



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
Государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
Ростовской области  
Ростовская-на-Дону санаторная  
школа-интернат № 74»  
за 2023-2024 учебный год

**Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов и Совета школы.**

Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:

Чилингарова Вера Овидиевна – директор.

Сердюкова Елена Юрьевна – заместитель директора по УР.

Фадеев Роман Геннадьевич - заместитель директора по УР.

Булохова Наталья Станиславовна - заместитель директора.

Мещерякова Анна Алексеевна - заместитель директора по УВР.

Чобанян Светлана Викторовна – заместитель директора по АХЧ.

Потуданская Елена Михайловна - заместитель директора по АХЧ.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [lesschool74@yandex.ru](mailto:lesschool74@yandex.ru) или задать лично директору по телефону +7(863)210-63-00 или на сайте школы <http://shkola74.my1.ru/>.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74" основано в марте 1946 года, на основании решения Исполнительного комитета Городского Совета Депутатов, как Городская санаторно-лесная школа. В 1962 г. специально для школы было построено типовое здание, которое находится по адресу: 344020, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова, 111, рассчитанное по проектной мощности на 140 мест.

В 2019 году в форме реорганизации присоединилась ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат № 18» на основании постановления Правительства Ростовской области от 01.08.2019 № 541, которое находится по адресу: 347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова 95, рассчитанное по проектной мощности на 125 мест.

В 2019 году в форме реорганизации присоединилась ГКОУ РО «Красносулинская санаторная школа-интернат» на основании постановления Правительства Ростовской области от 01.08.2019 № 541, которое находится по адресу: 346358, Ростовская область, Красносулинский филиал, г. Красный Сулин, ул. Бережного 135, рассчитанное по проектной мощности на 90 мест.

Школа способна предложить все уровни основного и дополнительного образования – не только на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

**Цель проведения анализа:** провести всесторонний анализ контрольно - инспекционной, методической, инструктивно - в 2023-2024 учебном году.

**Задачи:**

Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения;

Прогнозирование путей совершенствования учебно - воспитательного процесса.

**Методы:**

Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса;

Изучение школьной документации;

Экспертиза;

Беседа с педагогическими сотрудниками и обучающимися;

Самоанализ;

Анкетирование.

Анализ работы школы за 2023– 2024 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальным проектом «Образование». Деятельность педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

## **Глава 1. Общая характеристика учреждения.**

Сегодня ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» основной необходимостью образования ставит усовершенствование школьной образовательной системы социально-ориентированной школы, функционирование и развитие образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: обеспечение условий развития каждого человека, изменения качества человеческого ресурса от изменений качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования.

**Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:**

Название образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6247 от 25 февраля 2016 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3101 от 02 июня 2016
Устав учреждения	-
Тип учреждения	Казенное образовательное учреждение
Вид учреждения	Санаторная школа-интернат
Год основания	1946
Юридический адрес	344020, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова 111
Фактический адрес	1) 344020, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова 111 2) 344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина 215/15 (подразделение «Сосновая Дача») 3) 347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова 95 4) 346358, Ростовская область, Красносулинский филиал, г. Красный Сулин, ул. Бережного 135
Телефоны	+7(863)2106300
e-mail	<a href="mailto:lesschool74@yandex.ru">lesschool74@yandex.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://shkola74.my1.ru/">http://shkola74.my1.ru/</a>

**Характеристика контингента обучающихся.**

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 313 обучающийся (на начало года), 345 обучающихся (на конец года) в 32 классе-комплекте. Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году составила 20 чел.

На уровне начального общего образования было сформировано 8 классов-комплектов, в которых обучалось 86 обучающихся (на начало учебного года), 89 обучающихся (на конец учебного года).

На уровне основного общего образования было сформировано 21 класс-комплектов, в которых обучалось 210 обучающихся (на начало учебного года), 240 обучающихся (на конец учебного года).

На уровне среднего общего образования было открыто 3 класса-комплекта, в которых обучалось 18 обучающихся (на начало учебного года), 16 обучающийся (на конец учебного года).

Классы	Начало учебного года	Конец учебного года
1-4 классы	86 обучающихся	89 обучающихся
5-9 классы	210 обучающихся	240 обучающихся
10-11 классы	18 обучающихся	16 обучающихся

## Сохранность контингента

Начало года	Конец года	Выбыло	Прибыло
313	345	80	111

### Глава 2. Особенности образовательного процесса.

#### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его, возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год включал необходимый объем содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

УМК, используемые на начальной ступени обучения в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»:

1 классы: «Школа России», «Начальная школа ХХI век»

2 классы: «Школа России», «Начальная школа ХХI век» 3 классы: «Планета знаний», «Школа России»

4 классы: «Школа России», «Перспективная начальная школа»

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса ОДНКР.

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно- образовательной среды.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования выполнен в учебном году в полном объеме.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Обучение осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта охватывает все предметные области и выполнен в полном объеме.

Третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе введено обучение по социально-экономическому профилю и гуманитарному.

Среднее общее образование (10-11 классы) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, предусматривает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей старших школьников, формирование навыков самообразования. Школа-интернат в 10 классе обеспечивает реализацию универсального профиля обучения (углубленное изучение русского языка). Данный профиль выбран в связи с огромным разбросом интересов детей, а также есть обучающиеся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других обычных профилей. Данный профиль позволит обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения одного из предметов. Поэтому в учебный план включены обязательные учебные курсы из инвариантной части: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Индивидуальный проект». Интегрированный предмет «Естествознание» (3 часа) заменен на три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика» (2 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час). Для изучения предмета «Обществознания» (включая экономику и право) вводится 2 часа. По решению педагогического совета учебный предмет «История» изучается как интегрированный предмет и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе по 0.5 часов.

Для формирования познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой деятельности введен 1 час на организацию особой формы деятельности «Индивидуальный проект». Из предметов, изучаемых на базовом уровне, добавлены 1 час для изучения предметов «Информатика» и «География».

Учебный предмет «Математика» делится на «Алгебру» и «Геометрию». Добавлен 1 час для изучения предмета «Геометрия», 2 час для изучения предмета «Русский язык» с целью углубленного изучения в связи с реализацией универсального профиля обучения и по одному часу на изучение предмета «Биология» и «Химия» с целью реализации интересов и потребностей учащихся.

Введение в учебный план элективных курсов по математике, русскому языку, технологии, биологии позволяет осуществлять дифференциацию содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, расширяет возможности социализации воспитанников.

Перечень элективных курсов:

- «Русский язык для письма и говорения» 10-11 класс;
- «Избранные вопросы биологии» 10-11 класс;
- «Некоторые вопросы математики» 10-11 класс;
- «Мода и здоровье» 10 класс;
- «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» 11 класс.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учителями школы и педагогами

дополнительного образования самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Образовательный процесс в школе регламентируется согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а также согласно учебному плану школы, расписанию уроков, годовому календарному учебному графику, рассмотренному и рекомендованному педагогическим советом, школьным общественным органом самоуправления Советом школы, и утвержденными приказом директора школы-интерната рабочими программами учителей-предметников.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы-интерната формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы-интерната и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Организация изучения иностранного языка.

В школе, как основной иностранный основной язык, изучается английский язык. В учебном плане изучение английского языка начинается со второго класса.

№ п\п	Классы	Количество часов
1	2-4 классы	2 раза в неделю
2	5-11 классы	3 раза в неделю

### **Основные направления и результативность воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачами воспитания обучающихся в школе являются:**

- усвоить знания, нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимые знания);
- сформировать и развить позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достигать личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

### **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурноисторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности, духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули/направления	Программа/подпрограмма/план
Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала через урочную систему, организация работы с детьми в формате очной работы, онлайн и онлайн уроков
Внеклассовая деятельность	План внеурочной деятельности на учебный год
Классное руководство Взаимодействие с родителями /законными представителями	Индивидуальные планы работы классного руководителя для организации работы с коллективом класса; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками; работа с родителями учащихся или их законными представителями.
Самоуправление	Движение первых
Профориентация	Россия – мои горизонты (6-11 классы) Билет в будущее (8-е классы)

**Были проведены следующие мероприятия:**

проводены «Уроки мужества» с 1-9 классы;

акция «Герои против террора и нацизма»

24 октября в нашей школе состоялась благотворительная акция «Доброе сердце»

9 декабря - День Героев Отечества. Обучающиеся школы вместе с советником по воспитанию Митрошиной Л.В. провели квиз "Герои моего Отечества";

ребята приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

ребята приняли участие в фестивале "Созвездие талантов". Концертная программа состояла из 3 блоков: "Учитель, поэтами воспетый", "Героям славу я пою", "С малой Родины моей - начинается Россия";

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ****Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

**Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Составление и корректировка социального паспорта класса;

Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

Организация и проведение классного часа;

Оказание помощи в организации питания обучающихся;

Составление характеристики учащегося;

Индивидуальные беседы с учащимися;

Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;

Участие в педагогических советах, совещаниях;

Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». В школе прошла акция «Легенда о самолётике»;

- 3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день учащиеся 4 класса посмотрели мультфильм «Приключения запятой и точки»;

- 12 сентября линейка, посвященная международному дню памяти жертв фашизма;

27 сентября День дошкольного работника;

28 сентября ученики 1х и 3х классов приняли участие в кинолектории «Человек дороже золота», посвященном Дню пожилого человека;

- 3 октября в школе был дан старт фотоквесту «Найди кота/кошку», посвященный Всемирному Дню защиты животных.

- 5 октября поздравительная программа «Улыбнись, ведь ты же педагог!», посвященная Дню Учителя;

- 14 октября прошел Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»;

- 15 октября День отца, в школе была запущена активность, в рамках которой дети вместе с отцами занимаются каким-либо делом;

- 16 октября состоялась Церемония посвящения в Орлята России для учащихся 1 классов. Выборы лидера ШУС;

- 22 октября старт акции: «Подари школьной библиотеке книгу»;

- 26 октября ученики 5х классов приняли участие в акции «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек.

- 3 ноября обучающиеся 5-9 классов приняли участие во внеклассном мероприятии «День народного единства»;

- 7 ноября в 1 в классе прошло мероприятие «Из поколения в поколения, помним», которое посвящено Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20-24 ноября прошла неделя психологии;

- 25 ноября учащимися начальной школы проведен концерт ко Дню Матери;

30 ноября ученики 1 класса попробовали самостоятельно воспроизвести Герб России

из мозаики, для старшей школы прошел фотоквест «В поисках Герба России»;

- 3 декабря - День Неизвестного солдата, в школе была проведена акция «Огни памяти»;

- 28 декабря Новогоднее представление «На Новогодней волне».

#### Внешкольные мероприятия

Совместно с сельским домом Культуры и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 1 сентября – праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света!

- 13.09.2023 года провели мероприятия, приуроченные к Всероссийской неделе безопасности дорожного движения. Заместитель командира взвода отдельного батальона ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Ростову-на-Дону старший лейтенант полиции Бадикян Оганес Гагикович и старший инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Ростову-на-Дону старший лейтенант полиции Сафонова Владлена Александровна.

- Выставка рисунков «Край, в котором я живу».

13 сентября 86-лет со дня образования Ростовской области.

14.09.2023 года Круглова Ольга Юрьевна ведущий библиотекарь МБУК Ростовское-на-Дону ЦБС филиала № 13 библиотеки имени М.Ю. Лермонтова провела мероприятие историко-художественный вернисаж "Донское наследие". Мероприятие было посвящено дню рождению прекрасного южного города Ростова-на-Дону. Ольга Юрьевна рассказала обучающимся о достопримечательностях нашего родного города, посмотрели видеоматериал о памятниках архитектуры, археологии и монументального искусства федерального значения.

- 15 сентября Региональная акция «Учитель! Перед именем твоим....» 2023 год – Год педагога и наставника. Главным героем этого года является российский учитель – хранитель традиций, носитель новых смыслов, архитектор будущего.

- 15 сентября Урок краеведения «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ-КРАЙ ТИХОГО ДОНА». Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместно с активом обучающихся 5 класса, классным руководителям организовали и провели урок краеведения «Ростовская область край Тихого Дона». Мероприятие посвящено 86-летию со дня образования Ростовской области.

- 1 октября - День пожилого человека.

- 16 октября, 69 обучающихся приняли участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности с применением дистанционных образовательных технологий через информационный портал.

- 18 октября - день памяти войсковой казачьей славы

- 20 октября - Международный день повара!

- 23 октября - «Хлеб — всему голова».

- 24 октября - для обучающихся 1-4 классов прошла музыкально-развлекательная игра «Угадай мелодию».

- 24 октября состоялось мероприятие для самых маленьких жителей нашей школы – «Посвящение первоклассников в пешеходы».

- 3 ноября 2023 года прошел тематический день, посвященный 136-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака.

- 12 Ноября — День Синичек.

- 8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей

сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

- 20 ноября - день начала Нюрнбергского процесса.
- 21 ноября 2023 года отмечается профессиональный праздник - День бухгалтера в России.

- 24 ноября - День памяти жертв ДТП, Акция «Пусть дорога будет безопасной».
- 2 декабря — Всемирный День компьютерной грамотности.
- 8 декабря - Международный день художника.
- 5 декабря - Международный день волонтера.
- 9 декабря День Героев Отечества в России.
- 12 декабря отмечается 30-летие Конституции Российской Федерации.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района.
- оформление классных уголков, озеленение кабинета.
- оформление тематических школьных стендов.
- выставка творческих работ.
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с

родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Президент – ученица 9 класса Гогина Ксения. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;

- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

#### Профилактика и безопасность.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия:

в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие:

«Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-7 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 8-9 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»;
- в профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики-оружие самоистребления»;
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", «Мы против наркотиков», "Полезные и вредные привычки";
  - час информации " Мы выбираем жизнь!"
  - внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»;
  - час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!";
  - приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности
  - «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-9 класс).

В октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-9 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность

несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

в течение всего периода с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

#### Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

№ п/п	Наименование организации
1.	Шахтинский филиал ГБУ «Наркологический диспансер»
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городской центр внешкольной работы «Досуг»
3.	Социальная ориентированная автономная некоммерческая организация «Первый консалтинговый институт социально – экономического развития»
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области ООШ № 11
6.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»
7.	Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Красный Сулин»
8.	Центр инновационного творчества молодежи «DroidCentr»
9.	Центр инновационного творчества молодежи «ROBOTOSCHOOL»
10.	Дворец творчества детей и молодежи
11.	МБУ «СШ Боевые перчатки»
12.	РГДОО «РСДО» «Старт - школа инклюзивного волонтёрства»
13.	Первый консалтинговый институт социально-экономического развития СО АНО «ПК ИСЭР»
14.	Детская городская поликлиника № 1
15.	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Областной клинический центр фтизиопульмонологии
16.	Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону»

#### Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы школы реализуется через следующие мероприятия:

- «Билет в Будущее» - внеурочная деятельность по профориентации;
- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроЕКториЯ», и т.п.;

- «Россия - мои горизонты» - внеурочная деятельность по профориентации.

### **Внеурочная деятельность**

Обучающиеся школы под руководством воспитателей принимали активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах:

<b>ФИО учащегося</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Игнатовская Ксения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Грибков Владимир	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Забродина Кира	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Некрашевич Ольга	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Караджа Егор	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Бешлиев Давид	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Шацкая София	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Климова Ульяна	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Бекетова Яна	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги».	Международный	Диплом победителя
Коваленко Владимир	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Солтанов Алван	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Арутюнян Давид	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Аксентов Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Ковалева Наталья	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Хоружев Степан	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Иванова Кристина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Чумарева Екатерина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кудрин Данил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кулишова Лилия	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Домрачев Артем	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Савченко Анастасия	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Джикия Петр	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Горбаченко Виктория	Международная олимпиада	Международный	Диплом

	«Нет друга вернее книги»		победителя
Четвериков Платон	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Цупкина Вероника	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Набокина Есения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Рекшан Данил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Сергиенко Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Каракун Алиса	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Якубов Дмитрий	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Головатова Ангелина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Самохин Вячеслав	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Донченко Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кулишова Ангелина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кудрина Виктория	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Острикова Виолетта	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Дзюба Арсений	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Саломаха Александр	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Буданник Ксения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Трушелев Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Новиков Лев	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Шильников Максим	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Лысенко Артем	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Фаст Ксения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Тактаров Ярослав	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Самохин Вячеслав	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Головатова Ангелина	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель

Горбаченко Виктория	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Каракун Алиса	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Кулишова Лилия	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Чумарева Екатерина	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Цупкина Вероника	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Набокина Есения	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Рекшан Даниил	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Четвериков Платон	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Джикия Петр	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Кудрин Данил	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Сергиенко Кирилл	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Домрачев Артем	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Ковалева Наталья	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель

Бекетова Яна	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Климова Ульяна	Международная олимпиада ООО «Знанию» «Нет друга вернее книги» в номинации «Нет друга вернее книги»	Международный	Победитель
Головатова Ангелина	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Горбаченко Виктория	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Каракун Алиса	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Кулишова Лилия	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Чумарева Екатерина	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Цупкина Вероника	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Набокина Есения	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Рекшан Даниил	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Четвериков Платон	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Джикия Петр	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Кудрин Данил	ХVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени

Сергиенко Кирилл	XVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Домрачев Артем	XVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Ковалева Наталья	XVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Бекетова Яна	XVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир»	Международный	Диплом 1 степени
Климова Ульяна	XVII Международная олимпиада ООО «Знанию» в номинации «Окружающий мир».	Международный	Диплом 1 степени
Игнатовская Ксения	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Грибков Владимир	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Иванова Кристина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Некрашевич Ольга	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Караджа Егор	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Шацкая София	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Климова Ульяна	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Бекетова Яна	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Коваленко Владимир	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Аксентов Кирилл	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Ковалева Наталья	Детско-юношеская	Международный	Диплом

	патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»		победителя
Чумарева Екатерина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Кудрин Данил	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Кулишова Лилия	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Домрачев Артем	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Джикия Петр	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Четвериков Платон	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Цупкина Вероника	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Набокина Есения	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Рекшан Данил	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Сергиенко Кирилл	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Каракун Алиса	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Самохин Вячеслав	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Гордеев Александр	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Кулишова Ангелина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Осиян Давид	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Острикова Виолетта	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Дзюба Арсений	Детско-юношеская	Международный	Диплом

	патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»		победителя
Саломаха Александр	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Новиков Лев	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Лысенко Артем	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Фаст Ксения	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Ильченко Виктор	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Грибков Ярослав	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Чумарёв Максим	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Губарев Алексей	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Яковлев Иван	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Сухомлин Екатерина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Вахненко Мария	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Виноградова Виолетта	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Кокконен Ника	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Жаров Матвей	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Обедин Дмитрий	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Хандрус Алекса	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Черновол Денис	Детско-юношеская	Международный	Диплом

	патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»		победителя
Кудрина Алина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Щербина Юрий	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Комов Роман	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Каратеев Михаил	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Цедрик Виктория	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Илюшин Андрей	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Цветков Евгений	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Басс Милана	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Арtyков Егор	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Солтанова Амалия	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Клиниюшина Виктория	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Гордеев Прохор	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Щербина Кристина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Доброносов Данил	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Климова Мария	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Щербакова Александра	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Соколова Варвара	Детско-юношеская	Международный	Диплом

	патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»		победителя
Буслидзе Тамара	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Юденок Виктория	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Вислогузова Виолетта	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Шацкий Владимир	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Гулиева Аида	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Григорьева Мария	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Клиниюшин Иван	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Татаренко Руслан	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Горбенко Кирилл	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Граборова Виктория	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Махарамов Калимхан	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Авраменко Алиса	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Новикова Мария	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Царегородцева Дарья	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Вахненко Дарья	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Хачадуров Аведик	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Чурина Раиса	Детско-юношеская	Международный	Диплом

	патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»		победителя
Перминова Вероника	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Лисица Алиса	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Бекбулатова Зухра	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Бекбулатова Фатима	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Гулиева Амина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Кравцов Дмитрий	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Романенко Дарья	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Новикова Вера	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Гогина Ксения	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Филиппова Люся	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Клименко Анастасия	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Четыркина Кристина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Евдокимов Иван	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Дзюба Вячеслав	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Бойко Михаил	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Нестерова Альбина	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Черновол Анастасия	Детско-юношеская	Международный	Диплом

	патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»		победителя
Литвиненко Софья	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Воробьева Алиса	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Исаев Максим	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Махарамов Вусал	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Скворцов Александр	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Поняева Вероника	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Клепова Ульяна	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Курунина Кира	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Попов Александр	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Международный	Диплом победителя
Белоусов Александр	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Нестеров Марк	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Медведева Дарья	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Левашенко Анастасия	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Левашенко Никита	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Такунов Родион	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Нелепина Александра	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Авакян Габриэль	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Петров Глеб	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Гриин Артур	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Плеханов Тимофей	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя

