezda-sovetskogo-kino-zamechatelnaya-aktrisa-i-prosto-krasivaya https://smotrim.ru/video/1756848
05.11	9	Макарова. Рыбников. Мордюкова. Тихонов.	1		беседа	https://smotrim.ru/brand/4848 https://dzen.ru/a/ZHtgL6NgB3W2tr6e https://dzen.ru/a/Za432-LwnHYG9g45 https://tass.ru/kultura/16991977
12.11	10	Ульянов. Лавров. Быков. Вельяминов.	1		лекция	https://smotrim.ru/video/1768792 https://rutube.ru/video/5a0d2d3c55d61b9fc9ac37d5c3fc2f68/ https://smotrim.ru/video/974681 https://rutube.ru/video/6c8f17b46353ecb05a69b1e07b4acc35/
19.11	11	Миронов. Папанов. Никулин. Вицин. Моргунов.	1		беседа	https://www.domkino.tv/news/10258 https://rutube.ru/video/22c0b85bf6673f347e694abc9f569c

						27/
						https://mir24.tv/articles/16487952/kloun-frontovik-i-lyubimyi-balbes-mnogogrannyi-talant-yuriya-nikulina
						https://aif.ru/culture/person/georgiy_vicin_lyubov_i_privy_chki_znamenitogo_aktera
						https://vk.com/wall-89931_2323548
Деятели театрального искусства.						
26.11	12	Станиславский. Немирович – Данченко.	1		сообщения	https://russkiymir.ru/publications/321119/ https://www.5-tv.ru/tabloid/416761/kak-konstantin-stanislavskij-izmenil-mirovoe-teatralnoe-iskusstvo/
03.12	13	Мейерхольд. Вахтангов.	1		лекция	https://vtbrussia.ru/culture/vsevolod-mejerhold-avangardistskie-opyty-biomehanika-i-sled-v-literature/ https://dzen.ru/a/YYz_LvkLL2iOMFAe
10.12	14	Виктор. Захаров.	1		лекция	https://www.kino-teatr.ru/teatr/activist/13963/bio/ https://www.kino-teatr.ru/kino/director/ros/12611/bio/
Мастера музыкального искусства.						
17.12	15	Лемешев. Козловский. Магомаев и Синявская. Хворостовский. Нетребко.	1		сообщения	https://ppt-online.org/790880 https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-v-mire-iskusstva-1878731.html

24.12	16	Рихтер. Ростропович. Башмет. Мацуев. Накаряков.	1		эссе	https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2024/02/20/mastera-ispolnitelskogo-iskusstva-akademicheskoy https://tass.ru/info/4894887
Направление «рок – музыка».						
14.01	17	История жанра. Битлз.	1		сообщения	https://vinylmarkt.ru/blog/sovety-pokupatelyam/istoriya-rok-muzyki/ https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/11/25/issledovatel'skaya-rabota-vliyanie-gruppy-the-beatles-na-muzyku-20-veka
21.01	18	Машина времени. ДДТ. Рондо.	1		сообщения	https://dzen.ru/a/Y6VUSKoovyIEon6 https://24smi.org/celebrity/151392-rondo.html
28.01	19	Кино. Алиса. Аквариум.	1		сообщения	https://go.zvuk.com/stars/kino.htm https://vk.com/wall-142716465_402 https://www.universalinternetlibrary.ru/book/101917/chitat_knigu.shtml
04.02	20	Наутилус Помпилиус. Чайф. Браво.	1		сообщения	https://dzen.ru/a/YYvzKrT6Cg9-LM- http://litcult.ru/blog/23398 https://dzen.ru/a/XEAGq-zKfgCqI1SK
11.02	21	Сплин. Ночные снайперы. Земфира. Мумий Тролль.	1		дискуссия	https://nacasting.ru/statii/legendy-russkogo-roka