Орехов Даниэль	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кермас Матвей	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Хашимова Милана	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Иванов Ярослав	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Мартынова Анастасия	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Грибков Владимир	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Игнатовская Ксения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Некрашевич Ольга	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Забродина Кира	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Бекетова Яна	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Климова Ульяна	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Шацкая София	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Хоружев Степан	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Караджа Егор	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Ковалева Наталья	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Бешлиев Давид	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Коваленко Владимир	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Аксентов Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Иванова Кристина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Арутюнян Давид	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Солтанов Алван	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Чумарева Екатерина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кудрин Данил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кулишова Лилия	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Домрачев Артем	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Джикия Петр	Международная олимпиада	Международный	Диплом

	«Нет друга вернее книги»		победителя
Горбаченко Виктория	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Четвериков Платон	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Цупкина Вероника	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Набокина Есения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Рекшан Даниил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Савченко Анастасия	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Карачун Алиса	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Головатова Ангелина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Ковалев Даниил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Донченко Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Новиков Лев	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кулишова Ангелина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Самохин Вячеслав	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кудрина Виктория	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Хашимова Амелия	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Орехова Ксения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Острикова Виолетта	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Осиян Давид	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Фаст Ксения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Саломаха Александр	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Дзюба Арсений	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Гордеев Александр	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Тактаров Ярослав	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Буданник Ксения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Лысенко Артем	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя

Трушелев Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Губарев Алексей	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Ильченко Виктор	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Грибков Ярослав	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Романенко Диана	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Левашенко Артем	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Чумарев Максим	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Виноградова Виолетта	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Сухомлин Екатерина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Вахненко Мария	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кокконен Ника	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Жаров Матвей	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Черновол Денис	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Комов Роман	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Солтанова Амалия	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Щербина Юрий	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Илюшин Андрей	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Гордеев Прохор	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Клиниюшина Виктория	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Каратеев Михаил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Артюков Егор	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кудрина Алина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Цедрик Виктория	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Чернобаев Даниил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Пшеничный Андрей	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Щербина Кристина	Международная олимпиада	Международный	Диплом

	«Нет друга вернее книги»		победителя
Соколова Варвара	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Хачиков Адам	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Степаненко Серафим	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Щербакова Александра	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Климова Мария	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Доброносов Данил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Корнилов Михаил	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Козлов Андрей	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кужелев Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Клименко Анна	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Бабкин Святослав	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Буслидзе Тамара	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Чередниченко Егор	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Грицинина Дарья	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Юденок Виктория	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Григорьева Мария	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Гулиева Аида	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Вислогузова Виолетта	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Граборова Виктория	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Шацкий Владимир	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Клиниюшин Иван	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Авакян Артем	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Татаренко Руслан	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Авраменко Алиса	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Горбенко Кирилл	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя

Новикова Мария	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Махарамов Калимхан	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Романенко Дарья	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Вахненко Дарья	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Бекбулатова Зухра	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Бекбулатова Фатима А	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Крамарева Анна	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Перминова Вероника	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Лисица Алиса	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Филиппова Люся	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Гогина Ксения	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кравцов Дмитрий	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Чурина Раиса	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Гулиева Амина	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Лагунов Леонид	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Хачадуров Аведик	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Царегородцева Дарья	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Новикова Вера	Международная олимпиада «Нет друга вернее книги»	Международный	Диплом победителя
Кузнецова Юля Сергеевна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	VII Международный конкурс «Гордость страны	Диплом I степени
Кузнецова Ангелина Сергеевна	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Международная олимпиада «Хочу всё знать!»	Диплом II степени
Корховой Никита Денисович	Российская Федерация город Москва. «Инфолавка»	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	Диплом I степени
Бычков Александр Александрович	Российская Федерация город Москва. «Инфолавка»	Международный конкурс «Лига	Диплом III степени

		эрудитов 3»	
Сущенко Олеся Юрьевна	Российская Федерация город Москва. «Инфолавка»	Международный конкурс «Лига эрудитов 3»	Диплом III степени
Вечерковский Игорь Евгеньевич	Российская Федерация город Москва. «Инфолавка»	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Диплом I степени
Жукова Кира Александровна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Волонтёрское движение»	Диплом I место
Студия театральных миниатюр «Подмостки»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Актёрское мастерство»	Диплом I место
Сергеев Никита Андреевич	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Краеведение»	Диплом I место
Сазоненко Вера Юрьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международной интернет - олимпиады «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом 1 место
Киселёва Полина Артуровна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международной интернет - олимпиады «Солнечный свет» по ОБЖ для 10 класса «Итоговый тест»	Диплом 1 место
Бычков Александр Александрович	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международной интернет - олимпиады «Солнечный свет» по технологии для 7 класса	Диплом 1 место
Рахматулин Борис Максимович	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международной интернет - олимпиады «Солнечный свет» по технологии для 6 класса	Диплом 1 место
Корховой Никита Денисович	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество:	Диплом 1 место

		Выживание»	
Чадов Руслан Омарович	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Выживание»	Диплом 1 место
Икиликан Елизавета Николаевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Фотография и видео»	Диплом 1 место
Мосина Алена Антоновна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
Моторкин Дмитрий Юрьевич	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Выживание»	Диплом 3 место
Хулхачиева Юлия Владимировна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом 1 степени
Дедович Алексей Петрович	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом 1 степени
Васина Елизавета Викторовна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом 1 степени –
Дмитриева Станислава Романовна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом II степени
Фистина Анастасия Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом II степени
Сущенко Олеся Юрьевна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом II степени
Киселёва Полина Артуровна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом II степени
Малашевская Диана Владимировна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом III степени
Беспалова Виктория Александровна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по информатике	Диплом III степени
Мосина Алина Антоновна	Всероссийский конкурс талантов. Москва	Школьная Олимпиада по	Диплом III степени

		информатике	
Кисляк Захар Андреевич	КОМПЭДУ. Дистанционный олимпиады для учителей и школьников	Международная олимпиада проекта <a href="http://сcompedy.ru">сcompedy.ru</a> . «Английский язык. 7 класс»	Диплом II степени
Кузнецова Юлия Сергеевна	КОМПЭДУ. Дистанционный олимпиады для учителей и школьников	Международная олимпиада проекта <a href="http://сcompedy.ru">сcompedy.ru</a> «Английский язык. 7 класс2	Диплом III степени
Бычков Александр Александрович	Конкурс-Старт. ООО «Инфоурок»	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом I место
Кузнецова Юлия Сергеевна	Конкурс-Старт. ООО «Инфоурок»	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом I место
Корховой Никита Денисович	Конкурс-Старт. ООО «Инфоурок»	XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом III место
Корховой Никита Денисович	Конкурс-Старт. ООО «Инфоурок»	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом II степени
Кисляк Захар Андреевич	Конкурс-Старт. ООО «Инфоурок»	XII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Диплом III степени
Чеберя Дарья Александровна	Академия развития творчества «Арт-талант»	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы!»	Диплом 1 место
Сазоненко Вера Юрьевна	Академия развития творчества «Арт-талант»	Международный конкурс анималистического искусства «Фауна и дикая природа»	Диплом 1 место
Протасова Дарья Артуровна	Академия развития творчества «Арт-талант»	Международный конкурс изобразительного	Диплом 1 место

		искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Яркие мгновения осени»	
Кандаков Никита Ильич	Академия развития творчества «Арт-талант»	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	Диплом лауреата
Иващенко Мария Сергеевна	Академия развития творчества «Арт-талант»	Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Пусть всегда поют нам птицы»	Диплом 1 место
Варнакова Анна Андреевна	Академия развития творчества «Арт-талант»	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Звери и птицы в зимнем лесу»	Диплом 1 место
Мосина Алина Антоновна	Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас»	Международный конкурс творчества «Берег мечты»	Диплом 1 место
Абрамова Тамила Владимировна	Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас»	Международный конкурс творчества «Берег мечты»	Диплом 2 место
Кандакова Елизавета Ильинична	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Диплом III место
Рахматулин Борис Маесимович	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	Всероссийская познавательная викторина «День России»	Диплом I место
Клиценко Софья Юрьевна	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – Родина моя»	Диплом 1 место
Тищенко Анна Александровна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
Рамазанова Ксения Александровна	Центр организации и проведения дистанционных	IV Всероссийский конкурс «Гордость	Диплом 1 степени

	конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	страны»	
Кузнецова Юлия Сергеевна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
Кузнецова Юлия Сергеевна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
Никитина Вероника Александровна	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
Кузнецова Юля Сергеевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет по всемирной истории для 7 класса	Диплом 1 место
Рамазанова Ксения Александровна	Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский конкурс анималистических работ «Удивительный мир зверей и птиц	Диплом 1 место
Юденок Виктория	Октябрь,2023 Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Диплом 1-й степени-22-12173562 (30 баллов из 30)	
Вислогузова Виолетта Николаевна	Октябрь,2023 Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Диплом 1-й степени-22-12173826 (30 баллов из 30)	
Юденок Виктория (8 класс)	Октябрь,2023 Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	Диплом 2-й степени-22-12173589 (24 балла из 30)	
Гогина Ксения Павловна (9 класс)	Октябрь,2023 Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	Диплом 2-й степени-22-12174403(21 балл из 30)	
Чурина Раиса Васильевна (9 класс)	Октябрь,2023 Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	Диплом 2-й степени-22-12173362 (27 баллов из 30)	
Филиппова Люся (9 класс)	Октябрь,2023	Диплом 2-й	

	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	степени-22-12175233 (24 балла из 30)	
Бекбулатова Фатима Абдумажитовна (9 класс)	07.10.23 21 Всероссийская олимпиада по обществознанию «Мыслитель»	Диплом победитель 1 место № ОЛ-175898	
Вахненко Дарья Сергеевна (9 класс)	14.10.2023 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победитель 1 место № ДО-5346693	
Вахненко Дарья Сергеевна (9 класс)	17.10.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Страницы памяти и славы»	Диплом победителю 1-й степени – ФС 77-72074	
Романенко Дарья Сергеевна (9 класс)	20.10.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «История»	Диплом победителю 2-й степени – ФС 77-72074	
Кравцов Дмитрий (9 класс)	26.10.23 Международная олимпиада по информатике	Диплом победитель 1 место	
Гогина Ксения (9 класс)	26.10.23 Международная олимпиада по информатике	Диплом победитель 1 место	
Бекбулатова Фатима Абдумажитовна (9 класс)	26.10.23 Международная олимпиада по ИЗО	Диплом победитель 1 место	
Губарев Алексей (5 класс)	26.10.23 Международная олимпиада по ИЗО	Диплом победитель 1 место	
Чумарёв Максим (5 класс)	26.10.23 Международная олимпиада по ИЗО	Диплом победитель 1 место	
Виноградова Виолетта (5 класс)	26.10.23 Международная олимпиада по ИЗО	Диплом победитель 1 место	
Тактаров Ярослав	26.10.23 Международная олимпиада по окружающему миру	Диплом победитель 1 место	
Самохин Вячеслав	26.10.23 Международная олимпиада по окружающему миру	Диплом победитель 1 место	
Осиян Давид	26.10.23 Международная олимпиада по окружающему миру	Диплом победитель 1 место	
Ильченко Виктор (5 класс)	Сентябрь, 2023 Областной конкурс: «Птицы России»	Свидетельство участника	
Ильченко Виктор (5 класс)	23.09.23 -01.10.23 Всемирные дни наблюдения	Сертификат участника	

	ПТИЦ		
Ильченко Виктор (5 класс)	Октябрь, 2023-12-25 Городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГ и Я» - осень, 2023 в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего»	Сертификат участника	
Гогина Ксения Павловна (9 класс)	22.11.2023 Международный конкурс «Лига эрудитов 4 »	Сертификат № АВ-5107 (7 баллов из 15)	
Гогина Ксения Павловна (9 класс)	Ноябрь,2023 Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	Диплом 1 степени bkolimp-22-12178385 (27 из 30 баллов)	
Чурина Раиса Васильевна (9 класс)	22.11.2023 Международный конкурс «Лига эрудитов 4 »	Сертификат № АВ-3648 (6 баллов из 15)	
Бекбулатова Фатима Абдумажитовна (9 класс)	22.11.2023 Международный конкурс «Лига эрудитов 4 »	Сертификат № АВ-3527 (8 баллов из 15)	
Кравцов Дмитрий Олегович (9 класс)	22.11.2023 Международный конкурс «Лига эрудитов 4 »	Сертификат № АВ-3593 (6 баллов из 15)	
Царегородцева Дарья (9 класс)	Ноябрь,2023 Всероссийская олимпиада: «Время Знаний»	Диплом -22-71984824 Победитель (1 место)	
Чурина Раиса Васильевна (9 класс)	Декабрь, 2023-12-07 Всероссийская итоговая олимпиада по физической культуре	Диплом 1 степени bkolimp-22-12184072 (30 из 30 баллов)	
Лисица Алиса (9 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская итоговая олимпиада по физической культуре	Диплом 1 степени bkolimp-22-12185839 (30 из 30 баллов)	
Цедрик Виктория (6 класс)	11.12.2023 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре для 6 класса.	Диплом Победителя 2 место ДО55474678	
Бекбулатова Фатима Абдумажитовна (9 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская итоговая олимпиада по физической культуре	Диплом 1 степени bkolimp-22-12187692 (27 из 30 баллов)	
Грибков Ярослав (5 класс)	14.12.23 Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по физической культуре. 5 класс»	Диплом 1 степени №43936	
Грибков Ярослав (5 класс)	14.12.23	Диплом	

	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре для 5 класса.	Победителя 1 место ДО5551273	
Грибков Ярослав (5 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская итоговая олимпиада по физической культуре	Диплом 1 степени bkolimp-22-12187208 (30 из 30 баллов)	
Романенко Дарья Сергеевна (9 класс)	15.12.2023 Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	Диплом 3 место (50 баллов из 100)	
Грибков Ярослав (5 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Время знаний» по истории	Диплом Победителя 1 место Vzolimp-22-71997343	
Грибков Ярослав (5 класс)	15.12. 2023 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 5 класса.	Диплом Победителя 1 место ДО5557456	
Филиппова Люся Сергеевна (9 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по обществознанию, 9 класс	Диплом Победителя 2 место № ndolimp-22-15073999	
Крамарева Анна (9 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	Диплом 1 степени bkolimp-22-12188091 (27 из 30 баллов)	
Перминова Вероника (9 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по обществознанию, 9 класс	Диплом Победителя 2 место № ndolimp-22-15074171	
Романенко Диана Игоревна (5 класс)	23.12.2023 Всероссийская олимпиада по математике (5 класс)	Диплом Победителя 1 место Центр развития Умникс (100 из 100 баллов)	
Вахненко Мария (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462362	
Виноградова Виолетта (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в	Диплом 1 степени КД -0462363	

	номинации «Осень в гости к нам пришла»		
Грибков Ярослав (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462364	
Губарев Алексей (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462366	
Жаров Матвей (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462367	
Ильченко Виктор (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462368	
Кокконен Ника (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462369	
Левашенко Артём (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462370	
Романенко Диана (5 класс)	29.11.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0459248	
Сухомлин Екатерина (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462372	
Сухомлин Екатерина (5 класс)	Ноябрь, 2023 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи..ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя №2310-12-5-16899326	
Черновол Денис (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462373	
Чумарёв Максим (5 класс)	05.12.2023	Диплом 1 степени	

	XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	КД -0462374	
Шамраев Иван (5 класс)	05.12.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -0462375	
Ильченко Виктор (5 класс)	18.12.23 Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского.	Сертификат Участника Приказ МБУ ДО ДТДМ №243 от 18.12.23	
Грибков Ярослав (5 класс)	12.12.2023 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 5 класса	Диплом победителя 1 место № ДО-5557492	
Грибков Ярослав (5 класс)	22.12.2023 Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом победителя 1 место № ДО-5594927	
Романенко Диана (5 класс)	Декабрь, 2023 XIX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира»	Сертификат участника	
Романенко Диана (5 класс)	29.11.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Осень в гости к нам пришла»	Диплом 1 степени КД -045948	
Романенко Диана (5 класс)	05.12.2023 Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Диплом 1 степени (100баллов из 100) №2065048ВО1.Б.	

Романенко Диана (5 класс)	25.12.2023 Всероссийский творческий конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» с работой «Новогодний Ангел»	Диплом победителя 2 место СМИ № ФС 77-85137	
Грибков Ярослав (5 класс)	13.11.-23.11.2023 Обучение по дополнительной общеобразовательной программе: «Дороги БезОпасности»	Сертификат участника	
Грибков Ярослав (5 класс)	декабрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Время знаний» по биологии	Диплом победителя 1 место vzolimp-22-7199733	
Щербина Юрий (6 класс)	11.12.2023 Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Диплом победителя 1 место № ДО-5580214	
Гогина Ксения (9 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Время знаний» по биологии	Диплом победителя 1 место vzolimp-22-71990604	
Перминова Вероника (9 класс)	декабрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по биологии	Диплом победителя 1 место №ndolimp-22-15074168	
Грибков Ярослав (5 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии	Диплом победителя 1 место vzolimp-22-71997323	
Щербина Юрий (6 класс)	20.12.2023 Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по географии	Диплом победителя 1 место ДО5580218	

Филипова Люся (9класс)	Ноябрь,2023 Всероссийская олимпиада «Буковкин» » по географии	Диплом победителя 1 место bkolimp-22- 12181294	
Перминова Вероника (9 класс)	Декабрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Новое древо» » по географии	Диплом победителя 2 место Nendolimp-22- 15074169	
Гогина Ксения (9 класс)	Ноябрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Время знаний» по химии	Диплом победителя 1 место vzolimp-22- 71989852	
Гулиева Амина (9 класс)	Ноябрь,2023 Всероссийская олимпиада «Буковкин» » по химии	Диплом 2 степени (21 из 30 баллов) bkolimp-22- 12181837	
Перминова Вероника (9 класс)	Ноябрь,2023 Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин» » по химии	Диплом 2 степени (24 из 30 баллов) bkolimp-22- 12182474	
Бекбулатова Фатима (9 класс)	Ноябрь,2023 Всероссийская олимпиада «Буковкин» » по химии	Диплом 1 степени (30 из 30 баллов) bkolimp-22- 12180420	
Цедрик Виктория (6класс)	26.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Диплом 3 степени (13 баллов из 15) №AB-6707	
Каратеев Михаил (6класс)	26.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (10 баллов из 15) №AB-6747	

Арtyков Егор (6класс)	25.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (10 баллов из 15) №AB-6262	
Климова Мария (7класс)	05.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Диплом 1 степени (15 баллов из 15) №AB-11266	
Чередниченко Егор (7 класс)	08.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Диплом 2 степени (14 баллов из 15) №AB-16811	
Бабкин Святослав (7 класс)	09.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Диплом 3 степени (13 баллов из 15) №AB-17841	
Буслидзе Тамара (7 класс)	23.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4"	Сертификат (12 баллов из 15) №AB-5561	
Хачиков Адам (7класс)	08.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (10 баллов из 15) №AB-16659	
Соколова Варвара 7 класс)	09.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (9 баллов из 15) №AB-17905	
Степаненко Серафим (7 класс)	20.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (12 баллов из 15) №AB-33503	

Вислогузова Виолетта (8 класс)	05.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (12 баллов из 15) №AB-11892	
Горбенко Кирилл (8 класс)	25.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (11 баллов из 15) №AB-6163	
Юденок Виктория (8 класс)	21.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (9 баллов из 15) №AB-4524	
Бекбулатова Фатима(9 класс)	Ноябрь, 23 Всероссийская игровая олимпиада по геометрии на сайте: bykovkin.ru	Диплом 1 степени bkolimp-22-12181271 (27 баллов из 30)	
Бекбулатова Фатима(9 класс)	21.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат №AB-34374 (9 баллов из 15)	
Гогина Ксения(9 класс)	Ноябрь, 23 Всероссийская олимпиада: «Время знаний» по алгебре	Диплом 1 степени vzolimp-22-71989877	
Гогина Ксения(9 класс)	22.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (8 баллов из 15) №AB-5112	
Крамарева Анна(9 класс)	16.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Диплом 3 степени (13 баллов из 15) №AB-26088	

Бекбулатова Зухра(9 класс)	26.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (9 баллов из 15) №AB-6474	
Вахненко Дарья(9 класс)	10.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (8 баллов из 15) №AB-18383	
Чурина Раиса(9 класс)	26.11.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (8 баллов из 15) №AB-6506	
Кравцов Дмитрий(9 класс)	03.12.23 Международный конкурс "Лига эрудитов 4" по математике	Сертификат (8 баллов из 15) №AB-9865	
Бекбулатова Фатима(9 класс)	ноябрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Время знаний» по литературе	Диплом победителя 1 место vzolimp-22- 71991285	
Бекбулатова Фатима(9 класс)	Декабрь, 23 Всероссийская игровая олимпиада по русскому языку на сайте: bykovkin.ru	Диплом 1 степени bkolimp-22- 12180013 (30 баллов из 30)	
Гулиева Амина (9класс)	Декабрь, 23 Всероссийская игровая олимпиада по русскому языку на сайте: bykovkin.ru	Диплом 1 степени bkolimp-22- 12185494 (30 баллов из 30)	
Гогина Ксения(9 класс)	Декабрь, 23 Всероссийская игровая олимпиада по русскому языку на сайте: bykovkin.ru	Диплом 2 степени bkolimp-22- 121754995 (24 баллов из 30)	

Гогина Ксения(9 класс)	Ноябрь, 2023 Всероссийская олимпиада «Время знаний» по литературе	Диплом победителя 1 место vzolimp-22-71989879	
Филиппова Люся (9 класс)	Ноябрь, 23 Всероссийская игровая олимпиада по русскому языку на сайте: bykovkin.ru	Диплом 2 степени bkolimp-22-121811291 (21 баллов из 30)	
Филиппова Люся (9 класс)	Декабрь, 23 Всероссийская игровая олимпиада по литературе на сайте: bykovkin.ru	Диплом 2 степени bkolimp-22-12179778 (21 баллов из 30)	
Чурина Раиса (9 класс)	Декабрь, 23 Всероссийская игровая олимпиада по русскому языку на сайте: bykovkin.ru	Диплом 2 степени bkolimp-22-12184068 (21 баллов из 30)	
Чурина Раиса (9 класс)	Декабрь, 23 Всероссийская игровая олимпиада по литературе на сайте: bykovkin.ru	Диплом 1 степени bkolimp-22-12184071 (30 баллов из 30)	
Цедрик Виктория (6 класс)	11.12.2023 Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Диплом победителя 1 место № ДО-5586695	
Хачиков Адам (7 класс)	26.12.23 Международная олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени (40 баллов из 40) №41P50D60567772	
Кравцов Дмитрий (9 класс)	26.12.23 Международная олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени (37 баллов из 40) №41P150D6350700	

Романенко Дарья (9 класс)	26.12.23 Международная олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени (40 баллов из 40) №41Р150D9318248 5	
Дзюба Арсений (4 класс)	26.12.23 Международная олимпиада по математике	Диплом победителя 1 место (40 баллов из 40) №41Р150D7978546 0	
Фаст Ксения (4 класс)	26.12.23 Международная олимпиада по математике	Диплом победителя 1 место (40 баллов из 40) №41Р150D7288847 4	
Кулишова Ангелина (4 класс)	26.12.23 Международная олимпиада по математике	Диплом победителя 1 место (40 баллов из 40) №41Р150D6180315 5	
Грибков В. (2 класс)	10.12.23 Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки»	Диплом 1 степени	
Забродина Кира (2 класс)	03.12.23 Международный музыкальный конкурс «Орбита талантов»	Лауреат 1 степени	
Грибков Владимир (2 класс)	14.10.23 Международный конкурс «Декабрьская сказка»	Диплом участника	
Солтанов Алван (2 класс)	11.23 Всероссийская олимпиада «За 8 минут вокруг света»	Грамота 2 место	

Ковалёва Наталья (2 класс)	11.23 Всероссийская олимпиада «За 8 минут вокруг света»	Грамота 2 место	
Хачиков Адам (7 класс)	11.23 Международная олимпиада по информатике	Диплом победителя 1 степени	
4 класс (16 чел.)	Международный образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота 1 место	
Гулиева Амина (9 класс)	29.11.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «История»	Свидетельство	
Романенко Дарья (9 класс)	29.11.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «История»	Диплом 2 степени	
Вахненко Дарья	29.11.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Страницы памяти и славы»	Диплом 2 степени	
Царегородцева Дарья (9 класс)	29.11.2023 XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «История»	Диплом 2 степени	
Алексеев Станислав 7 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада Литература (7 класс)	1 место

Баташова Агния 6 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада Литература (6 класс)	1 место
Белова Злата 8 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада Орфография и пунктуация (Номинация «Знатоки»)	1 место
Лёшин Владислав 7 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада «Русский язык и культура речи» (7 класс)	2 место
Майоров Ярослав 9 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада Литература (9 класс)	2 место
Потапова Надежда 8 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада Русский язык (8 класс)	1 место
Уфлянд Давид 7 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада Русский язык (7 класс)	1 место
Семынина Диана 8 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс «Физика и природа»	3 место
Шаповалов Виктор 9 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс «Физика и техника»	2 место

Карев Никита 6 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс «Математические игры»	1 место
Овнанян Армен 9 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс «Физика вокруг нас»	2 место
Резонова Алина 8 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс Мастер-класс «Салют на День Победы (рисование нетрадиционным способом)»	2 место
Баташова Агния 6 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс Математика 6 класс. Десятичное приближение обыкновенной дроби.	2 место
Левицкий Кирилл 8 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс Смотр песни и строя «Победный Май»	3 место
Беляева Виктория 8 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс «У ПДД каникул нет»	3 место
Гончаров Петр 7 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку. Физика и исследования»	3 место
Белова Злата 8 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс «Математика, алгебра»	3 место

Карев Никита 6 класс	Образовательный портал «Завуч»	Всероссийский конкурс «Магия чисел»	1 место
Хрипунова Алена 6 класс	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное искусство» Работа «Моя семья- моя опора»	3 место
Баташова Агния 6 класс	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное искусство» Работа «Моя семья- моя опора»	1 место
Карев Никита 6 класс	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное искусство» Работа «Моя семья- моя опора»	1 место
Кравченко Любовь 6 класс	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное искусство» Работа «Моя семья- моя опора»	2 место
Гусев максим 6 класс	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Изобразительное искусство» Работа «Моя семья- моя опора»	2 место

Баташова Агния 6 класс	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Международный конкурс для детей и молодежи «Здоровое поколение-здоровая нация» Номинация: «Изобразительное искусство» Работа «Наше здоровье-в наших руках»	1 место
Кравчеко Любовь 6 класс	Официальный сайт образовательного портала «ФГОС.РУС»	Международный конкурс для детей и молодежи «Здоровое поколение-здоровая нация» Номинация: «Изобразительное искусство» Работа «Наше здоровье-в наших руках»	1 место
Сальников Александр 6 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «СПОРТ-это жизнь, радость, здоровье!»	1 место
Кравченко Любовь 6 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество-2023» Конкурсная работа «Мамочка моя»	1 место
Елагина Диана 6 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «СПОРТ-это жизнь, радость, здоровье!»	1 место
Белова Злата 8 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество-2023» Конкурсная работа «Мамочка моя»	1 место

Гусев Максим 6 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «СПОРТ-это жизнь, радость, здоровье!»	1 место
Баташова Агния 6 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Мы сильны своей дружбой»	1 место
Елагина Диана 6 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе мы единая семья»	1 место
Леверенда Максим 6 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Встречаем Новый год 2024 – серпантин идей» Номинация: «Новогодняя елочка»	1 место
Суворов Артем 6 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Встречаем Новый год 2024 – серпантин идей» Номинация: «Снеговики на опушке»	1 место

Головко Александра 6 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Хоровод дружбы»	1 место
Баташова Агния 6 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Снеговик»	1 место
Сальников Александр 6 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Дружба народов»	1 место
Плешакова Анастасия 7 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада Биология (7 класс)	1 место
Шаповалов Виктор 8 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада Биология (8 класс)	1 место
Андросов Матвей 5 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «География 5 класс»	1 место
Баташова Агния 6 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «География 6 класс»	1 место

Гончаров Петр 7 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «ОБЖ 7 класс»	1 место
Карев Никита 6 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «География 6 класс»	2 место
Лебедева Ольга 5 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «География 5 класс»	1 место
Левицкий Кирилл 8 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «ОБЖ 8 класс»	2 место
Овнанян Армен 9 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «Обществознание 9 класс»	1 место
Семынина Диана 8 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «ОБЖ 8 класс»	1 место
Сухенко Екатерина 9 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «Обществознание 9 класс»	1 место
Шаповалов Виктор 9 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «Обществознание 9 класс»	1 место

Беляева Виктория 8 класс	Инфоурок	XXI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Информатика 8 класс	1 место
Гончаров Петр 7 класс	Всероссийское издание «Слово педагога»	Международная олимпиада «Школа информатики 7 класс»	3 место
Кравченко Любовь 6 класс	Инфоурок	XXI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Информатика 6 класс	3 место
Лешин Владислав 7 класс	Всероссийское издание «Слово педагога»	Международная олимпиада «Школа информатики 7 класс»	1 место
Потапова Надежда 7 класс	Инфоурок	XXI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Информатика 7 класс	1 место
Суворов Артем 6 класс	Инфоурок	XXI международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Информатика 6 класс	3 место
Уфлянд Давид 7 класс	Всероссийское издание «Слово педагога»	Международная олимпиада «Школа информатики 7 класс»	1 место
Воронченко Давид 8 класс	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Международная олимпиада «Информатика 8 класс» Работа «Объекты алгоритмов»	3 место

Гусев Максим 6 класс	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	Всероссийская олимпиада по информатике «Знания и информация»	2 место
Карев Никита 6 класс	Олимпиада «Умники России»	Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап- 2023	2 место
Тыркин Гоча 7 класс	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	Всероссийская олимпиада по информатике «Информация и действия с информацией»	3 место
Хрипунова Алена 6 класс	Олимпиада «Умники России»	Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап- 2023	2 место
Чередникова Любовь 9 класс	Центр развития «Умникс»	Всероссийская олимпиада «Всемирный день информации: от папируса до компьютера»	2 место
Лебедева Ольга 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Рисуем басни: Волк и ягненок»	1 место
Дорошева Ангелина 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Рисуем басни: Свинья под дубом»	1 место

Малых Виолетта 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Рисуем басни: Ворона и лисица»	1 место
Бандурина Екатерина 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Рисуем басни: Ворона и лисица»	1 место
Дорошева Ангелина 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Рисуем басни: Ворона и лисица»	1 место
Гайдт Анастасия 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Вкусный мир» Номинация: «Вкусны подарок для мамы»	1 место
Семынина Карина 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Секреты пластилина» Номинация: «Цветы для мамы»	1 место
Алехин Юрий 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Секреты пластилина» Номинация: «Весенний первоцвет»	1 место

Баташов Тимур 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Секреты пластилина» Номинация: «Видеоматериалы»	1 место
Ященко Максим 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Секреты пластилина» Номинация: «Веселая семейка»	1 место
Лебедева Ольга 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж» Номинация: «Осень»	1 место
Козуб Алиса-Виктория 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж» Номинация: «Ежик»	1 место
Худоненко Варвара 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Символ года - 2023» Номинация: «Пушистый зайка»	1 место
Брежнева Евгения 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Символ года - 2023» Номинация: «Символ года - 2023»	1 место
Дорошева Ангелина 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж» Номинация: «Семейка ежей»	1 место
Баташов Тимур 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов «Великое слово» Номинация: «Варварство»	1 место

Андронов Матвей 5 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Волшебство своими руками» Номинация: «Рыжий кот»	1 место
Дорошева Ангелина 5 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «Русский язык 5 класс»	2 место
Козуб Алиса-Виктория 5 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «Русский язык 5 класс»	1 место
Лебедева Ольга 5 класс	Проект «КОМПЭДУ»	Международная олимпиада «Русский язык 5 класс»	1 место
Баташова Агния 6 класс	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»»	Всероссийская олимпиада "Do you speak English?"	1 место
Карев Никита 6 класс	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»»	Всероссийская олимпиада "Английский язык 5 класс»	2 место
Семёнина Диана 7 класс	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»»	Всероссийская олимпиада "Английский язык 7 класс»	3 место
Шаповалов Виктор 8 класс	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-Лингвист»	Международный конкурс «Английский язык 8 класс»	3 место

Алексеев Станислав 6 класс	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-Лингвист»	Международный конкурс «Английский язык 6 класс»	2 место
Карев Никита 5 класс	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-Лингвист»	Международный конкурс «Английский язык 5 класс»	3 место
Баташова Агния 5 класс	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-Лингвист»	Международный конкурс «Английский язык 5 класс»	3 место
Овнанян Армен 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс ко дню защиты животных» Номинация: «Лошадка Полли»	1 место
Овнанян Армен 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Патриотический конкурс Великая Россия» Номинация: «Этих дней не смолкнет Слава!»	1 место
Потапова Надежда 8 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Акварельная палитра -2024» Номинация: «Вечерняя река»	1 место
Майоров Ярослав 9 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Морской прибой»	1 место

Воронченко Александра 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Палитра красок» Номинация: «Ваза с пером»	1 место
Бандурин Кирилл 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж»	1 место
Шаповалов Виктор 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Палитра красок» Номинация: «Ваза и фрукты»	1 место
Воронченко Александра 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Акварельная палитра -2024» Номинация: «Фейерверк бабочек»	1 место
Головин Петр 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «В ожидании чуда»	1 место
Тыркин Гоча 7 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Моя семья»	1 место
Чередникова Любовь 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Палитра красок»	1 место

		Номинация: «Ромашковая палитра»	
Чередникова Любовь 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство-2023» Номинация: «Тюльпаны для милой мамы»	1 место
Майоров Ярослав 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство-2023» Номинация: «Новый год у ворот»»	1 место
Дундуков Назар 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «С Днем Защитника!»	1 место
Воронченко Александра 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Созвездие талантов России» Номинация: «Зима в малиновом закате!»	1 место
Майорова Анна 9 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс художественного творчества «Я РИСУЮ» Номинация: «Снеговик и елка!»	1 место
Алексеев Станислав 7 класс	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс вокального и музыкального творчества «Музыкальный	1 место

		олимп» Номинация: Стенгазета «Смотр песни и строя»	
Плешакова Анастасия 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс вокального и музыкального творчества «Музыкальный олимп» Номинация: Фото «С нами песня и гармонь»	1 место
Тыркин Гоча 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс вокального и музыкального творчества «Музыкальный олимп» Номинация: «Угадай мелодию»	1 место
Плешаков Даниил 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс вокального и музыкального творчества «Музыкальный олимп» Номинация: «День Учителя»	1 место
Плешакова Анастасия 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Мое хобби» Номинация: «Символ года-Зайчик»	1 место

Алексеев Станислав 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Встречаем новый год» Номинация: «Зимние гуляния»	1 место
Лукьянченко Анастасия 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Интересные превращения бумаги» Номинация: «Здравствуй, зима!»	1 место
Крисо Снежана 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Мое хобби» Номинация: «Здравствуй, Новый год!»	1 место
Гусейнов Денис 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Интересные превращения бумаги» Номинация: «Зимняя сказка»	1 место
Бочарников Андрей 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Интересные превращения бумаги» Номинация: «Здравствуй, Новый год!»	1 место
Крисо Снежана 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Спешите делать добро» Номинация: «стенгазета «Наши птицы»	1 место

Алексеев Станислав 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Снежные постройки» Номинация: «Наш снеговик»	1 место
Тыркин Гоча 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Снежные постройки» Номинация: «Наш красивый снеговик»	1 место
Баташова Агния 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декабрьская сказка» Работа: Снегурочка	2 место
Суворов Артем 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декабрьская сказка» Работа: Дед Мороз	2 место
Сальников Александр 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Авторское мастерство» Работа: Буратино	1 место
Головко Александра 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: Мальвина	1 место
Кравченко Любовь 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Времена года» Работа: Зимний лес	1 место

Баташова Агния 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» Работа: Елочка нарядная	1 место
Кравченко Любовь 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: Зимушка Зима	1 место
Лебедева Ольга 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Актерское мастерство» Работа: Моя кукла	1 место
Дорошева Ангелина 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Конкурс костюмов «Госпожа Осень» Работа: мисс осень	1 место
Ужакина Ирина 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Военная техника» Работа: танкист	1 место
Лебедева Ольга 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Литературное творчество» Работа: Есенин	1 место
Дорошева Ангелина 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» Работа: снеговик	1 место

Андрсов Матвей 6 класс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Бессмертный полк» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне» Работа:танкист	1 место
Полубедова Виктория 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс волонтерской инициативы «Твори добро!» Номинация: «День толерантности»	1 место
Лёшин Владислав 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс портфолио «Мои достижения» Номинация: «Школьные вечера»	1 место
Потапов Артем 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс портфолио «Мои достижения» Номинация: «Самоподготовка»	1 место
Семынина Диана 8 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс портфолио «Мои достижения» Номинация: «Синичкин день»	1 место
Полубедова Виктория 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки» Номинация: «День Победы»	1 место
Плешакова Анастасия 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Конкурс музыкального и вокального творчества	1 место

		«Музыкальный олимп» Номинация: «С нами песня и гармонь»	
Воронченко Давид 8 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Вечная слава, вечная память!» Номинация: «Наш герой Иван Шерстков»	1 место
Уфлянд Давид 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс портфолио «Мои достижения» Номинация: «День грамотности»	1 место
Алексеев Станислав 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс правил дорожного движения «Соблюдай ПДД» Номинация: «Агитбригада «Зебра» в детском саду»	1 место
Левицкий Кирилл 8 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Экология. Природа. Человек» Номинация: «Берегите ЗЕМЛЮ»	1 место
Полубедова Виктория 6 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс правил дорожного движения «Соблюдай ПДД» Номинация: «Неделя БДД»	1 место

Алексеев Стас 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Вечная слава, вечная память!» Номинация: «Мы помним, мы гордимся»	1 место
Уфлянд Давид 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс «Краеведение, народные традиции и промыслы» Номинация: «Донские казаки»	1 место
Плешакова Анастасия 7 класс	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Всероссийский конкурс правил дорожного движения «Соблюдай ПДД» Номинация: «Красный, желтый, зеленый»	1 место
Буданник Ксения	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Гордеев Александр	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Дзюба Арсений	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Донченко Кирилл	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место

Ковалев Данил	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Кудрина Виктория	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Кулешова Ангелина	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Лысенко Артем	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Маругин Иван	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Новиков Лев	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Орехова Ксения	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Осиян Давид	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место

Острикова Виолетта	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Саломаха Александр	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Самохин Вячеслав	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Тактаров Ярослав	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Трушелев Кирилл	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Фаст Ксения	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Хашимова Амалия	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Буданник Ксения	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	1 место

Гасымова Валерия	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	1 место
Авакян Артём	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по информатике 7 класс	1 место
Вислогузова Виолетта	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по информатике 7 класс	1 место
Гордеев Александр	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	2 место
Граборова Виктория	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по информатике 7 класс	1 место
Гулиева Аида	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по информатике 7 класс	1 место
Дзюба Арсений	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	1 место
Донченко Кирилл	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	1 место

Донченко Кирилл	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Киселев Александр	Международный проект «Мультиурок»	«Викторина удивительный мир научных открытий и изобретений»	1 место
Костров Александр	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	2 место
Кулешова Ангелина	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Буданник Ксения	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Гордеев Александр	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Дзюба Арсений	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Донченко Кирилл	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место

Ковалев Данил	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Кудрина Виктория	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Кулешова Ангелина	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Лысенко Артем	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Маругин Иван	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Новиков Лев	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Орехова Ксения	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Осиян Давид	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место

Острикова Виолетта	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Саломаха Александр	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Самохин Вячеслав	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Тактаров Ярослав	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Трушелев Кирилл	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Фаст Ксения	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Хашимова Амалия	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада школьный калейдоскоп	1 место
Дзюба Арсений	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	1 место

Донченко Кирилл	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	2 место
Ковалев Данил	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	3 место
Кудрина Виктория	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	1 место
Кулешова Ангелина	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	2 место
Лысенко Артем	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	2 место
Маругин Иван	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	3 место
Новиков Лев	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	3 место
Орехова Ксения	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	2 место

Осиян Давид	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	1 место
Острикова Виолетта	Международный проект «Мультиурок»	Олимпиада по окружающему миру	3 место
Шатких Семен Вячеславович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Буслидзе Тамара Дмитриевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Грицинина Дарья Александровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Доброносов Данил Владимирович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Клименко Анна Олеговна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Климова Мария Александровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Козлов Андрей Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Корнилов Михаил Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Кужелев Кирилл Леонидович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Пшеничный Андрей Денисович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Соколова Варвара Романовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Хачиков Адам Михайлович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Степаненко Серафим Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Чередниченко Егор Александрович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Щербакова Александра Геннадьевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Щербина Кристина Антоновна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Абраменко Вячеслав Витальевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Волохов Иван Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Дьяченко Александра Романовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Ерофеева Лариса Максимовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Калинин Никита Иванович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Черноус Захар Михайлович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Шатских Милана Вячеславовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Авакян Артем Саркисович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Авраменко Алиса Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Вислогузова Виолетта Николаевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Горбенко Кирилл Артемович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Граборова Виктория Станиславовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Гулиева Аида Ибрагимовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Клиниюшин Иван Павлович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Махарамов Калимхан	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	2 место
Новикова Мария Александровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	2 место
Татаренко Руслан Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	2 место
Шацкий Владимир Владимирович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	2 место
Юденок Виктория Эдуардовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Юденок Виктория Эдуардовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Иманова Эльвина Агиловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Рязанцева Виктория Вячеславовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Тирман Александр Александрович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Чекалин Виктор Александрович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Бекетова зухра	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Бекбулатова Фатима Абдумажитовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Вахненко Дарья Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Гогина Ксения Павловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Гулиева Амина Алихановна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Кравцов Дмитрий Олегович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Крамарева Анна Юрьевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Лагунов Леонид Николаевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Лисица Алиса Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Новикова Вера Александровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Перминова Вероника Павловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Романенко Дарья Игоревна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Филиппова Люся Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Хачадуров Аведик Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Царегородцева Дарья Денисовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Чурина Раиса Васильевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Антонюк Максим Алексеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Белинская А настасия Витальевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Бондаренко Екатерина Павловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Гермаш Кристина Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Горькова Анастасия Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	2 место
Капаев Егор Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	2 место