						https://otvet.mail.ru/question/37652695 https://vk.com/@zdecvij-istoriya-odnogo-muzykanta-mumii-troll
18.02	22	Ногу свело. Любэ. Моральный кодекс.	1	круглый стол		https://24smi.org/celebrity/48140-gruppa-nogu-svelo.html https://gruppalube.ru/lube/ https://dzen.ru/a/Zn0s9KO6cgqYM6c1
25.02	23	Дюна. Динамик. Звери. Би – 2. Мельница.	1	лекция		https://zaycev.net/news/muzstoris/2024-3-9/66d6bbfd07a4ec9d88b1a47a_duna_istoriya_gruppy_stavshei_narodnym_dostoyaniem https://ru.ruwiki.ru/wiki/Рок-музыка
04.03	24	Редактирование материала для школьного стенда «В мире музыки». Отбор материала для школьного стенда «В мире музыки».	1	сообщения		https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/11/25/v-mire-muzyki
Исполнительские коллективы.						
11.03	25	Хоровой коллектив имени Пятницкого. Ансамбль песни и пляски Российской Армии имени Александрова.	1	лекция		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/20/individualnyy-itogovyy-proekt-devatelnost-ansambla-pesni-i-plyaski https://www.culture.ru/materials/38437/sitcevye-pesni
18.03	26	Коллективы Государственной филармонии Ростова – на – Дону. Солисты Государственной	1	сообщения		https://rostovfilarm.ru/kollektivi.php

29.04	31	Материалы для школьного стенда «В мире музыки». Защита творческих работ «В мире музыки».		1	сообщения	https://infourok.ru/kabinet-muzyki-informacionnaya-doska-6605987.html https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/11/25/v-mire-muzyki
Телевидение России.						
06.05	32	История создания. Образовательный потенциал.		1	сообщения	https://dzen.ru/a/Y1l0tWR3m1C13GLF
13.05	33	Эстетическое воздействие телевидения на человека. Негативное воздействие телевидения на человека. Кино на телевидении.		1	круглый стол	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-sud-nad-tielievizorom.html https://whatisgood.ru/theory/science/televideenie-kotoroe-nas-ubivaet/
20.05	34	Музыка на телевидении. Интернет-телевидение. Телевидение. Роль в современном мире. Итоговый урок		1	беседа	https://infourok.ru/beseda-muzyka-v-teatre-v-kino-na-televidenii-4027288.html https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-rol-muziki-v-televidenii-i-kinematografie-1307715.html https://studwood.net/606627/sotsiologiya/rol_funktssi_televideniya_sovremennom_obschestve https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/12/03/klassnyy-chas-puteshestvuem-s-polzoy-po-tv https://urok.1sept.ru/articles/579009

7 Б класс «В мире прекрасного»

Дата	№ занятия	Тематические блоки, темы	Количество часов		Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
Направления современного искусства						
05.09	1	Модернизм. Кубизм.	1		эссе	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-mhk-kubizm-3646165.html
12.09	2	Авангардизм. Орфизм.	1		сообщения	https://rutube.ru/video/49952fbe5ab6166d02c2f243930840a/?r=wd
19.09	3	Абстракционизм. Реди-мейд.	1		сообщения	https://vk.com/video585080962_456239026?ref_domain=yastatic.net https://vk.com/video585080962_456239026?ref_domain=yastatic.net
26.09	4	Поп-арт. Ташизм.	1		эссе	https://vk.com/video585080962_456239026?ref_domain=yastatic.net https://veryimportantlot.com/ru/news/blog/tashizm

03.10	5	Эйзенштейн. Александров.	1		лекция	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-eyzenshteyn-sergey-mihaylovich-3050858.html https://vk.com/wall-182083911_6573
10.10	6	Бондарчук. Тарковский. Рязанов.	1		эссе	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/10/16/sergey-fedorovich-bondarchuk https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/02/14/prezentatsiya-russkiy-sovetskiy-kinorezhissyor-i-stsenarist-andrey https://infourok.ru/eldar-aleksandrovich-ryazanov-4767506.html
17.10	7	Михалков. Лиознова. Гайдай.	1		лекция	https://ppt-online.org/47324 https://multiurok.ru/blog/tatiana-lioznova-vydaiushchiisarezhisser.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-leonid-iovich-gayday-2331133.html
Актеры российского кино.						
24.10	8	Орлова. Утесов. Ладынина. Черкасов.	1		лекция	https://pedsovet.su/load/378-1-0-28132 https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/11/13/zhizn-i-tvorchestvo-leonida-utyosova https://pptcloud.ru/pedagogika/zvezda-sovetskogo-kino-zamechatelnaya-aktrisa-i-prosto-krasivaya https://smotrim.ru/video/1756848