Музычка Анастасия Владимировна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	2 место
Сумина Юлия Алексеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Благовещенский Владислав Романович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Ерофеева Ульяна Максимовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Кустова Анастасия Александровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Червоный Александр Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Унгуряну Диана Романовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Валеев Всеволод Владимирович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Вахненко Мария Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Виноградова Виолетта Владимировна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Грибков Ярослав Данилович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Жаровч Матвей Александрович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Ильченко Виктор Витальевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Кокконен Ника Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Левашенко Артем Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Романенко Диана Игоревна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Сухомлин Екатерина Павловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Черновол Денис Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Чумарев Максим Михайлович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Шамраев Иван Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Гаврилова Алена Руслановна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Гетман Анна Алибекова	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Грекова Ульяна Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Ерофеев Александр Максимович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Зуйкина Ольга Николаевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Обедин Дмитрий Антонович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Артюков Егор Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Гордеев Прохор Максимович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Илюшин Андрей Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Каратеев Михаил Леонидович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Клиниюшина Виктория Павловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Клиниюшина Виктория Павловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Кудрина Алина Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Солтанова Амалия Эльчиновна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Цедрик Виктория Николаевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Щербина Юрий Антонович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Ласыгин Артем Русланович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Лысов Максим Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Шатских Семен Вячеславович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Буслидзе Тамара Дмитриевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Авакян Габриэль Саркисович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Белоусов Александр Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Гриин Артур Евгеньевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Иванов слав Яро Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Кермас Матвей Вениаминович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Левашенко Анастасия Андреевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Левашенко Никита Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Мартынова Анастасия Александровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Медведева Дарья Васильевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Нелепина Александра Романовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Нестеров Марк Янович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Орехов Даниэль Степанович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Петров Глеб Викторович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Плеханов Тимофей Ильич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Такунов Родион Николаевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Алимов Сергей Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Кончатный Дмитрий Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Куприянова Мирослава Николаевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Мишаков кирилл АлександровичК	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Павлов Иван Валентинович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Сергеев Захар Павлович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Аксентов Кирилл Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Арутюнян Давид Левонович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Бекетова Яна Данииловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Грибков Владимир Даниилович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Бешлиев Давид Тарасович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Забродина Кира Александровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Иванова Кристина Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Игнатовская Ксения Алексеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Караджа Егор Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Климова Ульяна Александровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Ковалёва Наталья Игоревна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Коваленко Владимир Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Некрашевич Ольга Олеговна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Солтанов Алван Эльчинович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Хоружев Степан Денисович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Шацкая Софья Владимировна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Абраменко Данил Витальевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Абрамов Никита Владимирович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Белинский Ярослав Николаевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Ермакова Антонина Игоревна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Иваненко Софья Владимировна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Лиманская Алёна Ивановна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Нигрей Михаил Алексеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Нисаев Артем Владимирович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Серикова Алена Витальевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Хлебникова Соня Артуровна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Ходулин Богдан Витальевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место

Шатская Дарья Вячеславовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина Удивительный мир научных открытий и изобретений	1 место
Головатова Ангелина Вадимовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здравье»	1 место
Горбаченко Виктория Романовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здравье»	1 место
Джикия Пётр Владимирович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здравье»	1 место
Домрачёв Артём Вадимович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здравье»	1 место
Карачун Алиса Ивановна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здравье»	1 место
Кудрин Данил Сергеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здравье»	1 место
Кулишова Лилия Викторовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здравье»	1 место

Набокина Есения Евгеньевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Рекшан Даниил Дмитриевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Савченко Анастасия Дмитриевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Сергиенко Кирилл Николаевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Цупкина Вероника Дмитриевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Четвериков Платон Алексеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Чумарева Екатерина Михайловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Шамраев Андрей Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место

Волохова Мария Андреевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Грекова Виолета Романовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Куприянов Ярослав Владимирович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Павлова Варвара Михайловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Ситникова Мария Михайловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Шатских Евгений Вячеславович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Шатских Егор Вячеславович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Буданник Ксения Вениаминовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место

Гордеев Александр Максимович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Дзюба Арсений Евгеньевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Донченко Кирилл Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Кудрина Виктория Викторовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Кулишова Ангелина Викторовна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Лысенко Артем Николаевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Маругин Иван Александрович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Новиков Лев Алексеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место

Орехова Ксения Никитична	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Осиян Давид Латифович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Острикова Виолетта Антоновна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Саломаха Александр Анатольевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Самохин Вячеслав Викторович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Тактаров Ярослав Дмитриевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Трушелев Кирилл Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Фаст Ксения Андреевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место

Васильченко Надежда Владимировна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Ковалёв Даниил Александрович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Ковалева Альбина Николаевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Левкин Александр Алексеевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Валеев Всеволод Владимирович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Вахненко Мария Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Виноградова Виолетта Владимировна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Грибков Ярослав Даниилович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место

Губарев Алексей Эдуардович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Жаров Матвей Александрович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Ильченко Виктор Витальевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Кокконен Ника Сергеевна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Левашенко Артем Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Романенко Диана Игоревна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Сухомлин Екатерина Павловна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Черновол Денис Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место

Чумарев Максим Михайлович	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Шамраев Иван Андреевич	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Гаврилова Алена Руслановна	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место
Гетман Анна Алибекова	Международный проект «Мультиурок»	Викторина класса «100 советов на здоровье»	1 место

### **Работа социально - педагогического сопровождения обучающихся**

В течение первого полугодия 2023 года работа строилась согласно планам работы образовательного учреждения и плана работы социального педагога на 2024 год, утверждённый директором образовательного учреждения.

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.

Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда

Профилактика правонарушений среди подростков.

Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.

Разработать меры помощи конкретным учащимся.

Осуществлять помочь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.

Организовать помочь обучающимся в устраниении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.

Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.

Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется

-Конституцией РФ,

-Законом «Об образовании»,

- «Конвенция о правах ребенка»,

- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, поддерживает тесную связь с родителями;

- изучает социальные проблемы учеников;

- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

- осуществляет социальную защиту детей, состоящих на различных в/ контроля;

- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» кружки, секции;

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;

- План работы социального педагога;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

### **Социальный паспорт школы:**

Всего обучающихся – 133 (девочек – 65, мальчиков – 68)

Количество классов (1-4) – 4; (5-9) – 5; всего 9

Количество обучающихся (1-4) – 64; (5-9) – 69; всего -133 обучающихся

Дети, находящиеся под опекой – 12 обучающихся

Дети инвалиды – 0 обучающихся

Дети из неполных семей – 57 (49 семьи)

Дети из неблагополучных семей – 1 обучающихся

Дети из многодетных семей – 26 обучающихся

Состоящие на учете в ПДН – 0 обучающихся

Состоящих на внутришкольном учете – 2 обучающихся

В течение полугодия 2023-2024 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали учащегося на дому. Совместно с инспектором ПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, учащихся оказавшиеся в трудной жизненной ситуации нет.

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей не зафиксировано.

Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

**Формы работы с родителями:**

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суициального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода». Анкетирование родителей.

- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

**Формы работы с детьми:**

- Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Типы темперамента», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи»

Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, на бесчисленные регистрации, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать, работать с учащимися и воспитывать должна школа. В 1 и во 2 четверти с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике

Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания. Информационно-просветительские перемены для учащихся «Терроризм-угроза миру. Действия при угрозе и совершении террористических актов», «Влияние алкоголя на организм человека». Проведены классные часы на тему: Классный час «Общаемся без конфликтов», "Что такое экстремизм?».

Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по

бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Беседы, совместно с классными руководителями проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе. Работа с опекунами и попечителями: Проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав ребенка. Обследования жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей. Посещено-15 семей (опекаемые и без попечения) все соответствует нормам, нет правонарушений со стороны опекунов и опекаемых детей, детей на попечении и попечителей. Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям. Благотворительная акция «Помоги собраться в школу», «Поделись теплом», «Письмо солдату», «Ёлка желаний», «Волшебство Новогодней Поры».

На второе полугодие 2023-2024 учебного года планирую социально-педагогическую деятельность направить на индивидуальную и коллективную работу с учащимися, посещение уроков, мероприятий.

Проведены родительские собрания и круглые столы, приняли участие в Едином родительском собрании: «Безопасные каникулы»

В работе придерживаюсь следующих принципов:

1. взаимопонимания;
2. конфиденциальности;
3. доверия
4. единства действий
5. гуманности
6. разумной требовательности

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на полугодие 2023-2024 учебного года соц. педагогом выполнены.

2. Число детей «группы риска» - 0, но есть категория детей, которые требуют повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

На второе полугодие 2023-2024 учебного года планирую социально-педагогическую деятельность направить на индивидуальную и коллективную работу с учащимися, посещение уроков и мероприятий.

### **Информационно-библиографическая работа**

В санаторной школе-интернате библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Школьная библиотека ведет работу согласно утвержденному годовому плану. Первая четверть учебного года была начата с выдачи учебников воспитанникам. При этом проведена беседа о бережном отношении к учебникам, о необходимости контролировать их наличие в

течение всего учебного года. Учащимся было указано о необходимости обернуть учебники, бережно относиться к ним, что они несут индивидуальную ответственность за состояние и сохранность. В случае утраты должны будут восполнить библиотечный фонд за свой счет.

**Цели библиотеки:**

Основная цель школьной библиотеки — это обеспечение учебного процесса в начале года. В течение первой недели сентября, все учащиеся школы были обеспечены учебной литературой.

Учебный фонд. В первые дни сентября все учащиеся были обеспечены комплектами учебников.

Выдача книг и учебников фиксируется с 1 по 9 класс в специальных читательских формулярах и параллельно в журнале выдачи учебников. Ведется журнал выдачи учебников, читательские формуляры.

**Задачи библиотеки:**

формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой;  
осуществление образовательной, информационной работы среди учащихся школы;  
оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;

формирование у воспитанников любовь к чтению;

воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в благоприятной обстановке для самообразования, самораскрытия личности.

Согласно годовому плану проведены следующие мероприятия:

Коронавирус. Что это? Иммунопрофилактика: привить! Предупредить! Защитить! Были проведены профилактические беседы о том, что такое коронавирусы, каковы симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом, как передаётся коронавирус, как защитить себя от заражения?

Детям были выданы памятки как правильно себя вести в это сложное для человечества время

**ПАМЯТКА.**

1. Часто мойте руки с мылом
2. Соблюдайте расстояние и этикет
3. Ведите здоровый образ жизни
4. Защищайте органы дыхания с помощью медицинской маски
5. Как правильно носить маску?

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане. В библиотеке собрались все учащиеся школы чтобы почтить память жертв в тот трагический день.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

В библиотеке поочередно была проведена беседа с воспитанниками старших классов. затем был проведен библиотечный урок с учениками младших классов.

**Целью беседы:** чтобы современное поколение не забывало о жертвах фашизма и всегда помнило свою историю.

Змиевская балка - самое большое в современной России место захоронения жертв

холокоста. В 1942 году, германскими оккупантами были расстреляны и умерщвлены другими способами около 27 тысяч жителей Ростова, в основном евреев. 5-6 августа 1942 года советские военнопленные вырыли в Змиёвской балке большие ямы и рвы, после чего были там же расстреляны. А 9 августа был опубликован приказ, предписывающий еврейскому населению Ростова явиться к 8 часам утра 11 августа на сборные пункты для «переселения». Оттуда людей группами по 200-300 человек перевозили и перегоняли к месту казни.

13 сентября- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской. Учащиеся начальных классов собрались в библиотеке для беседы про жизнь и подвиги этой отверженной девушки.

15 сентября - день города Ростова - на - Дону. С воспитанниками старших классов был проведен библиотечный час, посвященный нашему городу-герою.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

Воспитанники 5-7 классов читали стихи в библиотеке, посвященные своим воспитателям.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей. Этому дню готовились все классы и выступали со своими рассказами и стихами в библиотеке школы.

4 октября - день защиты животных.

Начальные классы прослушали беседу о защите животных, активно участвовали в ней, при этом почти каждый из них рассказал какой ни будь случай про животного.

5 октября – День учителя.

Цель мероприятия: воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение учащихся к общим нравственным ценностям общества.

Задачи мероприятия: познакомить учащихся с историей праздника «День учителя», признание важности труда учителя и уважительного отношения, способствовать сплочению классного коллектива, продолжить формирование коммуникативных навыков учащихся.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной, ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

В библиотеке учащиеся 5-9 классов под моим руководством создали поделки из списанных книг и учебников. Занятие было увлекательным, и дети с удовольствием занимались.

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

В библиотеке собрались все воспитанники школы для проведения беседы, посвященной этому знаменательному празднику.

9 ноября- Урок толерантности." Все мы разные, но чем -то мы похожи".

Беседа проведена была в стенах библиотеки с учащимися 5-9 классов о внимательном отношении людей к друг другу.

13 ноября- Защитники земли русской в рамках Дмитриевских чтений.

Учащиеся 5-9 классов просмотрели документальный фильм, посвященный отваге русского народа.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

С воспитанниками начальных классов был проведен библиотечный час, посвященный этому мероприятию.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

Все воспитанники школы подготовили открытки и читали стихи, посвященные своим мамам.

3 декабря -День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

С использованием ИКТ был проведен час, посвященный этому знаменательному дню.

В конце четверти во всех классах был проведен рейд «Как живут учебники?». По результатам рейда были сделаны выводы о том, что в хорошем состоянии учебники в 1-4, 5-6 классах, замечаний и нареканий не имеются к учащимся 9 класса, в 7-8 классах учебники не обернуты частично. Основные задачи, поставленные за 1 четверть, выполнены. Были сделаны замечания, даны сроки для их устранения

Основная цель мероприятия - сформировать четкую гражданскую позицию, которая основывается на противостоянии коррупции.

Была проведена игра- викторина, презентация и беседа.

Дети активно участвовали, отвечали на вопросы, высказывали свое мнение.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в последствии: снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменили гаджеты;

Задачи, над которыми надо поработать во втором полугодии; усилить читательскую активность школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и интернет проекты;

обновить стенды и вывески с целью активизации деятельности библиотеки.

**Выводы:**

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

Внеклассическая деятельность ведется согласно модулю «Внеклассической деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеклассической деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Основные направления воспитательной деятельности.

**Детские общественные объединения**

В ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» действует

общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»

Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"

День государственного герба Российской Федерации

-проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",

мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,

-урок памяти "День Неизвестного Солдата".

### **Школьные медиа.**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

### **Школьный театр.**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» начал работу школьный спортивный клуб «Академия спорта» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Вабищевич Наталья Валентиновна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

### **Научные общества обучающихся**

Одним из ключевых направлений развития общего образования одновременно с реализацией стандарта основного общего образования является выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей.

Эффективной формой развития познавательных, творческих возможностей и способностей, учащихся является их участие в работе различных научных обществ. Научное общество школьников призвано выявлять и поддерживать одаренных учащихся, развивать их интеллектуальные, творческие способности, поддерживать научно-исследовательскую деятельность учащихся. Сотрудничество педагогов и учащихся в рамках НОУ предполагает следующие формы:

работу кружков по направлениям;

индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей на базе школы;

олимпиады по различным областям знаний;

организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

В школьном научном обществе обучающимся создаются условия для активного участия учащихся в проектной деятельности.

Старшеклассникам часто доверяют роль лаборантов при проведении интегрированных тематических уроков.

Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.

Развитие творческих способностей, формирование мировоззрения обучающихся, вовлечение их в процесс познания окружающего мира;

Знакомство с явлениями природы через занимательные опыты;

Формирование и развитие навыков демонстратора, умеющего преподнести в занимательной форме экспериментальное задание, исследовательский проект;

Форма участия: представление интерактивных научно-познавательных и занимательных проектов, моделей, проектов, экспериментов, проведение мастер-классов. Ученики школы под руководством учителей принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, завоевывая призовые места.

### **Выводы:**

стабильное функционирование школы в режиме развития;

предоставление доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

осуществление взаимодействия качественных образовательных взаимодействий за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

сочетание принципов единства с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

создание условий для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, подтверждающихся уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах;

позитивное отношение к деятельности школы со стороны обучающихся и родителей;

анализ возникающих проблем позволяет корректировать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Школьная система оценки качества образования основывается на нормативно-правовых актах, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;

анализом творческих достижений школьников;

результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

результатами статистических и социологических исследований;

иными психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями;

Администрацией школы осуществляется контроль за качеством образования по следующим блокам:

состояние преподавания предметов;

качество выполнения образовательных программ;

успеваемость обучающихся и их качество знаний;

организация дополнительного образования;

результаты государственной итоговой аттестации (ГИА);

работой со слабоуспевающими учениками;

работой с одаренными учениками;

эффективностью и результатами работы Школьных методических объединений.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

вводный контроль;

промежуточный контроль;

предметное тестирование;

диагностические работы в системе ВПР;

внешняя экспертиза: ОГЭ;

олимпиады;

творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОО.

### **Глава 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Режим работы.**

Образовательный процесс в образовательной организации регламентируется согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Образовательными программами начального и основного общего образования, а также согласно учебному плану школы, расписанию уроков, годовому календарному учебному графику, рассмотренному и рекомендованному педагогическим советом, школьным общественным органом самоуправления Советом школы, и утвержденными приказом директора школы-интерната рабочими программами учителей-предметников.

В 2023-2024 учебном году санаторная школа-интернат № 74 для соматически ослабленных детей, нуждающихся в длительном лечении, работает в режиме пяти дневной учебной недели в начальной школе обучения (1-4 классы) и шести дневной учебной недели в основной школе обучения (5-9 классы). Укомплектована девятым классами – 1-9.

Продолжительность урока составляет: в начальной школе-35минут, в средней- 40 минут, учитывая состояние здоровья туберкулированных детей, нуждающихся в длительном лечении. Учебные занятия организуются в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Режим дня школьника предусматривает 2 длительные перемены по 20 минут. На первой большой перемене – второй завтрак. На второй большой перемене – физическая разминка (динамическая пауза). Количество каникулярных дней в учебном году составляет 30 дней.

В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы-7 дней. Кроме того, используется «ступенчатый» режим обучения. В 1-й четверти (сентябрь-октябрь) предусмотрено по 3 урока в день. Уроки физкультуры (3ч.), ИЗО (1ч.), музыка (1ч.), технология (1ч.) проводятся после учебных занятий с перерывом на обед и тихий час.

С учетом психолого-физиологических особенностей контингента данного оздоровительного образовательного учреждения, а именно соматической ослабленности туберкулированных, тубиражных детей, основой образовательного процесса является здоровьесбережение, создание здоровьесберегающей и здоровьетворящей образовательной среды.

Продолжительность учебного года составляет:

2-9 классы - 34 учебные недели;

1 классы – 33 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1кл. – 0ч., во 2-3кл. – 1,5ч., в 4кл. – 2ч., 5 – 6кл. -2ч., в 7 - 8 кл . – 2,5ч., в 9 – 11кл. – 3,5ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в день. Учебный план сформирован в «недельной» форме.

#### **Благоустройство и оснащенность**

#### **Ростов:**

Общая площадь школы-интерната - 4867 кв. м; учебного корпуса -1467,3 кв. м; спального корпуса - 865,5 кв.м.

Проектная мощность школы- интерната –140 обучающихся.

Спальный корпус предназначен для проживания 140 обучающихся. Состояние классов, спальных, игровых, комнат личной гигиены соответствует требованиям санитарных норм и правил. Нормы жилой площади на 1 ребенка соблюdenы.

#### **Таганрогский филиал:**

Общая площадь школы-интерната - 2683,4 кв.м; учебного корпуса -1268 кв.м; спального

корпуса - 870,9 кв.м. пищеблока - 544,5

Проектная мощность школы- интерната –120 обучающихся. Спальный корпус предназначен для проживания 120 обучающихся.

Состояние классов, спальных, игровых, комнат личной гигиены соответствует требованиям санитарных норм и правил. Нормы жилой площади на 1 ребенка соблюдены.

#### **Красносулинский филиал:**

Общая площадь школы-интерната – 4731,6 кв.м.; учебного корпуса -303,2 кв.м; спального корпуса – 787,4 кв.м. пищеблока – 487,8 кв.м.

Проектная мощность школы- интерната –85 обучающихся.

Спальный корпус предназначен для проживания 85 обучающихся.

Состояние классов, спальных, игровых, комнат личной гигиены соответствует требованиям санитарных норм и правил. Нормы жилой площади на 1 ребенка соблюдены.

Здание школы-интерната обеспечено автономным горячим водоснабжением. Помещения школы-интерната соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, в достаточной степени обеспечены мебелью, оборудованием, хозяйственным инвентарем.

Самоподготовка проводится в классах, где обучающиеся под контролем воспитателя выполняют домашние задания. У каждого класса имеется игровая комната для проведения досуга и внеурочной деятельности.

Для организации воспитательной работы в школе-интернате имеются:

- актовый зал для проведения мероприятий (который оборудован сценой и комплектом занавесей, большим экраном, медиапроектором, акустической аппаратурой, мишерским пультом и комплектом крупноформатных колонок)
- комната кружковая для проведения занятий кружков по интересам;
- библиотека и читальный зал со следующим книжным фондом: книг –12377, в том числе учебников и учебных пособий –6837, научно-педагогической и методической литературы—более 1462 экземпляров;
- спортивный зал, оснащён специальным оборудованием, в том числе для занятий лечебной физкультурой, спортивным инвентарём

Для организации спортивных мероприятий и прогулок на свежем воздухе территория двора школы-интерната оборудована спортивной площадкой и прогулочными дорожками.

#### **Материально-технические условия реализации образовательной программы:**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Здание школы общая площадь - 4867,2 м.кв.:	Учебные помещения, учебно-лабораторные помещения – 1059,15 кв.м. Административные и подсобные помещения 1234,25 кв.м.
Помещения для занятия физической культурой и спортом	уличная спортивная огражденная площадка, спортивный зал 123 м.кв.;

- спортивный зал, тренажерный зал - 123,7 кв.м.; 37 кв.м.	баскетбольные стойки, переносные футбольные ворота, волейбольная сетка с системой креплений, мяч баскетбольный – 5 шт, мяч футбольный – 30 шт, мяч волейбольный – 5 шт, специальные физкультурные маты, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.
Актовый зал - 126,3 кв.м.	Оборудован сценой с комплектом сценических занавесей, интерактивный комплекс с большим экраном на стене, комплект колонок и сабвуфер, профессиональный микшерский пульт, ноутбук и музыкальный центр, мягкие кресла для зала на 140 человек.
Игровые комнаты (отдельная у каждого класса) - 162,7 кв.м.	Каждая игровая комната оборудована мягкой мебелью (диваны, кресла, стол большой обеденный, стулья мягкие, корпусная комбинированная мебель, тумбы, телевизор, приставка, проигрыватель DVD, ковер или ковровая дорожка, принадлежности для чтения, рисования, творческой деятельности, поделок, внеурочной деятельности и т.д.
Библиотека с читальным залом - 65 кв.м. (книгохранилище - 22 кв.м.)	Библиотека оборудована специальными усиленными стеллажами и закрытыми шкафами, и рабочим местом зав. библиотекой, два набора мягкой мебели, мягкие стулья, два больших читальных стола на 24 человека одновременно. Компьютерный столик, компьютер в сборе с спец. программным обеспечением (электронная библиотека MyLib1.0)
Кабинеты дополнительного образования - 2 шт ( 25 кв. м. и 28 кв.м.)	Кабинеты доп. образования - 2 шт. школьная мебель: парты, стулья, шкафы, доска школ, компьютер в сборе, мультимедийный проектор и навесной экран, Программное обеспечение «Альт Образование»»
спальни для обучающихся - 597,7 кв.	23 спальни для обучающихся, в каждой имеются 6-7 кроватей с мягкими ортопедическими матрасами, шкаф для одежды, личные тумбочки и стулья по числу проживающих детей, ковровые дорожки или коврики
Начальное общее образование: Математика Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Искусство Технология	Кабинет начальных классов - 1 шт., оборудован мебельной стенкой, шк. доской с подсветкой, школьными партами и стульями ростовых групп под младших школьников, вспомогательной мебелью (тумбочки, комбинированные шкафы и т.п.) Интерактивная доска в комплекте компьютер в сборе, МФУ. Программное обеспечение «Альт Образование»»
Начальное общее образование: Математика Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Основы религиозных культур и	Кабинет начальных классов - 1 шт., оборудован мебельной стенкой, шк. доской с подсветкой, школьными партами и стульями ростовых групп под младших школьников, вспомогательной мебелью (тумбочки, комбинированные шкафы и т.п.) компьютер в сборе, МФУ. Интерактивная доска в комплекте

светской этики Искусство Технология	Программное обеспечение «Альт Образование»»
Начальное общее образование: Математика Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Искусство Технология	Кабинет начальных классов - 1 шт., оборудован мебельной стенкой, шк. доской с подсветкой, школьными партами и стульями ростовых групп под младших школьников, вспомогательной мебелью (тумбочки, комбинированные шкафы и т.п.) компьютер в сборе, МФУ. Мультимедийный проектор со съёмным Экраном в комплекте Программное обеспечение «Альт Образование»»
Начальное общее образование: Математика Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология	Кабинет начальных классов - 1 шт., оборудован мебельной стенкой, шк. Доской с подсветкой, школьными партами и стульями ростовых групп под младших школьников, вспомогательной мебелью (тумбочки, комбинированные шкафы и т.п.) компьютер в сборе, МФУ. Программное обеспечение «Альт Образование»»
Изобразительное искусство	кабинет ИЗО - школьная мебель: парты индивидуальные на 1 м., стулья, шкафы, доска школ. мольберты настольные, музыкальный центр, наглядные пособия – 20 шт.
Музыка	кабинет музыки - школьная мебель: парты, стулья, шкафы, доска школ. музыкальный центр с колонками, музыкальные инструменты для детей (бубны, ложки, маракасы и т.д.) синтезатор Canon наглядные пособия – 20 шт.
Иностранный язык	кабинет иностранного языка (английский, немецкий языки) – 2 шт, школьная мебель: парты, стулья, стенки, доски шк., ноутбуки – 10 шт, печатное устройство Epson LX 300, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин Программное обеспечение «Альт Образование»»
Физическая культура	Спортивный комплекс: - уличная спортивная огражденная площадка, спортивный зал 123 м.кв.; уличная спортивная огражденная площадка, спортивный зал 123 м.кв. ; баскетбольные стойки, переносные футбольные ворота, волейбольная сетка с системой креплений,

	мяч баскетбольный – 5 шт, мяч футбольный – 30 шт, мяч волейбольный – 5 шт, специальные физкультурные маты.
Искусство	кабинет ИЗО - школьная мебель: парты индивидуальные на 1 м., стулья, шкафы, доска школ, мольберты настольные, музыкальный центр, наглядные пособия – 20 шт.

Кабинеты для освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования		
Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:		
Математика, алгебра, геометрия	кабинет математики, алгебры, геометрии – 2 шт. – школьная мебель парты, стулья, мебельная стенки, доски шк. ноутбук – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Интерактивная доска в комплекте	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 36, 34
Русский язык, литература	кабинет русского языка и лит-ры: 2 шт. – школьная мебель - парты, стулья, стенки, доски шк. - ноутбук – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Интерактивная доска в комплекте	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 33, 31
География	кабинет географии с лаборантской комнатой: 1 шт. – школьная мебель - парты, стулья, стенки, доски шк. - компьютер в сборе – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Интерактивная доска в комплекте	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 11
Химия, Биология	кабинет биологии с лаборантской комнатой: 1 шт. – спец.столы с бортиками, стулья, учительский демонстрационный стол, хим.вытяжной шкаф, наборы реагентов и веществ для кабинета химии, биологии мебельная стенки, доска школьная с подсветкой. - компьютер в сборе – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт.	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 12

Технология	Учебные мастерские - 1 шт. (швейная, кабинет профориентации) с лаборантской комнатой - ноутбук – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Швейные машинки - 5 шт.	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 13
	Учебные мастерские - 1 шт. (столярная, кабинет профориентации) - ноутбук – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Станки настольные - 3шт.,	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб.85а
Иностранный язык	кабинет иностранного языка (английский язык) – 1 шт, школьная мебель: парты, стулья, стенка мебельная, доска школьная., ноутбук – 1 шт, принтер, музыкальный центр, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 3
	кабинет иностранного языка (немецкий язык) – 1 шт, школьная мебель: парты, стулья, шкафы комбинированные, доска школьная, ноутбук – 1 шт, музыкальный центр, печатное устройство Epson LX 300, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 17а
Физика	кабинет физики – 1 шт. лаборантская комната – 1шт Рабочее место преподавателя (компьютер в сборе), МФУ; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; демонстрационный подиум медиапроектор с экраном; стол лабораторный, КЕФ – 10, понижающий трансформатор, щит-распределитель, лабораторное оборудование	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 14-15

История, обществознание, ОБЖ	кабинет истории, обществознания, ОБЖ - школьная мебель: столы для кабинета физики, стулья, стенка мебельная, доска школьная с подсветкой - ноутбук – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - Интерактивная доска в комплекте - наглядные пособия – 20 шт., лабораторное оборудование	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 35
Физическая культура	Спортивный комплекс: - уличная спортивная огражденная площадка, спортивный зал 123 м.кв. Стойки баскетбольные переносные – 2шт, ворота футбольные переносные - 2 шт., сетка волейбольная с системой креплений, канат специальный 1 шт. мяч баскетбольный – 10шт, мяч футбольный – 30шт, мяч волейбольный – 10шт,	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111  спортзал № 23 тренерская, подсобные помещения, раздевалки каб. № 24-28 тренажерный зал каб. № 1а
Информатика	кабинеты информатики – 1 шт, специализированная мебель: компьютерные столы, стулья, интерактивный комплекс: (интерактивная доска и проектор), Компьютеры – 10 шт, печатное устройство Epson LX 300, планшетный сканер, копир, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин Ноутбуки - 10 шт. (переносной компьютерный класс)	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 кабинеты № 85, 34
Изобразительное искусство	кабинет ИЗО - школьная мебель: парты индивидуальные на 1 м., стулья, шкафы, доска школ. мольберты настольные, музыкальный центр, наглядные пособия – 20 шт.	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 18
Музыка	кабинет музыки - школьная мебель: парты, стулья, шкафы, доска школ, музыкальный центр с колонками, электронный синтезатор, музыкальные инструменты для детей (бубны, ложки, маракасы и т.д.) наглядные пособия – 20 шт.	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 17а

ГКОУ РО «Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в

соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Гражданским кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения. Организация является казенной и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которое осуществляет функции Учредителя. В его состав входят следующие объекты недвижимости, находящиеся на балансе учреждения: основное здание школы-интерната литер АА1 (2 этажа), здания прачечной, гаража, сараев, общежития (одноэтажные). Всего шесть зданий общей площадью 5440 кв.м. Все объекты находятся на праве оперативного управления. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системой речевого оповещения при чрезвычайных ситуациях, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, тревожной кнопкой вызова полиции. Все вышеуказанные системы сведены в общую комнату поста для сотрудников охранного предприятия «Безопасный город», круглосуточно охраняющих школу-интернат.

В санаторной школе-интернате реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий безопасности образовательного процесса (инструктаж сотрудников и обучающихся, стажировки, семинары и консультации, проверка знаний и т. п.).

Все системы жизнеобеспечения здания, коммуникации и сооружения находятся в исправном состоянии, ремонтные работы и техническое обслуживание систем и оборудования производится на основе договоров обслуживания, на данные цели запланировано достаточно средств. В 2023г. проведен плановый ремонт рамки управления тепловым хозяйством и системы учета тепловой энергии на сумму 109 тыс. рублей.

Система автоматической пожарной сигнализации за 2023 год значительно модернизирована - заменены извещатели дымовые и датчики, дополнительно смонтированы шлейфы по подсобным помещениям в подвалах здания, ранее не охваченным системой. Также установлена новая система доступа в калитку с улицы Двинской, с домофоном, видеокамерой и блокировкой, а также кнопка для вызова персонала маломобильными группами населения, стоимостью 132 тысяч рублей. Регулярно обслуживается система «тревожной кнопки» и вызова наряда Батальона №1 ФГУП «УВО Росгвардии России».

Система видеонаблюдения внутри здания и по периметру территории находится в исправном состоянии, регулярно обслуживается и обновляется. Закуплено и заменено 5 камер наблюдения, установлен новый жесткий диск-накопитель, позволяющий хранить информацию в системе сроком до 30 суток.

Также в 2023г. закуплены и установлены две Сплитсистемы DEXP 12 - в экзаменационную большую аудиторию и мастерские для мальчиков (стоимость оборудования 110 тыс. рублей).

На первом этаже здания школы-интерната находятся: входная группа, оборудованная в том числе для доступа инвалидов (два входных пандуса и специальная тамбурная дверь), пост охраны, кабинеты зам. директора по АХЧ, диетсестры и кладовщика по питанию, щитовая, большой холл 1-го этажа.

Пищеблок включает в себя столовую на 140 посадочных мест и помещения для приготовления пищи, обработки продуктов и хранения запасов продуктов и инвентаря. В санаторной школе-интернате пятиразовое питание.

**Оснащение пищеблока:**

-горячий цех, цех для обработки сырых овощей, кладовая для хранения хлеба, цех мясной, рыбный цех, кладовая для хранения запаса продуктов. В холле перед столовой предусмотрены 12 раковин и 6 сушилок для рук.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания и включает в себя следующее оборудование:

овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, протирочная машина, электрические плиты, жарочный шкаф, электроСковорода, пароконвектомат, холодильные шкафы и морозильные лари, стеллажи, столы разделочные с бортиком из нержавеющей стали.

В 2023 году в помещении моечного цеха установлен дополнительный водонагреватель накопительный Термех/Haier объемом 80 литров, стоимостью 17000 рублей, для обеспечения горячей водой в требуемом объеме.

В правом крыле 1-го этажа расположены спальни мальчиков с 1-й по 11-ю (оборудованы стационарными кроватями, стульями по числу проживающих, прикроватными тумбочками и шкафами). Спальные комнаты оборудованы для комфортного пребывания детей. Всего 23 спальных комнаты, рассчитаны на размещение 140 человек.

Спальни мальчиков. в правом крыле 2-го этажа расположены спальни девочек, также оборудованные для интернатного проживания.

**Спальни девочек.**

- в левом крыле здания находятся: учебные кабинеты начальных классов, медицинский блок из пяти кабинетов, изолятор, библиотека; кабинет дополнительного образования, игровая комната 3 класса; кабинеты бухгалтерии;

Библиотека полностью оборудована для работы с обучающимися - установлен компьютер для ведения каталога и поиска данных, большой смарт-телевизор для просмотра презентаций, фильмов, учебных видеоматериалов, а также большие диваны и столы для занятий, пианино, электрокамин, специальные усиленные стеллажи и комбинированные шкафы для хранения учебников. Состав библиотечного фонда постоянно пополняется, так за 2023 год закуплено 980 учебников.

Кабинет дополнительного образования непосредственно примыкает к библиотеке и при необходимости объединяется в единое образовательное пространство.

На первом этаже правого крыла расположены отдел кадров, приемная и кабинет директора, кабинеты зам. директора по ВР и социального педагога, игровая комната 5 класса, тренажёрная комната, кабинет технологии для мальчиков, в также санблок (санузлы, умывальная, душевая комната и санузел для маломобильных групп населения)

На втором этаже расположены: актовый зал, спортивный зал, в правом крыле спальные комнаты девочек (оборудованы стационарными кроватями, стульями по числу проживающих, прикроватными тумбочками и шкафами); комнаты гигиены, санузлы, игровые комнаты по классам с 1 по 9.

В левом крыле кабинеты математики, истории, русского языка, ИЗО, иностранного языка, химии и биологии с лаборантской комнатой, кабинет технологии (девочки), кабинет физики, большая лекционная аудитория, игровые комнаты 8 и 9 классов, кабинет зам. директора по УР, кабинет старшей пионервожатой, кабинет психолога и психологической разгрузки.

Кабинеты медицинского блока оборудованы согласно санитарно-эпидемическим требованиям.

Одним из основных направлений деятельности ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74», наряду с образовательной, является реализации лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для *обучающихся следующих категорий:*

- с малыми и затихающими формами туберкулеза;
- с клинически излеченным туберкулезом внутригрудных лимфоузлов;
- с очаговым туберкулезом легких в фазе уплотнения;
- инфицированные микобактерией туберкулеза с нарастанием туберкулеза и с гиперчувствительностью к туберкулину;
- с выраженным туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации;
- контакты по семейному туберкулезу;
- соматически ослабленные, часто болеющие дети, нуждающиеся в длительном лечении.

Оказание медицинских услуг в школе-интернате осуществляется *по педиатрии, фтизиатрии, физиотерапии, сестринскому делу, медицинскому массажу, лечебной физкультуре.*

В структуру медицинского блока входят врачебные и процедурный кабинеты, кабинеты массажа и физиотерапевтического лечения, кабинет галотерапии и зал лечебной физкультуры. Оснащение медицинского блока осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Эффективным методом оздоровления обучающихся в санаторной школе-интернате № 74 является *галотерапия*. Галотерапия снижает частоту острых респираторных заболеваний у детей и уменьшает число пропусков занятий в школе в связи с ОРЗ, улучшает психоэмоциональное состояние школьников и уровень их физической подготовленности.

Медицинский блок организует свою деятельность на основании годового плана медико-санитарного обслуживания детей.

*Основными задачами медицинского блока являются:*

- организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения обучающихся, улучшение его качества;
- сохранение, укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- оказание профилактической, диагностической, лечебно - оздоровительной, коррекционной помощи;
- приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, в т.ч. и посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания учащихся;
- осуществление контроля, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.

В соответствии с задачами медицинский блок осуществляет:

- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
- контроль санитарно-гигиенических условий в ОУ, в т.ч. состояния окружающей территории, пищеблока, классных комнат, санитарно-гигиенических комнат и др. помещений ОУ;
- контроль организации и качества питания учащихся;
- гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья,

- контроль их эффективности;
- санитарно - просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
- работу по обеспечению медико-психологической адаптации учащихся в ОУ;
- проведение периодических профилактических осмотров детей, диспансеризации;
- анализ (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
- проведение мероприятий по коррекции функциональных нарушений и хронических заболеваний, наиболее часто встречающихся среди детей и снижающих возможности их социальной адаптации и интеграции;
- оказание доврачебной, врачебной и специализированной помощи обучающимся;
- разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом ОУ комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне;
- осуществление выдачи медикаментозных препаратов по назначению врачей;
- выполнение рекомендаций врачей разного профиля по результатам диспансеризации;
- осмотр обучающихся на допуск к занятиям.

Санаторная школа-интернат № 74 на основании Соглашения осуществляет взаимодействие с ГБУ РО «Областной клинический центр фтизиопульмонологии», а также с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 г. Ростова-на-Дону»

### **Оснащение кабинетов медицинского блока**

Процедурный кабинет

Врач-педиатр, медсестра (по графику)

1 Рабочее место врача, м/с

2 Кушетка медицинская

3. НегатоскопArmed

4 Шпатели медицинские одноразовые стерильные

5 Прибор для измерения артериального давления

6 Шкаф для хранения медикаментов

7 Столик манипуляционный 2шт

8 Термометр медицинский электронный бесконтактные

9 Зонд желудочный

9 Набор отоларингический

10 Жгут кровоостанавливающий

11 Комплект шин полимерных иммобилизационных «НПФ- Медтехника» Кшд-5

12 Бандаж шейный -воротник Шанца

13 Аппарат искусственной вентиляции лёгких Амбу с ручным приводом ручной помощи

14 Ростомер

15 Весы медицинские

16 Ноутбук, принтер

17 Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный

### **Кабинеты физиотерапевтические (№1 и №2)**

Аппаратура:

1.Ультратон ТНЧ-10-1 Э 75.000.000 пс

2.Облучатель ртутно-кварцевый на штативе ОРК-21мл

3. Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5»
4. Концентратор кислорода «Armed» 7F-3L
5. Коктейлер кислородный
6. Аппарат Алмаг-01
7. Аппарат Поток-1
8. Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный
9. Кушетки медицинские 4шт
10. Рабочее место м/с ФТЛ
11. Шкаф для хранения медикаментов

Для еженедельной помывки воспитанников под наблюдением с обязательным соблюдением всех санитарно-гигиенических процедур оборудованы душевые комнаты. Прачечная оснащена следующим оборудованием: стиральными машинами DAEWOO на 12 кг. 1-шт., NANSA на 9 кг – 1 шт, LG на 7 кг – 2 шт, гладильный каток Вязьма 1-шт., сушильный шкаф Вязьма – 1 шт. Все оборудование в технически исправном состоянии.

Служебные кабинеты оборудованы рабочими столами, стульями, шкафами для документов, компьютерами в комплекте, оргтехникой.

Кабинет психологической разгрузки — оснащен специальным оборудованием для создания комфортного психологического климата, методической литературой и наглядными пособиями.

В левых крыльях 2 этажа расположено 4 учебных кабинета, кабинет заместителя директора по УВР,

Компьютерный класс предназначен для обучения информатики, оснащен компьютерами в сборе - 11 шт., компьютерными столами-12шт, офисными креслами - 12 шт., учебными стульями-12шт, мультимедийным комплексом Триумф, телевизором 50 дюймов и сплит-системой -1шт.

В учреждении постоянно ведется работа по привлечению коммерческих и общественных организаций для улучшения материально-технической базы учреждения.

На территории учреждения также находятся хозяйственны постройки- гараж, склад. Помещения оборудованы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1201-03.

**Материально- техническое обеспечение государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74»  
(структурное подразделение «Сосновая дача»)**

ГКОУ РО «Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74» (Подразделение «Сосновая дача») осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Гражданским кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения. Организация является казенной и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которое осуществляет функции Учредителя. В его состав входят следующие объекты недвижимости, находящиеся на балансе учреждения: учебный корпус (2-х этажное отдельно стоящее здание). Все объекты находятся на праве оперативного управления. Здание оборудовано автономной системой речевого оповещения «РОКОТ - 3», ПКИ – 1, светоуказателями «ВЫХОД».