07.11	9	Макарова. Рыбников. Мордюкова. Тихонов.	1	беседа	https://smotrim.ru/brand/4848 https://dzen.ru/a/ZHtgL6NgB3W2tr6e https://dzen.ru/a/Za432-LwnHYG9g45 https://tass.ru/kultura/16991977
14.11	10	Ульянов. Лавров. Быков. Вельяминов.	1	лекция	https://smotrim.ru/video/1768792 https://rutube.ru/video/5a0d2d3c55d61b9fc9ac37d5c3fc2f68/ https://smotrim.ru/video/974681 https://rutube.ru/video/6c8f17b46353ecb05a69b1e07b4acc35/
21.11	11	Миронов. Папанов. Никулин. Вицин. Моргунов.	1	беседа	https://www.domkino.tv/news/10258 https://rutube.ru/video/22c0b85bf6673f347e694abc9f569c27/ https://mir24.tv/articles/16487952/kloun-frontovik-i-lyubimyi-balbes-mnogogrannyi-talant-yuriya-nikulina https://aif.ru/culture/person/georgiy_vicin_lyubov_i_privyckhi_znamenitogo_aktera https://vk.com/wall-89931_2323548

28.11	12	Станиславский. Немирович – Данченко.	1		сообщения	https://russkiymir.ru/publications/321119/ https://www.5-tv.ru/tabloid/416761/kak-konstantin-stanislavskij-izmenil-mirovoe-teatralnoe-iskusstvo/
05.12	13	Мейерхольд. Вахтангов.	1		лекция	https://vtbrussia.ru/culture/vsevolod-mejerhold-avangardistskie-opyty-biomehanika-i-sled-v-literature/ https://dzen.ru/a/YYz_LvkL2iOMFAe
12.12	14	Виктор. Захаров.	1		лекция	https://www.kino-teatr.ru/teatr/activist/13963/bio/ https://www.kino-teatr.ru/kino/director/ros/12611/bio/

Мастера музыкального искусства.

19.12	15	Лемешев. Козловский. Магомаев и Синявская. Хворостовский. Нетребко.	1		сообщения	https://ppt-online.org/790880 https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-v-mire-iskusstva-1878731.html
16.12	16	Рихтер. Ростропович. Башмет. Мацуев. Накаряков.	1		эссе	https://nsportal.ru/kultura/muzykalnoe-iskusstvo/library/2024/02/20/mastera-ispolnitelskogo-iskusstva-akademicheskoy https://tass.ru/info/4894887

Направление «рок – музыка».

16.01	17	История жанра. Битлз.	1		сообщения	https://vinylmarkt.ru/blog/sovety-pokupatelyam/istoriya-rok-muzyki/ https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/11/25/issledovatel'skaya-rabota-vliyanie-gruppy-the-beatles-na-muzyku-20-veka
-------	----	-----------------------	---	--	-----------	--

23.01	18	Машина времени. ДДТ. Рондо.	1		сообщения	https://dzen.ru/a/Y6VUSKoovyIEon6 https://24smi.org/celebrity/151392-rondo.html
30.01	19	Кино. Алиса. Аквариум.	1		сообщения	https://go.zvuk.com/stars/kino.htm https://vk.com/wall-142716465_402 https://www.universalinternetlibrary.ru/book/101917/chitat_knigu.shtml
06.02	20	Наутилус Помпилиус. Чайф. Браво.	1		сообщения	https://dzen.ru/a/YYvzKrT6Cg9-LM- http://litcult.ru/blog/23398 https://dzen.ru/a/XEAGq-zKfgCqI1SK
13.02	21	Сплин. Ночные снайперы. Земфира. Мумий Тролль.	1		дискуссия	https://nacasting.ru/statii/legendy-russkogo-roka https://otvet.mail.ru/question/37652695 https://vk.com/@zdecvij-istoriya-odnogo-muzykanta-mumii-troll
20.02	22	Ногу свело. Любэ. Моральный кодекс.	1		круглый стол	https://24smi.org/celebrity/48140-gruppa-nogu-svelo.html https://gruppalube.ru/lube/ https://dzen.ru/a/Zn0s9KO6cgqYM6c1
27.02	23	Дюна. Динамик. Звери. Би – 2. Мельница.	1		лекция	https://zaycev.net/news/muzstoris/2024-3-9/66d6bbfd07a4ec9d88b1a47a/_duna__istoriya_gruppy_stavshei_narodnym_dostoyaniem