На первом этаже учебного корпуса находятся: учебный кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальной школы, кабинет музыки, технологии и ИЗО, спортивный зал с раздевалкой и душевыми, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинет заместителя директора по учебной работе, санузлы.

На втором этаже учебного корпуса расположены кабинет математики, кабинет истории и обществознания, кабинет английского языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет географии, учительская, санузлы.

**Материально- техническое обеспечение государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74»  
(Красносулинский филиал)**

ГКОУ РО «Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74» (Красносулинский филиал) осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Гражданским кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения. Организация является казенной и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которое осуществляет функции Учредителя. В его состав входят следующие объекты недвижимости, находящиеся на балансе учреждения: спальный корпус (2 этажа), учебный корпус (1 этаж), столовая (1 этаж), угольная котельная (1 этаж), хозяйственные постройки (1 этаж). Всего четыре здания общей площадью 1692,6 кв. м. Все объекты находятся на праве оперативного управления. Здание оборудовано автономной системой речевого оповещения «РОКОТ - 3», ПКИ – 1, светоуказателями «ВЫХОД», системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, тревожной кнопкой вызова полиции.

На первом этаже спального корпуса находятся: учебный кабинет 5 класса, медицинский блок, изолятор, библиотека; игровые комнаты; актовый зал; кабинет зам. директора по АХЧ, кабинет социального педагога, тренажёрный зал, душевые комнаты, санузлы.

На втором этаже спального корпуса расположены спальные комнаты, оборудованы стационарными кроватями, стульями по числу проживающих, шкафами; кабинет психологической разгрузки, комнаты гигиены, санузлы.

Кабинеты медицинского блока оборудованы согласно санитарно-эпидемическим требованиям.

## **Оснащение кабинетов медицинского блока**

- Процедурный кабинет  
Врач-педиатр, медсестра (по графику)  
1 Рабочее место врача, м/с  
2 Кушетка медицинская  
3. Негатоскоп Armed  
4 Шпатели медицинские одноразовые стерильные  
5 Прибор для измерения артериального давления  
6 Шкаф для хранения медикаментов  
7 Столик манипуляционный 2шт  
8 Термометр медицинский электронный бесконтактные  
9 Зонд желудочный  
9 Набор отоларингический  
10 Жгут кровоостанавливающий  
11 Комплект шин полимерных иммобилизационных «НПФ- Медтехника» Кшд-5  
12 Бандаж шейный -воротник Шанца  
13 Аппарат искусственной вентиляции лёгких Амбу с ручным приводом ручной помощи  
14 Ростомер  
15 Весы медицинские  
16 Ноутбук, принтер  
17 Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный  
Кабинеты физиотерапевтические (№1 и №2)  
Аппаратура:  
1.Ультратон ТНЧ-10-1 Э 75.000.000 пс  
2.Облучатель ртутно-кварцевый на штативе ОРК-21мл  
3. Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5»  
4.Концентратор кислорода «Armed» 7F-3L  
5. Коктейлер кислородный  
6.Аппарат Алмаг-01  
7.Аппарат Поток-1  
8. Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный  
9. Кушетки медицинские 4шт  
10. Рабочее место м/с ФТЛ  
11.Шкаф для хранения медикаментов

## **Зал ЛФК**

- 1 Маты гимнастические  
2 Гимнастическая стенка с турником  
3 Гимнастическая скамья  
4 Гантели  
5 Палки гимнастические  
6 Мячи - фитбол

7 Обручи

8 Массажёры для ног

Библиотека оснащена всеми необходимыми учебными и наглядными пособиями, большой выбор художественной литературы, журналы, газетные подшивки.

Для еженедельной помывки воспитанников под наблюдением с обязательным соблюдением всех санитарно-гигиенических процедур оборудованы душевые комнаты. Прачечная оснащена следующим оборудованием: стиральными машинами DAEWOO на 12 кг. 1-шт., NANSA на 9 кг – 1 шт, LG на 7 кг – 2 шт, гладильный каток Вязьма 1-шт., сушильный шкаф Вязьма – 1 шт. Все оборудование в технически исправном состоянии.

Игровые комнаты предназначены для отдыха и занятий детей.

Служебные кабинеты оборудованы рабочими столами, стульями, шкафами для документов, компьютерами в комплекте, оргтехникой.

Кабинет психологической разгрузки — оснащен специальным оборудованием для создания комфортного психологического климата, методической литературой и наглядными пособиями.

Спальные комнаты оборудованы для комфортного пребывания детей. Всего 29 спальных комнат, рассчитаны на размещение 85 человек.

На территории учреждения также находятся хозяйственные постройки- гараж, склад. Помещения оборудованы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1201-03.

В здании учебного корпуса расположено 4 учебных кабинета, учительская, кабинет заместителя директора по УВР, санузлы.

Компьютерный класс предназначен для обучения информатики, оснащен моноблоками ASSUS - 9шт.,, компьютерными столами-9 шт, стульями-18шт, проектором-1шт, сплит-системой-1шт.

Остальные учебные классы предназначены для выполнения домашних заданий — уроков, оборудованы учебными партами, столами, стульями, письменным столом, интерактивными досками, проекторами, шкафами.

Пищеблок выделен в отдельное здание с входом и выходом во двор и включает в себя обеденный зал на 19 столов и 76 стульев.

В санаторной школе пятиразовое питание.

#### **Оснащение пищеблока:**

-горячий цех, цех для обработки сырых овощей, цех для хранения хлеба, , цех мясной, рыбный цех, мучной цех, цех для хранения суточного запаса продуктов. В фойе обеденного зала предусмотрены 4 раковины и три сушилки для рук, вешалки для одежды.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания и включает в себя следующее оборудование:

овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электрические плиты, жарочный шкаф, электроСковорода, пароконвектомат, холодильники, стеллажи, столы разделочные, тележки сервировочные.

Тренажерный зал предназначен для проведения уроков физического воспитания, а также спортивных и оздоровительных мероприятий, оборудован следующим спортивным инвентарем:

- 1.Гимнастические скамейки-1шт;
- 2.Маты гимнастические-2шт;

- 3.Канаты-2шт;
- 4.Мячи волейбольные-3шт;
- 5.Мячи резиновые-3шт;
- 6.Скакалки-20 шт;
- 7.Гиря 16 кг-1шт;
- 8.Гантели 2кг-15шт;
- 9.Обручи металлические-10шт;
- 10.Мячи для метания-3шт;
11. Силовые тренажеры – 3 шт

Также на территории интерната есть спортивная площадка, оборудованная следующим спортивным инвентарем:

- 1.Беговая дорожка 30 метров-1шт;
- 2.Беговая дорожка 60 метров-1шт;
- 3.Яма с песком для прыжков в длину -1шт;
- 4.Баскетбольная площадка -1шт;
- 5.Волейбольная площадка-1шт;
- 6.Футбольное поле -1шт;
- 7.Перекладина для подтягивания-1шт.

В учреждении постоянно ведется работа по привлечению коммерческих и общественных организаций для улучшения материально-технической базы учреждения.

**Материально- техническое обеспечение государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74»  
(Таганрогский филиал)**

ГКОУ РО «Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74» (Таганрогский филиал) осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Гражданским кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения. Организация является казенной и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которое осуществляет функции Учредителя. В его состав входят следующие объекты недвижимости, находящиеся на балансе учреждения: спальный корпус (3 этажа), пищеблок (1 этаж), учебный корпус ( 2 этажа), прачечная-гараж (1 этаж), склад (1 этаж). Всего четыре здания общей площадью 5733,2 кв. м. Все объекты находятся на праве оперативного управления. Здание оборудовано автономной системой речевого оповещения «РОКОТ - 3», ПКИ – 1, светоуказателями «ВЫХОД», системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, тревожной кнопкой вызова полиции.

На первом этаже спального корпуса находятся: кабинет психолога, библиотека, медицинский блок, изолятор, кабинет завуча по ВР, кабинет социального педагога, санузлы, кабинет психологической разгрузки.

На втором этаже спального корпуса расположены спальные комнаты, оборудованы стационарными кроватями, групповые комнаты оборудованы столами и стульями по числу проживающих, шкафами; комнаты отдыха, комнаты гигиены, санузлы.

На третьем этаже спального корпуса расположены спальные комнаты оборудованные стационарными кроватями; групповые комнаты, оборудованные столами и стульями по числу проживающих, шкафами; комнаты отдыха, комнаты гигиены, санузлы.

**Кабинеты медицинского блока оборудованы согласно санитарно-эпидемическим требованиям.**

**Оснащение кабинетов медицинского блока**

**Процедурный кабинет**

Врач-педиатр, медсестра (по графику)

- 1 Рабочее место врача, м/с
- 2 Кушетка медицинская
3. Негатоскоп Armed
- 4 Шпатели медицинские одноразовые стерильные
- 5 Прибор для измерения артериального давления
- 6 Шкаф для хранения медикаментов
- 7 Столик манипуляционный 2шт
- 8 Термометр медицинский электронный бесконтактные
- 9 Зонд желудочный
- 9 Набор отоларингический
- 10 Жгут кровоостанавливающий
- 11 Аппарат искусственной вентиляции лёгких Амбу с ручным приводом ручной помощи
- 12 Ростомер
- 13 Весы медицинские
- 14 Компьютер, принтер
- 15 Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный

**Кабинеты физиотерапевтические (№1 и №2)**

**Аппаратура:**

- 1.Аппарат УЗТ-101Ф
2. Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5»
- 3.Концентратор кислорода «Armed» 7F-3L
4. Коктейлер кислородный
- 5.Аппарат Алмаг
- 6.Аппарат Радиус-01
7. Аппарат Искра-1
8. Кушетки медицинские 4шт
9. Рабочее место м/с ФТЛ
- 10.Шкаф для хранения медикаментов

Библиотека оснащена всеми необходимыми учебными и наглядными пособиями, В ней обучающимся предоставляется большой выбор художественной литературы, журналов, газетных подшивок.

Для еженедельной помывки воспитанников под наблюдением с обязательным соблюдением всех санитарно-гигиенических процедур оборудованы душевые комнаты. Прачечная оснащена следующим оборудованием: стиральными машинами

Candy на 10кг. – 2шт., Bosch на 7 кг. - 1шт., Вязьма – 1шт., центрифуга - 1шт., сушильный шкаф – 1шт. Все оборудование в технически исправном состоянии.

Игровые комнаты предназначены для отдыха и занятий детей.

Комнаты самоподготовки в жилом корпусе предназначены для выполнения домашних заданий — уроков, оборудованы учебными партами, столами, стульями, письменными столами, телевизорами, шкафами.

Кабинет психологической разгрузки — оснащен специальным оборудованием для создания комфортного психологического климата, методической литературой и наглядными пособиями.

Спальные комнаты оборудованы для комфортного пребывания детей. Всего 12 спальных комнат, рассчитаны на размещение 122 человек.

На территории учреждения также находятся хозяйственные постройки- прачечная-гараж, склад. Помещения оборудованы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1201-03.

В здании учебного корпуса на первом этаже расположено 7 учебных кабинетов, учительская, кабинет заместителя директора по УЧ, санузлы, актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, раздевалка. На втором этаже расположено 9 учебных кабинетов, кабинет заместителя директора по АХЧ, музей, картинная галерея, медицинский кабинет.

Компьютерный класс предназначен для обучения информатики, оснащен моноблоками ASUS – 9 шт, компьютерными столами-9 шт., проектором - 1шт., сплит-системой- 2шт.

Пищеблок примыкает к спальному корпусу с входом и выходом во двор и включает в себя обеденный зал на 28 столов и 168 стульев.

В санаторной школе пятиразовое питание.

Оснащение пищеблока: горячий цех, цех для обработки сырых овощей, цех для хранения хлеба и суточного запаса продуктов, цех мясной/рыбный, мучной цех. В фойе обеденного зала предусмотрены 6 раковин и 1 сушилка для рук.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания и включает в себя следующее оборудование: овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электрические плиты, жарочный шкаф, электроСковорода, холодильники, стеллажи, столы разделочные, планетарный миксер, миксер, посудомоечная машина, протирочная машина.

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физического воспитания, а также спортивных и оздоровительных мероприятий, оборудован следующим спортивным инвентарем:

- 1.Гимнастические скамейки-1шт;
- 2.Маты гимнастические-2шт;
- 3.Канаты-2шт;
- 4.Мячи волейбольные-3шт;
- 5.Мячи резиновые-3шт;
- 6.Скакалки-10 шт;
- 7.Гиря 30кг-1шт;
- 8.Гантели2кг-10шт;
- 9.Обручи металлические-10шт;
- 10.Мячи для метания-3шт;

Тренажерный зал оборудован следующим спортивным инвентарем:

- 1.Силовые тренажеры -5шт;
- 2.Многофункциональный – 1шт
- 3.Велотренажор -1шт
- 4.Беговая дорожка электрическая -2шт

Также на территории интерната есть спортивная площадка, оборудованная следующим спортивным инвентарем:

- 1.Беговая дорожка 100 метров-1шт;
- 2.Яма с песком для прыжков в длину -1шт;
- 3.Баскетбольная площадка -1шт;
- 4.Волейбольная площадка-1шт;
- 5.Футбольное поле -1шт;
6. Перекладина для подтягивания-1шт.

В учреждении постоянно ведется работа по привлечению коммерческих и общественных организаций для улучшения материально-технической базы учреждения.

<b>1. Наличие и условия предоставления стипендий</b>	Не предусмотрены
<b>2. Наличие общежития</b>	Общежитие в образовательном учреждении отсутствует.
<b>3. Наличие интерната</b>	В соответствии с Уставом образовательного учреждения, при получении образования, обучающиеся проживают в интернате, обеспечиваются пятиразовым питанием, учебниками. На полном государственном обеспечении не находятся.
<b>4. Количество жилых помещений в, интернате для иногородних обучающихся</b>	<p>Количество спален соответствует численности проживающих в интернате обучающихся, воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество жилых помещений: 12 спален и 8 игровых комнат и для самоподготовки;</li> <li>- количество койко-мест - 122</li> </ul> <p>На первом этаже спального корпуса находятся: кабинет психолога, библиотека, медицинский блок, изолятор, кабинет завуча по ВР, кабинет социального педагога, санузлы, кабинет психологической разгрузки.</p> <p>На втором этаже спального корпуса расположены спальные комнаты, оборудованы стационарными кроватями, групповые комнаты оборудованы столами и стульями по числу проживающих, шкафами; комнаты отдыха, комнаты гигиены, санузлы.</p> <p>На третьем этаже спального корпуса расположены спальные комнаты оборудованные стационарными кроватями; групповые комнаты, оборудованные столами и стульями по числу проживающих, шкафами; комнаты отдыха, комнаты гигиены, санузлы.</p>

<b>5. Формирование платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся</b>	<p>Оплата за проживание не предусмотрена. Материальная поддержка обучающихся не предусмотрена.</p>
<b>6. Трудоустройство выпускников</b>	<p>Школа-интернат осуществляет мониторинг дальнейшего образовательного маршрута выпускников. Трудоустройство выпускников не отслеживается.</p>

### **ИТ – инфраструктура**

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта. В школе работает свой сайт <http://shkola74.my1.ru>, полностью соответствующий требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Также с деятельностью школы Вы можете познакомиться на страницах в социальной сети ВК <https://vk.com/club213262796>.

Как и все образовательные учреждения, мы работаем с единой информационной системой учета мониторинга образовательных достижений, обучающихся БАРС Образование. Единая информационная система учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных организаций и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и Федерального Закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней необходим только компьютер с доступом в Интернет. Помимо электронного дневника и журнала успеваемости, пользователи могут воспользоваться рядом других полезных сервисов! Так, например, обучающимся и их родителям доступны для просмотра документы на образовательную деятельность школы, расписание занятий и опросы по различным аспектам школьной жизни. Активно используются сайт школы <http://shkola74.my1.ru>

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В образовательном учреждении и ее филиала созданы условия для занятия обучающихся досуговой деятельностью и дополнительным образованием. Имеются оснащенные кабинеты эстетического направления – музыки и изобразительного искусства. Кружки и дополнительные занятия по предмету технология проводятся в 3 оборудованных кабинетах (швейная мастерская и кабинет кулинарии для девочек), актовый зал, спортивный и тренажерный зал.

Кабинет ОБЖ оборудован необходимым оснащением для изучения основ начальной военной подготовки: занятия строевой подготовкой, разборка и сборка автоматов и т.д.

В школе имеется два кабинета информационных технологий, где все желающие могут обучиться основам программирования, изучить современные тенденции в сфере ИТ – технологий.

Также в школе имеется музей. Коллекция музея представлена разнообразными экспонатами и макетами, рассказывающими о разнообразии игр и игрушек народов мира. Также в музее представлена экспозиция, посвященная ВОВ, школа поддерживает связь с ветеранами и ведет разноплановую деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

## **Обеспечение безопасности.**

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся.

Безопасность образовательной среды.

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

Противопожарная безопасность:

изучение нормативно-правовой базы;  
пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей);  
заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;  
установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;

разработка конкретных мероприятий по устраниению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;

разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;

мероприятия по устраниению причин возгорания: очистка территории от мусора;

изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;

противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

Антитеррористическая безопасность:

вход в школу оснащен турникетами, пропуск посторонних лиц осуществляется только по документам, удостоверяющим личность с обязательной записью в журнале;

организовано круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса - дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, сотрудниками охранного предприятия, а в ночное время – сотрудниками охранного предприятия);

наличие видеокамер по периметру школьной территории, а также в рекреациях школы.

Безопасность труда и обучения:

создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;  
проводятся ежегодные медосмотры;  
организовано горячее питание в столовые школы. Кроме того, в течение года организована работа буфета;

проводятся Дни здоровья, акции «Безопасность на дорогах»;

отслеживается тепловой режим в школе. Осуществляется контроль:

за своевременной подготовкой кабинетов;

за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинете химии/ физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;

за исполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике и химии с обязательным ведением записей в журналах;

за правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках и переменах.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в образовательном учреждении:

разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;

составлены планы работ профилактики детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;

организация режима обучения, состояния охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях;

совместно с профсоюзной организацией осуществляется контроль по вопросам охраны труда, техники безопасности;

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

Кнопка тревожной сигнализации - выезд полиции по тревоге.

Автоматическая пожарная сигнализация.

Проведение планомерной работы по повышению безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и на близлежащей территории, в микрорайоне

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность деятельности ГКОУ Ростовской области «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» во многом определяется качеством кадрового состава. На период самообследования школа-интернат полностью укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию, в школе-интернате работают -99 педагога, из них - 15 внутренних совместителей, внешних совместителей - 7.

С сентября 2023 по май 2024 год аттестацию прошли – 7 человек – 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на первую квалификационную категорию.

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создания квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы-интерната, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, воспитанников необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в школе-интернате обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы-интерната соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе;

-в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется эффективная работа с педагогическими кадрами по обобщению и презентации собственного педагогического опыта.

-кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- в школе-интернате успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие школы-интерната, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### Образование педагогических кадров.