						https://ru.ruwiki.ru/wiki/Рок-музыка
06.03	24	Редактирование материала для школьного стенда «В мире музыки». Отбор материала для школьного стенда «В мире музыки».	1		сообщения	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/11/25/v-mire-muzyki
Исполнительские коллективы.						
13.03	25	Хоровой коллектив имени Пятницкого. Ансамбль песни и пляски Российской Армии имени Александрова.	1		лекция	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/20/individualnyy-itogovyy-proekt-deyatelnost-ansambyla-pesni-i-plyaski https://www.culture.ru/materials/38437/sitcevye-pesni
20.03	26	Коллективы Государственной филармонии Ростова – на – Дону. Солисты Государственной филармонии Ростова – на – Дону.	1		сообщения	https://rostovfilarm.ru/kollektivi.php https://www.donland.ru/activity/2286/
27.03	27	Материалы для школьного стенда «В мире музыки». Защита работы «В мире музыки».		1	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzika-na-zaschite-mira-klass-895196.html https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-v-mire-muzyki.html https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2013/11/25/v-mire-muzyki

Телевидение России.

15.05	32	История создания. Образовательный потенциал.	1		сообщения	https://dzen.ru/a/Y1l0tWR3m1C13GLF
22.05	33	Эстетическое воздействие телевидения на человека. Негативное воздействие телевидения на человека. Кино	1		круглый стол	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-sud-nad-tielievizorom.html https://whatisgood.ru/theory/science/televideenie-kotoroe-

		на телевидении.				nas-ubivaet/
22.05	34	Музыка на телевидении. Интернет-телевидение. Телевидение. Роль в современном мире. Итоговый урок	1		беседа	https://infourok.ru/beseda-muzyka-v-teatre-v-kino-na-televidenii-4027288.html https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-rol-muziki-v-televidenii-i-kinematografe-1307715.html https://studwood.net/606627/sotsiologiya/rol_funktseii_televideniya_sovremennom_obschestve https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/12/03/klassnyy-chasputeshestvuem-s-polzoy-po-tv https://urok.1sept.ru/articles/579009
Итого – 34 часов.						

8 класс «Путь к успеху»

дата	№ занятия	Тематические блоки, темы	Количество часов		Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		

I «Развитие ценностно-личностного самоопределения»						
01.09	1	Ценности, цели, интересы.	1		лекция	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/06/06/professionalnoe-samoopredelenie-starsheklassnikov-osoznannyy-vybor
08.09	2	Ценности моих сверстников и их значения для меня. Так ли это важно?	1		эссе	https://infourok.ru/zanyatie-s-podrostkami-na-temu-moi-cennosti-4043113.html
15.09	3	Ценности современного общества и их влияние на развитие личности. Я и мое окружение.	1		беседа	https://infourok.ru/konspekt-lekcii-cennosti-i-smysly-lichnosti-kak-determinanty-ee-obsheniya-s-okruzhayushimi-5210347.html
22.09	4	Мои жизненные ценности. Мои приоритеты и приоритеты моей семьи.	1		беседа	https://infourok.ru/zanyatie-po-psihologii-zhiznennye-cennosti-4419385.html
29.09	5	Переоценка моих ценностей. «Я» глазами моих родителей. Сочинение.		1	тематические диспуты, сочинение	https://krukov.kuib-obr.ru/index.php/press-tsentr/polozhitelnyj-opyt-vospitaniya-v-seme/767-polozhitelnyj-opyt-vospitaniya-v-seme
06.10	6	Ценности и нравственность человека. Проблемные ситуации.	1		лекция, работа в гр.	https://infourok.ru/zanyatie-diskussiya-moi-nravstvennie-cennosti-1587236.html https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2021/02/15/klassnyy-chas-vverh-po-lestnitse-zhizni-moi
13.10	7	Духовно-нравственное самоопределение личности. На примере выдающихся людей.	1		тренинг	https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-starsheklassnikov-na-primere-vydayuschihsya-lichnostey-istorii https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2024/03/01/trening-na-temu-formirovaniye-duhovno-nravstvennyh-tsennostey
20.10	8	Я в будущем. Эссе на тему «Я и моя семья».	1		сочинение, эссе	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2013/02/16/sbornik-minisochineniy-ya-obraz-budushchego https://yandex.ru/search/?text=эссе+на+тему+я+и+мо

[я+семья+как+написать&lr=39&clid=2270456](#)

II «Развитие познавательных УУД»

10.11	9	Развитие образного мышления. Мой взгляд на окружающий мир.	1		беседа	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/320629-razvitie-poznavatelnyh-uud-na-urokah-okruzhaj
17.11	10	Умение концентрировать внимание. Умение находить общие и отличительные признаки предметов.	1		беседа	https://infourok.ru/beseda-na-temu-koncentraciya-vnimaniya-3277042.html
24.11	11	Развитие воображения. Развитие образного мышления.	1		лекция	https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2015/10/20/uprazhneniya-dlya-razvitiya-myshleniya
01.12	12	Формировать внимание, к слову. Учить рассуждать, дискутировать над словом.		1	диспут	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/03/25/ya-russkiy-by-vyuchil-disput-klub
08.12	13	Знакомство с техникой запоминания. Запоминания с помощью образов.	1		лекция	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2012/11/13/klassnyy-chas-dlya-uchashchikhsya-11-klassov-po
15.12	14	Запоминания при помощи визуализации. Обучение визуализации.		1	рисунки	https://infourok.ru/rol-vizualizacii-v-zapominanii-4605937.html https://multiurok.ru/files/vizualizatsiia-kak-sposob-organizatsii-poznavateln.html
22.12	15	Развитие умения. Работа с объёмом понятия (словом).		1	игра	https://multiurok.ru/index.php/files/lingvisticheskai-igra-dlia-starsheklassnikov-slov.html
29.12	16	Развивать умение строить логические взаимосвязи. Работа с логическими задачами.	1		лекция	https://infourok.ru/statya-formirovanie-logicheskogo-myshleniya-u-starsheklassnikov-6339326.html https://cleveredu.ru/prokachka-mozga/kak-razviti-logicheskoe-myshlenie
<h2>III «Развитие регулятивных УУД»</h2>						
12.01	17	Что такое саморегуляция. Что	1		лекция	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-

		такое релаксация.				treningovogo-zaniatiia-na-temu-samoreguli.html
19.01	18	Как управлять своим настроением. Учимся управлять собой.		1	тематические диспуты	https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-umey-upravlyat-svoim-nastroeniem-3826526.html
26.01	19	Основы аутогенной тренировки. Самоконтроль.		1	тематические диспуты	https://infourok.ru/kompleks-uprazhneniy-autogennie-trenirovki-dlya-starsheklassnikov-v-period-podgotovki-k-ekzamenam-2706387.html
02.02	20	Как управлять своим поведением. Учимся уходить от конфликтных ситуаций.	1		лекция	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2013/05/08/trening-dlya-podrostkov-puti-vykhoda-iz-konflikta
09.02	21	Немного о внимании. Выражение своих эмоций.	1		лекция, рисунки	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/11/20/emotsii-v-nashey-zhizni-lektsiya-dlya https://infourok.ru/rabota-s-emociyami-cherez-risunok-4470555.html
16.02	22	Развиваем наблюдательность. Умение оценивать поступки.	1		беседа	https://infourok.ru/zanyatie-analiziruem-svoi-postupki-4453670.html https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2013/1/29/programma-treningovyh-zanyatiy-napravlennykh-na-razvitiye
02.03	23	Как развить волевые усилия. Формирование мотивации к обучению.	1		беседа	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiij-povyshenie-uchebnoj-motivacii-4990382.html https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-dlya-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/klasnyi-chas-volja-i-e-razvitiye-9-10-klas.html
16.03	24	Учимся абстрагироваться. Умение планировать свои действия и работать по плану.	1		опрос	https://b-trainika.com/blog/kak-nauchitsya-abstragirovatsya/ https://multiurok.ru/index.php/files/oprosnye-listy-metodika-stupnitskoi.html
IV «Развитие коммуникативных УУД»						
23.03	25	Развитие навыков установления	1		лекция	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2016/0

		контакта. Конкретные примеры установления контакта.				3/18/trening-na-ustanovleniya-kontakta-na-vospriyatiye-i-ponimanie
06.04	26	Развитие навыков установления контакта. Конкретные примеры из жизни.	1		лекция	https://infourok.ru/treningovoe-zanyatie-dlya-starsheklassnikoviskusstvo-effektivnogo-obscheniya-2571213.html
13.04	27	Отработка приемов эффективного слушания.		1	игра	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/03/17/zanyatie-s-elementami-treninga-aktivnoe-i
20.04	28	Учимся выражать свои мысли. Учимся слушать собеседника.		1	сочинение-рассуждение	https://www.euroki.org/sochinenija/8_klass/sochinenie-na-temu-kak-nuzhno-vyrazhat-svoi-mysli https://otvet.mail.ru/question/193915519 https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/12/01/esse-na-temu-umenie-slushat-i-vesti-besedu
27.04	29	Методы защиты от манипуляции		1	работа в парах	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-prakticheskoe-zanyatie-tema-lider-7299915.html
04.05	30	Роли в группе (лидер, исполнитель, критик.) Работа по ролям.		1	игра	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/10/26/delovaya-igra-lider
11.05	31	Организация процедуры разрешения конфликта через посредника. Проблемные ситуации. Учимся находить компромисс. Обсуждение ситуаций из жизни	1		лекция	https://nsportal.ru/vu/lection/razreshenie-konfliktov-s-pomoshchyu-posrednika https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/02/24/zanyatiya-po-teme-konflikty-i-kompromissiy
18.05	32	Профилактика конфликтов в подростковом возрасте. Как уйти от конфликта. Каким я себя вижу через 5 лет. Оформление мысли в устной и письменной форме. Итоговое занятие «Мои	1		беседа	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-profilaktika-konfliktov-v-podrostkovom-vozraste-3893898.html https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/07/09/klassnyy-chas-konflikt-i-vyhod-iz-nego https://urok.rf/library/treningovoe_zanyatie_ya_i_mo

		личностные перспективы»				e_budushee_105231.html
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Итого – 32 часа

Календарно – тематическое планирование 9 класс «Как прекрасен этот мир»

Дата	№ занятия	Тематические блоки, темы	Количество часов		Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия		
1. В царстве вежливых наук						
04.09	1	Наука эстетика. Красота речи.	1		лекция	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=173130842 https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/02/09/d-s-lihachyov-o-krasote-rechi https://pedportal.net/starshie-klassy/literatura/quot-d-s-lihachev-o-krasote-rechi-quot-1226966
11.09	2	Осень – прекрасная пора. Осень – художница.	1		лекция	https://multiurok.ru/index.php/files/vospitatelskoe-meropriiatie-tema-russkaia-osen-pre.html https://videouroki.net/razrabotki/intieghrirovannyi-urok-litieratura-izo-po-tiemie-osien-v-iskusstvie.html
18.09	3	Красота в словах и творчестве. Мир – книга о красоте.		1	рисунки	https://multiurok.ru/files/rabochaya-programma-vospitatelia-esteticheskoe-vos.html https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=173131196
25.09	4	Мы – авторы книг. Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!		1	лекция	https://infourok.ru/urok-ostanovis-mgnovene-ti-prekrasno-2190223.html
2. Красота в творчестве						
	5	Радость жизни в творчестве. Мудрецы о	1		диспут	https://vk.com/topic-4994866_24149862

		красоте.				https://shedevrum.ai/post/b0200d88a8e411ee8f38c2c79132a1c4/ https://vzryvmozga.ru/narody-v-rossii/citaty-pro-uvazhenie-k-starshim.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
	6	Поэты о красоте. Писатели о красоте.	1		беседа	https://multiurok.ru/files/russkie-poety-o-krasote-rodnoi-prirody.html https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-urolka-samopoznaniia-kr.html https://pedportal.net/nachalnye-klassy/chtenie/prezentaciya-quot-pisateli-o-krasote-rodnoy-pirody-sezony-goda-zima-quot-881713
	7	Современники о красоте. Русская пейзажная живопись.		1	сообщения, рисунки	https://moreulybok.ru/sborniki-stihov-izvestnyh-pojetov-klassikov/stihi-o-krasote.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F https://multiurok.ru/files/russkaia-pieizazhnaia-zhivopis.html
	8	Игрушки – самоделки. Дарим подарок.		1	игра	https://vk.com/wall-183844751_56 https://kladraz.ru/blogs/elenakuzmina/mjagkaja-igrushka-svoimirukami.html
3. Искусство речи						
	9	Прогулка по словесному саду. Прекрасен мир поющий.	1		эссе	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/01/29/programma-po-patrioticheskому-vospitaniyu-1-4-klassy https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1731315262&tld=ru&lang=ru&name=7-8-prekrasen-mir-poyushhij.pdf&text=Игра-путешествие%
	10	Красота мысли. Слова – корабли мысли.	1		беседа	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-krasota-1682751.html https://fabulae.ru/prose_b.php?id=142704&page=2
	11	Красота слова. Школа вежливости.		1	дискуссия	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-krasota-slova-6194363.html

						https://infourok.ru/scenarij-klassnogo-chasa-s-prezentaciej-shkola-vezhlivosti-4055580.html
12	Приветствия. Правила обращения.		1	игра		https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=173131602
13	Мимика и жесты. Телефонный разговор.		1	работа в парах		https://multiurok.ru/index.php/files/rabochaia-programma-vneurochnoi-deiatelnosti-etike.html

4. Культура поведения

	14	Поведение в общественном транспорте.	1	беседа		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/10/05/konspekt-besedy-povedenie-v
	15	Поведение на природе. В театре.	1	беседа		https://multiurok.ru/files/pravila-poviedieniia-v-tieatrie-klassnyi-chas.html https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-povedenie-v-prirode-dlya-8-9-klassnikov-4997855.html
	16	Танцевальный этикет. Посещение музея	1	беседа		https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/12/04/pravila-tantsevalnogo-etiketa https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1731317155&tld=ru&lang=ru&name=LEKCIYa-1.- https://docs.yandex.ru/docs/view?url
	17	Поведение в православном храме.	1	лекция		https://multiurok.ru/files/bukliet-poviedieniie-v-pravoslavnom-khramie.html?login=ok https://nikulya.ru/kakie/pravila/v/xrame/
	18	Этикет народов Северного Кавказа.	1	лекция		https://multiurok.ru/index.php/files/etiket-narodov-severnogo-kavkaza.html

5. Повседневный этикет

	19	Приём гостей. Сервировка стола.	1	тренинг		https://present5.com/tema-uroka-priyom-gostej-servirovka-stola-k-chayu/
	20	Как вести себя за столом.	1	тренинг		https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/klassnyi_chas_kultura_povedeniiia_za_stolom
	21	Внешность. Школа дружбы.	1	беседа		https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/06/01/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-est-takoe https://urok.1sept.ru/articles/588879

6. Красота дружбы и любви

8.Информационно – методическое обеспечение/список литературы.

1. Бадмаев Б.Ц. Психология обучения речевому мастерству. М., 2008– 214с.
 2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: “ЛИТУР”, 2011. – 192с.
 3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. М., 2001– 116с.
 4. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. М., 2003– 58 с.

5. Григорьев, Д. В., Степанов П. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в школе [Текст] / Д. ВГригорьев, П. В. Степанов. – М., 2011. Центр теории воспитания ИТИП РАО – проект.
6. Григорьева Т.Г.Основы конструктивного общения. Практикум. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 2005. – 116с.
7. Игры: обучение, тренинг, досуг /под ред. В.В. Петрусинского, «Новая школа», М., 2004.
8. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. / Под ред. А.М.Кондакова, А.А.Кузнецова М.: Просвещение, 2011 Серия:Стандарты второго поколения
9. Насонкина С.А. Уроки этикета/ Худ. И.Н. Ржевцева. – СПб.: Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003. – 40с.: Ил.
10. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: “Издательство ГНОМ и Д”, 2008. – 160с.
11. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 453 с. — (Стандарты второго поколения).
12. Примерные программы по всем предметам Редактор И. А. Сафонова.- М.: Просвещение, 2011 Серия: Стандарты второго поколения
13. Разогревающие игры и психотехники // Основы технологии группового тренинга. Психотехники - И.В. Вачков. Учебное пособие. Издательство «Ось-89», 2011.
14. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. - Генезис, М., 2009.
15. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли/ система заданий А.Г. Асмолов, О.А. Каробанова.- М.: Просвещение, 2010 Серия: Стандарты второго поколения.