Образование	Педагогические кадры (количество)	
	учителя	другие
ВПО	71	-
СПО	20	-

### Стаж педагогических кадров.

Образование	Педагогические кадры (количество)	
	учителя	другие
От 1 года до 5 лет	8	-
От 5 лет до 10 лет	26	-
От 10 года до 15 лет	21	-
Более 15 лет	40	-

### Категория педагогических кадров.

Педагогические кадры (количество)					
учителя			другие		
B	I	Б/К	B	I	Б/К
48	28	19	-	-	-

### Сведения о наличии переподготовке

№	Ф.И.О.	Должность (преподавае- мый предмет)	2022	2023	2024
1.	Алексенко Инна Владимировна	Воспитатель	Диплом профессиональной переподготовке СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе «Профессионально-		

			<p>педагогическая деятельность в области воспитания и социализации детей и подростков в условиях школы-интерната»</p> <p><b>504 часа 2022 год № 612415659026 от 25.10.2022</b></p>		
2.	Архипенко Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе:</p> <p>«Преподавание учебных предметов «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год № 612415913644 от 22.07.2022</b></p>		
3.	Бабак Марина Викторовна	Медицинская сестра	<p>Диплом профессиональной переподготовке СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе</p> <p>«Профессионально-педагогическая деятельность в области воспитания и социализации детей и подростков в условиях школы-интерната»</p> <p><b>504 часа 2022 год № 612415659026 от 25.10.2022</b></p>		
4.	Баташов Артем Николаевич	Учитель	<p>АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по программе дополнительного профессионального</p>		

			образования «Учитель физической культуры. Учитель ОБЖ («Основы безопасности и жизнедеятельности») <b>1006 часов 2022 год</b> № 772417551739 (24.06.2022 г.)		
5.	Баташова Асият Раджабовна	Учитель	<p>АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по проблеме: «Оказание первой (деврачебной) медицинской помощи в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b></p> <p>№ 180003102517 от 18.01.2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» по проблеме: «Методика обучения испанскому языку» <b>02.02.2022 г. 108 часов</b></p> <p><b>ПК № 00291368</b></p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» <b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 180003239905 от 25.10.2022 г.</p> <p>АНО ДПО «НАДПО» диплом профессиональной переподготовке по программе «Учитель основ религиозных культур и светской этики. Учитель основ- духовно-нравственных культур народов России» <b>650 часов 2022</b></p>		

			г. № 772417552362 от 01.07.2022 г.		
6.	Батракова Раиса Ивановна	Учитель английского языка	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Английского языка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659333 (22.07.2022 г.)		
7.	Бойкова Винария Финатовна	Воспитатель , педагог дополнитель- ного образования	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» диплом профессиональной переподготовке по программе: «Учитель технологии» квалификация «Учитель технологии» <b>502 часа 25.10.2022</b> № 612415658998		
8.	Бугриев Михаил Николаевич	Учитель истории, обществозна- ния	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «История и обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913614 от 17.06.2022		

			СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913615 от 17.06.2022		
9.	Булохова Наталья Станиславовна	заместитель директора	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913628 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Противодействие коррупции в образовательной организации» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913627 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-</p>	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в структурных поздравлениях образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b> № 612418269971 от 27.07.2023</p>	

			<p>экономического развития» по программе: «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913626 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по УР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913625 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации»</p> <p><b>72 часа 2022</b></p> <p>№ 612415913663 (09.09.2022 г.)</p>		
10.	Вабищевич Наталья Валентиновна	Учитель физкультуры	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе:		

			«Организация деятельности старшего возраста в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913623 (22.07.2022 г.)		
11.	Виноградова Наталья Константиновна	Учитель химии, биологии, географии, воспитатель	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»  <b>72 часа 2022 год</b>  № 612415659274 от 17.06.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Учитель географии»  Диплом о профессиональной переподготовке  <b>502 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415166696 от 17.06.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с</p>		

			требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913617 от 17.06.2022		
<b>12.</b>	Власенко Ольга Васильевна	Заместитель директора, учитель физики, учитель астрономии, геометрии	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» 72 часа 2022 год № 612415913634 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913633 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913632 от 22.07.2022</p>		

			<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по УР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913631 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации»</p> <p><b>72 часа 2022</b></p> <p>№ 612415913664 (09.09.2022 г.)</p>		
13.	Волкогонова Юлиана Вячеславовна	Воспитатель	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» диплом професиональной переподготовке по программе: «Психолого-педагогическая деятельность в образовательной сфере» квалификация «Педагог-психолог»</p> <p><b>502 часа 25.10.2022 г.</b></p> <p>№ 612415659005</p>		

14.	Гражданцева Наталь Григорьевна	Учитель начальных классов, воспитатель	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «ОРКСЕ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415659269 от 17.06.2022</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейropsихологическая диагностика и коррекция»</p> <p><b>36 часов 2022 год</b></p> <p>ПК № 00412667</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»</p> <p><b>36 часов 2022 год</b></p> <p>ПК № 00401541</p>	<p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» <b>36 часов 2023 год</b></p> <p>№ 560061 от 30.08.2023</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» <b>36 часов 2023 год</b></p> <p>№ 557058 от 23.08.2023</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО» <b>144 часов 2023 год</b></p> <p>№ 552914 от 16.08.2023</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в</p>	
-----	--------------------------------	--	---	--	--

				начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 часа 2023 год № 545436 от 02.08.2023	
15.	Гришина Ирина Витальевна	Учитель физики, технологии, воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913610 от 17.06.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913611 от 17.06.2022	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО от 2021 года» <b>72 часа 2023</b> № 612418956723 от 27.07.2023	
16.	Губарева Наталья Владимировна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Учитель изобразительного	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса:	

			<p>искусства»  <b>252 часа 2023 год</b>  № 612415659064 от  15.05.2023</p> <p>воспитательная  работа,  дополнительное  образование,  внеклассическая  деятельность в  условиях  реализации ФГОС  НОО от 2021  года»  <b>72 часа 2023</b>  № 612418956725  от 27.07.2023</p>	
17.	Данцина Илона Александровна		<p>СО АНО «Первый  консалтинговый  институт социально-  экономического  развития» по программе  «Контрактная система в  сфере закупок товаров,  работ, услуг для  обеспечения  государственных и  муниципальных нужд»  144 часа 2023  № 612418956691 от  28.04.2023</p>	
18.	Дергилев Игорь Геннадьевич	Учитель информатики	<p>СО АНО «Первый  консалтинговый  институт социально-  экономического  развития» по  программе:  «Преподавание  учебного предмета  «Информатика» в  соответствии с  требованиями ФГОС  НОО от 2021 года»  <b>72 часа 2022 год</b>  № 612415913643 от  22.07.2022</p>	
19.	Дозорова Лариса Анатольевна	Учитель математики	<p>СО АНО «Первый  консалтинговый  институт социально-  экономического  развития» по  программе:  «Преподавание  учебного предмета  «Математика» в  соответствии с</p>	<p>ООО «Стимул  Рус» развития» по  программе:  «Преподавание  учебных  предметов  «Физика» в  соответствии с  требованиями  ФГОС НОО, ООО</p>

			требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913728 от 18.11.2022	от 2021 года» 72 часа 2023 год № 612418956796 от 31.08.2023	
20.	Егорова Марина Николаевна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительного образования, внеклассическая деятельность в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913647 от 22.07.2022		
21.	Енова Наталья Викторовна	Воспитатель	ООО «Инфоурок» по программе повышение квалификации: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеклассическая деятельность» <b>72 часа 2022 года</b> ПК № 00281104 (12.01.2022 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеклассическая деятельность в условиях реализации ФГОС НОО от 2021 года» <b>72 часа 2023</b> № 612418956721 от 27.07.2023	Общество с ограниченной ответственность ю «Знанию» по дополнительной профессиональ- ной программе: «Педагогические средства развития критического мышления обучающихся» № КС-2596874 от 25.01.2024  Общество с ограниченной ответственность ю «Знанию» по дополнительной профессиональ- ной программе: «развитие профессиональ- ных компетенций

					и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в современных условиях ФГОС» № КС-2597352 от 04.02.2024
22.	Еньшина Лидия Александровна	Воспитатель, помощник воспитателя	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация образовательную процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913754 от 12.12.2022		
23.	Ерошенко Анна Николаевна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659263 от 17.06.2022		
24.	Горбань Анна Сергеевна		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-	СО АНО «Первый консалтинговый институт	

			<p>экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913637 от 22.07.2022</p> <p>Диплом профессиональной переподготовке. СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Учитель географии» 252 часа 2022 год № 612415659045 от 12.12.2022</p>	<p>социально-экономического развития» по программе: «Классное руководство в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2023 год</b></p> <p>№ 612418269975 от 25.09.2023</p>	
25.	Дмитриева Елена Анатольевна			СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в структурных поздравлениях образовательной организации»	

				<b>72 часа 2023 год</b>  № 612418269973 от 27.07.2023	
<b>26.</b>	<b>Зиноватная Галина Николаевна Кандидат биологических наук</b>	Учитель биологии и химии. Ученая степень	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 6124155913618 от 17.06.2022   СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913753 от 12.12.2022	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе: диплом профессиональной переподготовки «Учитель географии» <b>502 часа 2023 год</b>  № 612418269888 от 20.10.2023	
<b>27.</b>	<b>Иванченко Наталья Анатольевна</b>	социальный педагог	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС от 2021 года» 72 часа 2022 год		

			<p>№ 612415913635 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по ВР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913630 от 22.07.2022</p>		
<b>28.</b>	Ильченко Алла Петровна	Учитель начальных классов		<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2023</b></p> <p>№ 612418956724 от 27.07.2023</p>	
<b>29.</b>	Ивченко Татьяна Юрьевна		<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Русский язык и литература» в</p>		

			соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913729 от 18.11.2022		
30.	Ключкина Татьяна Георгиевна	Медицинская сестра	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b> № 612415913666 (09.09.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b> № 612415913665 (09.09.2022 г.)		
31.	Козлова Ирина Леонидовна	учитель	ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи» 25.03.2022 год  ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 25.03.2022 год	ООО «Стимул Рус» развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 год  № 612418513064 от 31.08.2023	

32.	Колесник Валентина Васильевна	Учитель географии	<p>Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова по программе «Современные подходы к организации работы с лицами, имеющими ОВЗ, в условиях реализации ФГОС 80 часов 2020 год № 612413116831 от 05.12.2020</p> <p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Эффективные педагогические практики преподавания географии в контексте требований ФГОС и НСУР» 108 часов 2020 год № 611200764741</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2022 год</p>	<p>ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 36 часов 2023 год № 173852 от 18.05.2023</p> <p>«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе: «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя географии» 36 часов 2023 год № 611201448168 от 26.05.2023</p>	
33.	Койбаева Наталья Сергеевна	учитель английского языка	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе:		

			«Преподавание учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913638 от 22.07.2022		
34.	Колесникова Светлана Михайловна	Учитель	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе» Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» <b>108 часов 2022 год</b> № 612414732038 (11.01.2022 г.)</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе:» Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения» 72 часа 2022 № 612415913725 от 18.11.2022</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе</p>	<p>ООО «Стимул Рус» развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «ОРКСЭ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 год</p> <p>№ 612418513062 от 31.08.2023</p>	

			«Организация работы в школе в условиях реализации ФГОС: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 № 612415913724 от 18.11.2022		
35.	Коркуленко Светлана Ивановна	Педагог дополнительного образования	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «ИЗО» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913640 от 22.07.2022		
36.	Котлярова Зарема Равильевна	воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительного образования, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913639 от 22.07.2022		
37.	Кох-Мясникова Анастасия	Учитель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-	СО АНО «Первый консалтинговый институт	

	Николаевна		экономического развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913646 от 22.07.2022	социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Родной русский язык и родная литература» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО от 2021 года» <b>72 часа 2023</b> № 61241869969 от 27.07.2023	
38.	Крамарева Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов, учитель анг. языка, воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения» <b>72 часа 2022</b> № 612415659335 (22.07.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659334 (22.07.2022 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО от 2021 года» <b>72 часа 2023</b> № 612418269964 от 27.07.2023  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Новые методы и технологии преподавания	

				английского языка в условиях реализациях ФГОС НОО от 2021 года» 72 часа 2023  № 612418269965 от 27.07.2023	
<b>39.</b>	Кузнецова Екатерина Валерьевна	Педагог- психолог			
<b>40.</b>	Куценко Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72</b> <b>часа 2022 год</b> № 612415913755 от 12.12.2022		
<b>41.</b>	Киселева Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Российская академия народного хозяйства в государственной службе при Президенте РФ по программе: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» <b>24 часа</b> <b>2023</b>  № 22762-2023-У-КУ УМУ от 05.12.2023		
<b>42.</b>	Калинина Ольга Васильевна	Педагог- психолог		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по	

				программе: «Психолого-педагогическая компетентность педагог-психолога в условиях реализации ФГОС НОО, ООО от 2021 года» <b>72 часа 2023 год</b>  № 612418513063 от 31.08.2023	
<b>43.</b>	Колобова Галина Викторовна			ООО «Стимул Рус» развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 год  № 612418513061 от 31.08.2023	
<b>44.</b>	Кукушкина Татьяна Федоровна	Учитель музыки		ООО «Стимул Рус» развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 год  № 612418513065 от 31.08.2023	
<b>45.</b>	Колесникова Наталья Владимировна	Учитель информатики		Диплом профессиональной переподготовке СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по	

				дополнительной профессиональной программе: «Учитель математики (вероятность и статистика) <b>502 часа 2023</b> № 50 от 20.10.2023	
<b>46.</b>	Личко Зоя Ивановна	Учитель русского языка и литературы	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659262 от 17.06.2022		
<b>47.</b>	Линник Галина Евгеньевна	Учитель		ООО «Стимул Рус» развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «История Донского края» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 год  № 612418513069 от 31.08.2023	
<b>48.</b>	Магамедова Индира Салиховна	Учитель математики, воспитатель	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной	

			<p>организации»</p> <p><b>108 часов 2022 год</b></p> <p>ПК № 0022752</p> <p>(12.01.2022)</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415659272 от 17.06.2022</p>	<p>программе «Преподавание учебного предмета «Математика» 9вероятность и статистика) в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p>72 часа 2023</p> <p>№ 612418269976 от 02.12.2023</p>	
49.	Маняхина Татьяна Пантелеевна	Учитель английского языка	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913620 от 17.06.2022</p>		
50.	Медведева Елена Владимировна	Социальный педагог	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Медиация в системе образования в условиях реализации ФГОС от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022</b></p> <p>№ 612415913622 (22.07.2022 г.)</p>	<p>Южный Федеральный Университет по программе повышения квалификации: «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети</p>	

			<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность классного руководителя в условиях ФГОС от 2021»</p> <p><b>72 часа 2022</b></p> <p>№ 612415913675 (09.09.2022 г.)</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Подготовка руководителей пунктов проведения ГИА-9 (ОГЭ)»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913756 от 12.12.2022</p>	<p>интернет в социальных сетях»</p> <p><b>16 часов 2023 год</b></p> <p>№ 612419713882 от 30.06.2023</p>	
51.	Мещерякова Анна Алексеевна	заместитель директора по УВР, учитель	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022</b></p> <p>№ 612415913761 от 12.12.2022</p>	<p>ООО «Стимул РУС» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации»</p> <p><b>72 часа 2023 год</b></p> <p>№ 612420619432 от 31.08.2023</p> <p>ООО «Стимул РУС» по дополнительной профессиональной программе «Использование средств индивидуальной защиты в</p>	

				<p>образовательной организации» <b>72</b> <b>часа 2023 год</b> № 612420619156 от 31.08.2023</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в то числе в структурных поздравлениях образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b> № 612418513048 от 31.08.2023</p>	
52.	Митрошина Людмила Владимировна	заместитель директора по ВР	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по ВР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913621 (22.07.2022 г.)</p>	<p>ООО «Стимул РУС» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» <b>72</b> <b>часа 2023 год</b> № 612420619431 от 31.08.2023</p> <p>СО АНО «Первый</p>	

		<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Медиация в системе образования в условиях реализации ФГОС от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022</b></p> <p>№ 612415659338</p> <p>(22.07.2022 г.)</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации»</p> <p><b>72 часа 2022</b></p> <p>№ 612415913674</p> <p>(09.09.2022 г.)</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Организация работы в школе в условиях реализации ФГОС: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>ПК № СЦ 0004332</p> <p>(11.10.2022)</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Подготовка</p>	<p>консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в структурных поздравлениях образовательной организации»</p> <p><b>72 часа 2023 год</b></p> <p>№ 612418513047</p> <p>от 31.08.2023</p>	
--	--	--	--	--

			руководителей пунктов проведения ГИА-9 (ОГЭ)» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913757 от 12.12.2022		
<b>53.</b>	Майоренко Светлана Леонидовна	Библиотекарь	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 № 612418513066 от 31.08.2023		
<b>54.</b>	Нейя Ольга Ивановна		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913641 от 22.07.2022		
<b>55.</b>	Нетребина Ольга Валентиновна	Учитель МКХ, технологии, музыки, ОДНКНР	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета		

			<p>«Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415659257 от 17.06.2022</p>		
<b>56.</b>	Орлова Ольга Владимировна	учитель химии	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе:</p> <p>«Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913645 от 22.07.2022</p>		
<b>57.</b>	Пивнева Любовь Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе</p> <p>«Преподавание учебного предмета «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913608 от 17.06.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе</p> <p>«Преподавание учебного предмета «ОДНКНР» в</p>		

			соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913607 от 17.06.2022		
<b>58.</b>	Потуданская Елена Михайловна	Заместитель директора по АХЧ	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b> № 612415913673 (09.09.2022 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организаций ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в структурных подразделениях образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b> № 612418269972 от 27.07.2023	
<b>59.</b>	Пирожкова Ирина Владимировна	Учитель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913723 от 18.11.2022	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организаций ответственными за обеспечение	

				пожарной безопасности, в то числе в структурных поздравлениях образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b>  № 612418269974 от 27.07.2023	
<b>60.</b>	Походеева Людмила Алексеевна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 61241559261 от 17.06.2022		
<b>61.</b>	Пугачева Светлана Васильевна	Заместитель директора по АХЧ	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Проектирование и реализация деятельности педагога- организатора в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913628 от 22.07.2022  СО АНО «Первый консалтинговый	ООО «Стимул РУС» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» <b>72</b> <b>часа 2023 год</b> № 612420619433 от 31.08.2023  ООО «Стимул РУС» по дополнительной	

		<p>институт социально-экономического развития» по программе: «Противодействие коррупции в образовательной организации» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913627 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913626 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по УР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913625 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по</p>	<p>профессиональной программе «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b> № 612420619428 от 31.08.2023</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в структурных подразделениях образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b> № 612418513049 от 31.08.2023</p>	
--	--	---	--	--

			<p>программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b> № 612415913663 (09.09.2022 г.)</p> <p>Диплом профессиональной переподготовке. СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Педагогика дополнительного образования детей и подростков» 250 часа 2022 год № 612415659053 от 10.11.2022</p> <p>Диплом профессиональной переподготовке. СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Воспитатель» 250 часа 2022 год № 612415659052 от 11.11.2022</p>		
62.	Романенко Тамара Станиславовна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе «Противодействие коррупции и ответственность за совершение коррупционных правонарушений и	Южный Федеральный Университет по программе повышения квалификации: «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на	

			<p>преступлений» <b>72 часа</b> (11.01.2022)</p> <p>молодежь в сети интернет в социальных сетях» <b>16 часов 2023 год</b></p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовке «Информация и практики» по программе «Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС» <b>72 часа</b> <b>2023</b> № 770400820751 от 21.06.2023</p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовке «Информация и практики» по программе «Применение компьютерных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС» <b>72 часа 2023</b> № 770400820763 (23.06.2023)</p>	
<b>63.</b>	Ряснова Ольга Сергеевна	учитель	ООО «Инфоурок» по проблеме: «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС» <b>06.04.2022</b>	
<b>64.</b>	Силаева	Воспитатель		СО АНО «Первый

	Надежда Анатольевна		консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеклассическая деятельность в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612416481798 от 02.12.2023	
<b>65.</b>	Сазонова Елена Арсеновна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеклассическая деятельность в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913671 (09.09.2022 г.)	
<b>66.</b>	Сорокина Людмила Николаевна	Врач- педиатр	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Использование (применение) средств индивидуальной защиты в образовательной	

			организации»» <b>72 часа 2022</b> № 612415913722 от 18.11.2022		
<b>67.</b>	Сайдашева Венера Раисовна	Учитель русского языка и литературы	Диплом профессиональной переподготовки. СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического «Учитель основ духовно-нравственной культуры народов России» <b>250 часов 2022</b> № 612415659049 от 23.12.2022		
<b>68.</b>	Сергеева Татьяна Николаевна	Учитель истории, ОДНК	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659337 (22.07.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «История и История Донского края» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659336 (22.07.2022 г.)		
<b>69.</b>	Сергиенко Надежда	Учитель географии	СО АНО «Первый консалтинговый		

	Анатольевна		институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659260 от 17.06.2022 Диплом профессиональной переподготовке. СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Учитель технологии» <b>250 часов 2022</b> № 612415659051 от 23.12.2022		
70.	Сердюкова Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Эффективность деятельности заместителя директора по УВР в образовательной организации в условиях ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913609 от 17.06.2022		
71.	Сидоренко Надежда Никандровна	Учитель начальных классов	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной		

			профессиональной программе «Преподавание учебного предмета Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659256 от 17.06.2022		
72.	Силантьева Галина Геннадьевна	воспитатель	<p>ООО «Инфоурок» по проблеме: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеклассическая деятельность» <b>11.05.2022 г.</b></p> <p>ООО «Инфоурок» по проблеме: «Основы оказания первой помощи» <b>18.05.2022 г.</b></p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» диплом профессиональной переподготовке по программе: «Учитель изобразительного искусства» квалификация «Учитель изобразительного искусства» <b>502 часа 25.10.2022 г.</b> № 612415659000</p>		
73.	Скворцова Галина Алексеевна	Учитель истории, обществознания,	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического		

		воспитатель	развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72</b> <b>часа 2022 год</b> № 612415913752 от 12.12.2022		
<b>74.</b>	Степанова Надежда Викторовна	Специалист по охране труда	AHO ЦНКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной переподготовке: «Оказание первой деврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций» 18 часов 2022 год № у37-23/22		
<b>75.</b>	Сукач Анастасия Логвиновна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внекурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913670 (09.09.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по		

			программе: «Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913669 (09.09.2022 г.)		
76.	Титаренко Дарья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ » по дополнительной профессиональной программе: «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС- 21» <b>144 часа 2022 год</b>  № 0000061661 22961 от 10.04.2022  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» по дополнительной профессиональной программе: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» <b>36 часов 2022 год</b>  № 150000129308 от 12.05.2022	ООО «Стимул Рус» развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 год  № 612418513059 от 31.08.2023	
77.	Татаринова Елена Владимировна			СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Организация	

				образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО от 2021 года» <b>72 часа 2023</b> № 612418269952 от 02.12.2023	
78.	Туниан Нарине Борисова	Библиотекарь		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 № 612418513067 от 31.08.2023	
79.	Уфлянд Дина Сергеевна			ООО «Стимул Рус» развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Родной русский язык и родная литература» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО от 2021 года» 72 часа 2023 год № 612418513068	

				от 31.08.2023	
80.	Фадеев Роман Геннадьевич	Социальный -педагог	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Подготовка руководителей пунктов проведения ГИА-9 (ОГЭ)» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913759 от 12.12.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913760 от 12.12.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612418956673 от 12.12.2022</p>		
81.	Фленова Евгения Васильевна	Педагог дополнительного	АНО ЦНКО и ОА «Легион» по дополнительной		

		образования	<p>профессиональной переподготовке: «Проектирование образовательной и воспитательной среды воспитателем образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС» <b>36 часов 2022 год</b> № у-37-22/22</p> <p>АНО ЦНКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной переподготовке: «Предметное содержание образовательного процесса и реализации обновленных ФГОС педагогом дополнительного образования» <b>36 часов 2022 год</b> № у-37-21/22</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659276 от 17.06.2022</p>		
82.	Фролова Наталья Владимировна	Учитель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-		

			экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913727 от 18.11.2022		
83.	Чечулина Ксения Васильевна	Педагог- психолог	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов психолог» по программе «Профессиональная деятельность педагога-психолога» 22.12.2022 270 часов № 16426 от 22.12.2022 г.		
84.	Чилингарова Вера Овидиевна  <b>Кандидат педагогическ их наук</b>	Директор школы  История, обществознан ие	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Противодействие коррупции и ответственность за совершение коррупционных правонарушений и преступлений» <b>72 часа 2022 год</b> № 612414732021 (11.01.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС от 2021 года»	ООО «Стимул РУС» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b> № 612420619429 от 31.08.2023  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для	

		<p>72 часа 2022 год № 612415659332 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415659275 от 22.07.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b> № 612415913672 (09.09.2022 г.)</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Истории» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913777 от 12.12.2022</p>	<p>руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в структурных поздравлениях образовательной организации»</p> <p><b>72 часа 2023 год</b></p> <p>№ 612418513057 от 31.08.2023</p>	
--	--	--	---	--

85.	Чилингарова Диана Нораировна	Учитель истории, обществознания, информатики	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Противодействие коррупции и ответственность за совершение коррупционных правонарушений и преступлений» <b>72 часа 2022 год</b>  <b>№ 612414732020</b>  (11.01.2022 г.)</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «История и обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b>  <b>№ 612415913750</b> от 12.12.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b>  <b>№ 612415913751</b> от 12.12.2022</p>		
-----	------------------------------	--	--	--	--

86.	Чобанян Светлана Викторовна	Заместитель директора по АХЧ	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b> № 612415913673 (09.09.2022 г.)</p>	<p>ООО «Стимул РУС» по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b> № 612420619430 от 31.08.2023</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в структурных поздравлениях образовательной организации» <b>72 часа 2023 год</b> № 612418513058 от 31.08.2023</p>	
87.	Чванова Лариса Георгиевна	Воспитатель	<p>«Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре</p>	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность</p>	

			ДОУ» <b>288 часов 2018 год</b> № 612406529116 от 20.11.2018	деятельности заместителя директора по ВР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2023</b> № 612418269953 о 02.12.2023	
88.	Шевченко Лидия Алексеевна	Учитель физики, астрономии	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659258 от 17.06.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Подготовка руководителей пунктов проведения ГИА-9 (ОГЭ)» <b>72 часа 2022</b> год № 612415913758 от 12.12.2022	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по дополнительной профессиональной программе: «Преподавание учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2023 год</b> № 612418269978 от 02.12.2023	
89.	Шрамко Инна Сергеевна		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе «Противодействие коррупции и ответственность за совершение коррупционных		

			правонарушений и преступлений» <b>72 часа</b> (11.01.2022)		
<b>90.</b>	Яровенко Валентина Михайловна	Педагог- библиотекар ь	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально- экономического развития» по программе: «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913636 от 22.07.2022		

#### **Глава 4. Результаты единого государственного экзамена в 2023-2024 году**

Подготовка к ГИА-9 осуществляется в соответствие с утвержденным планом мероприятий, рассмотренной на МО учителей-предметников и утвержденном директором школы. Педагогами определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

**Цель:**

Создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

**Задачи:**

1. Провести организационное обеспечение ГИА.
2. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о проведении ОГЭ по предметам.
3. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведения ГИА.

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами, приказами и инструктивными письмами Минобразования РО.

В течение 1 полугодия проведена следующая работа.

1. Подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по четырем уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и организовано изучение нормативных и инструктивных материалов.

2. Проведен анализ результатов экзаменов за 2023-2024 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение коррекционных мероприятий.

3. Назначен координатор ГИА, ответственные за подготовку информации об участниках ГИА, ведение электронной базы данных.

3.Сформирована база данных: составлены списки выпускников 9 класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.

4. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по

следующим вопросам:

- планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике (рассмотрены программы консультаций, планы работы со слабо успевающими учениками);
- проведение тренировочных и пробных экзаменов в формате ОГЭ и обсуждение их результатов;
- творческая презентация опыта по подготовки обучающихся к ГИА (по русскому языку Пивнева Л.С., по математике Магамедова И.С.)
- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей обучающихся);
- прогнозируемые неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2023;
- были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий;
- по географии (2 часа) – 25.01.2024;
- по русскому языку (4 часа) – 14.01.2024;
- по обществознанию (3 часа) – 22.01.2024;
- по математике (4 часа) - 16.01.2024
- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов. Тестирования по математике (16.01.24); по русскому языку (14.01.24); по обществознанию (22.01.24); по географии (25.01.24), в аудитории, оснащенной системой видеонаблюдения; распределение на места в аудитории осуществлялись с помощью программы автоматизированной рассадки. Проверка результатов по технологии проверки при проведении государственной итоговой аттестации.
- организованы индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9 класса, в том числе, для слабоуспевающих детей (русский язык: Пивнева Л.С., математика: Магамедова И.С., география Виноградова Н.К., обществознание: Сергеева Т.Н.).
- все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ в 9 классах по предметам.

6. Проведены классные собрания с обучающими и родителями:

- родительское собрание «Что такое ГИА». Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку. Система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата;
- родительское собрание «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»;
- собрание с обучающимися 9 класса и их родителями по теме «Порядок проведения ГИА»;
- вручение информационных писем родителям по результатам полугодия;
- собрание с обучающимися 9 класса по теме: «Важная информация о ГИА»;
- об организации и проведении устного итогового собеседования по русскому языку; о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА;

- о выборе предметов для сдачи ГИА;
- об этапах проведения ГИА и порядке допуска к сдаче ОГЭ;
- о правилах заполнения бланков ОГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ОГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ОГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
  - об основаниях для удаления с ОГЭ;
  - психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

8. Оформлен стенд «Готовимся к ГИА» и стенды подготовки по предметам, информация обновляется. В библиотеке, классном кабинете имеется постоянная выставка материалов по ГИА с постоянным пополнением.

9. Регулярно осуществлялся контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА

10. В рамках психолого-педагогического сопровождения:

- психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности (22.09.2023 г., класс. рук);
- проведены групповые занятия «Что такое экзамен?» (18.10.2023г.), «Как вести себя на экзамене» (15.12.2023 г.);
- обучающиеся получили буклеты «Как подготовиться к экзамену»;
- выступление на родительском собрании педагога-психолога на тему «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену» (01.02.2024 г.);
- родители получили памятки: «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».

11. Администрацией школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам. В целях предупреждения неуспеваемости, повышения (итоговой) аттестации в школе проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.
1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

В сентябре 2023 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классным руководителем 9 класса разработан и утвержден план работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих обучающихся. Таких обучающихся выявлено трое в 9-ом классе (Гулиева А, Хачадуров А., Лисица А.). В соответствии с планом администрацией школы проводился контроль индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися. На занятиях отрабатывались навыки выполнения тех заданий контрольно-измерительных материалов, которые выпускники будут решить на экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы посещены уроки русского языка и математики в 9 классе с целью контроля качества подготовки выпускников к итоговой аттестации, контроля работы со слабоуспевающими обучающимися. С родителями обучающихся проводились собеседования, регулярно доводились до сведения результаты успеваемости их детей, напоминалось родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращение с просьбой посещать консультации, усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации. Ежемесячно проводились встречи администрации школы с родителями выпускников, имеющими по результатам разного рода работ по русскому языку и математике неудовлетворительные оценки.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися. Занятия-консультации для слабоуспевающих по ОГЭ проводились отдельно. На этих занятиях без ущерба для учебного процесса каждый из пришедших проходил свой, им самим выбранному маршрут подготовки к экзамену. У каждого была возможность задать любой интересующий его вопрос, решить любое задание из тех, которые он на уроке не понял или не научился выполнять. В интересах учителей-предметников не давать обучающимся списывать с целью видения реальной картины знаний учащихся и выявления западающих тем. Учитель регулярно анализирует ошибки учащихся, вносятся соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки, составляются тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатываются как на уроках, так и на дополнительных занятиях. После проверки диагностических работ, тестов, ученики, как на уроке, так и на консультации отрабатывают навыки выполнения тех упражнений, где допущена ошибка. Для каждого ученика, допустившему ошибку, составлялся свой маршрут ее ликвидации. Затем они сдавали зачёт по проделанной работе.

3. Работа классного руководителя со слабоуспевающим обучающимися. Основным методом являлись индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по повышению учебной мотивации. На родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости, повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей по подготовке к ГИА. Классный руководитель постоянно поддерживал связь с родителями, знакомил с результатами выполнения контрольных работ, текущей успеваемостью по предмету.

#### **Мероприятия по подготовке к ОГЭ по русскому языку (учитель: Пивнева Л.С.)**

Работа учителя русского языка и литературы Пивневой Л.С. по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2023 -2024 учебном году осуществлялась в соответствии с запланированными мероприятиями.

##### **Цель работы:**

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзамены;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п	Содержание	Сроки
<b>Работа с обучающимися</b>		

1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА).	Сентябрь (далее в течение года)
2	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для самостоятельной работы.	Сентябрь
3	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом уровне в форме ОГЭ	1-2 раза в неделю в течение года (четверг с 15 до 16 час.)
4	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
5	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
6	Организация групповой работы с обучающимися 9 кл. по русскому языку в кабинете русского языка. Работа с раздаточным материалом- образцами бланков: «Бланк ответов 1 и 2», «Бланк регистрации» еженедельно	В течение года
7	Организация индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ: Лисица А., Лагунов Л., Хачадуров А., Новикова В., Гулиева А., Перминова В.	В течение года (каждую субботу с 15.00 до 16.00)
8	Выполнение работ диагностического тестирования Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ОГЭ	В течение года Репетиционное тестирование 22.01.22
9	Индивидуальная консультация обучающихся по вопросам ГИА.	В течение года, среда с 15 час до 16 час
10	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
11	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
12	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города Ростова-на-Дону по подготовке к ГИА по русскому языку.	Школа 18, февраль
13	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
14	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ.	Декабрь, февраль

### Работа с родителями

1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ.	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года на родительских собраниях
3	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
4	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА);	Сентябрь, май На родительских собраниях
5	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года в индивидуальных

		беседах и на родительских собраниях
6	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой обучающихся по подготовки к ГИА.	В течение года
7	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
<b>Работа со слабоуспевающими</b>		
1	Индивидуальные консультации обучающихся. (Хачадуров А., Лисица А., Новикова В., Лагунов Л.)	В течение года
2	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
4	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
5	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
6	Учет индивидуальных результатов обучающихся	В течение года

**Дополнительные занятия по подготовке обучающихся 9 класса  
к ОГЭ по русскому языку**

№ п/п	Тема	Сроки	Кол-во часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа	09.2023	1
<b>Работа над сжатым изложением</b>			
2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	2.09	1
3	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	9.09	1
4	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	16.09	1
5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	23.09	1
6	Выбор приемов сжатия	30.09	1
7	Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения.	07.10	1
<b>Задание 2 Синтаксический анализ текста</b>			
8	Синтаксический анализ текста	14.10	1
9	Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Сказуемое	21.10	1
10	Второстепенные члены предложения	18.11	1
11	Односоставные предложения	25.11	1
12	Выполнение тренировочных вариантов задания 2 ОГЭ-2023	2.12	1
<b>Задание 3. Пунктуационный анализ текста</b>			

13	Знаки препинания при однородных членах	9.12	1
14	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	16.12	1
15	Знаки препинания при обособленных дополнениях	23.12	1
16	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями Пунктуационный анализ	13.01	1
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	20.01	1
18	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы	27.01	1
19	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	03.02	1
20	Выполнение тренировочных вариантов задания 3 ОГЭ-2023	10.02	1
Задание 4. Способы связи в словосочетаниях			
21	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Выполнение тренировочных вариантов задания 4 ОГЭ-2023	17.02	1
Задание 5. Орфографический анализ			
22	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	24.02	1
23	Правописание чередующих гласных в корне слова Правописание безударных гласных в корне слова	2.03	1
24	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи Правописание частицы НЕ с частями речи	9.03	1
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	16.03	1
26	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2023	06.04	1
Задание 6-8 Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ			
27	Выразительные средства лексики и фразеологии Лексический анализ слова	13.04	1
28	Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2023	20.04	1
Работа над сочинением на лингвистическую тему 9.3.			
29-30	Структура сочинения-рассуждения 9.3	27.04	2
31-32	Тренировка по написанию сочинения 9.3	04.05	2
33-34	Выполнение тренировочных тестовых заданий	11.05; 18.05	2

### Результаты репетиционного тестирования по русскому языку в 9 классе.

В соответствии с дорожной картой по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, комплексным планом мероприятий по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год, для успешной подготовки и прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) 14.01.2024 обучающиеся 9 класса проходили пробное тестирование, русскому языку. Тестирование проводилось ГБУ РО «РОЦОИСО» по контрольно-измерительным материалам, разработанным на основе спецификаций Федерального института педагогических измерений, компоненты которых строго соответствуют структуре

ОГЭ. Проверка результатов по технологии проверки при проведении государственной итоговой аттестации, с привлечением экспертов областных предметных комиссий.

Пункт проведения тестирования – Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74.

Аудитория для проведения тестирования (экзаменационный кабинет).

При организации и проведении репетиционных тестирований нарушений выявлено не было. Соблюдались все требования информационной безопасности.

### **Результаты тестирования по русскому языку.**

Дата	Сдали экзамен	Не явились (Ф. И.)	Получили оценки				Кол-во обучающихся, годовую отметку			% Усп.	% Кач.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили			
14.01.24	16	0	0/0	8/50	8/50	0	14/88	0/0	2/12	100	50	3,3

Большинство обучающихся успешно справились с пробным тестированием по русскому языку. Затруднение вызвало задание на определение вида придаточных предложений, видов связи между придаточными в сложном предложении (Лисица А., Хачадуров А., Гулиева А., Перминова Д.). Неправильно определили основу предложения (Филиппова Л., Вахненко Д., Кравцов Д.). У Вахненко Д., Царегодцовой Д., Крамаревой вызвали затруднения задания: 4,5,6.

### **Результаты проведения репетиционного устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.**

Собеседование проводилось 30.01.2024

Учитель русского языка и литературы- Пивнева Л.С.

Организатор-собеседник – Шрамко И.С.

Эксперт, оценивающий ответы обучающихся – Флёнова Е.В.

Количество обучающихся		Ф. И. обучающихся, которые				
по списку		Допущены с «2» по предмету		Освобождены		Не допущены
16	16	0		0		0

### Анализ контроля

Класс	Сдали экзамен	Не явились (Ф. И.)	Получили оценки				Кол-во обучающихся, годовую отметку		
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9	16	0	2	7	7	0	15/94%	1/6%	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Освоение программы			
Успеваемость $\frac{k_3 + k_4 + k_5}{общ. кол-во обуч-ся}$	Качество $\frac{k_4 + k_5}{общ. кол-во обуч-ся}$	Средний балл $\frac{5*k_5 + 4*k_4 + 3*k_3 + 2*k_2}{общ. кол-во отметок}$	СОУ $\frac{k_5*1 + k_4*0,64 + k_3*0,36 + k_2*0,14}{общ. кол-во обуч-ся}$
100%	56%	3,7	16

Оценивание ответов участников итогового собеседования.

Количество баллов	Количество человек
20	1
18	1
17	1
16	3
15	4
14	1
13	3
12	2

По результатам собеседования, обучающиеся показали 100% успеваемость. 15 человек подтвердили свои знания по итогам 2 четверти. Это составило 94%. Один ученик повысил свой результат.

Большая часть обучающихся продемонстрировала увереные навыки чтения текста, умение подробно пересказывать, составлять рассказ по фотографии, рассуждать, логично и последовательно выстраивать монолог. Однако при чтении у некоторых обучающихся наблюдалось искажение слов, в пересказ текста не включались цитаты, допускались речевые и орфографические ошибки, также были неточности в изложении и однотипные синтаксические конструкции.

Данные, приведенные при анализе проведенного репетиционного устного собеседования, свидетельствуют, что большая часть обучающихся продемонстрировала увереные навыки чтения текста, умение подробно пересказывать, составлять рассказ по фотографиям, рассуждать, логично выстраивать монолог. При чтении вслух интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче. При пересказе текста с включением высказывания все основные микротемы исходного текста сохранены у большинства обучающихся.

Относительно грамотности речи следует отметить, что орфоэпических ошибок нет.

При монологе обучающиеся привели 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок, учили речевую ситуацию.

Однако, 3 обучающихся допускали ошибки в построении предложений (Новикова В., Перминова В., Хачадуров А., Лисица А. Были речевые ошибки и орфоэпические ошибки (Лагунов Л.). Обучающиеся: Филиппова Л., Гулиева А. не смогли правильно вставить цитату

при пересказе текста. Наблюдались односложные ответы на вопросы, однообразие грамматического строя предложений (Хачадуров А., Лисица А.).

Можно сделать вывод, что уровень организации проведения пробного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный, уровень подготовки по русскому языку (устная речь) - удовлетворительный.

### **Результаты проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2024 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, приказом минобразования Ростовской области от 29.12.23 №1334 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области», приказом минобразования Ростовской области от 29.01.24 №63 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов на территории Ростовской области 14 февраля 2024 года», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 №04-339, в целях организационного проведения итогового собеседования по русскому языку в ГКОУ РО «Ростовская –на- Дону санаторная школа-интернат №74» 14 февраля 2024 года, проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 9 класса по учебному предмету «русский язык» в форме итогового устного собеседования.

Содержание работы определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Работа проверяла коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволило оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставлено право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Устное собеседование по русскому языку с обучающимися 9-х классов проведено в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов. Обучающиеся выполняли устно задания, включающие в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15-16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий

итогового собеседования осуществлялась экспертами после ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

**Анализ устного собеседования по русскому языку показал следующие результаты:**

Оценивание проводилось по 19 критериям, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Критерий П1 оценивается 0-2 баллами. Таким образом, за работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (11 баллов) получили 2 обучающихся (13% - «группа риска»), максимум (20 баллов) не получил никто. У остальных обучающихся от 13 до 19 баллов. Таким образом, все обучающиеся получили «зачет».

Количество обучающихся		Ф. И. обучающихся, которые		
по списку		Допущены с «2» по предмету	Освобождены	Не допущены
16	16	0	0	0

### Анализ контроля

Класс	Сдали экзамен	Не явились (Ф. И.)	Получили оценки				Кол-во обучающихся, годовую отметку		
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили
9	16	0	5/ 31	5/ 31	6/ 38	0	9/56%	6/38%	1/6%

Освоение программы				
Успеваемость $k_3 + k_4 + k_5$ общ. кол-во обуч-ся	Качество $k_4 + k_5$ общ. кол-во обуч-ся	Средний балл $5*k_5 + 4*k_4 + 3*k_3 + 2*k_2$ общ. кол-во отметок	СОУ $k_5*1 + k_4*0,64 + k_3*0,36 + k_2*0,14$ общ. кол-во обуч-ся	
100%	56%	3,9	64	

№ задания	Критерий	Справились Чел. / %	Не справились Чел. / %
Задание 1. Чтение вслух	ИЧ Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	16(100 %)	0 (0 %)
	ТЧ Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	16 (100%)	0 (0 %)

Задание 2. Пересказ текста	Пересказ текста с включением высказывания П1 Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема	16 (100%)	0 (0 %)
	П2 Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки	14(87%)	2 (13 %)
	П3 Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	10 (63%)	6 (37%)
	П4 Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании	10 (63%)	6 (37%)
Задание 1-2. Грамотность речи	Г Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки	12 (75%)	4 (25%)
	О Орфоэпические ошибки нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	13 ( 81%)	3 (19 %)
	Р Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	14 (87%)	2(13%)
	Иск Исказжения слов нет // допущены искажения слов	9 (56%)	7 (44%)
Задание 3 Монологиче ская речь	Монолог М1 Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	15(94%)	1 (6 %)
	М2 Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	11(69%)	5 (31 %)
	М3 Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения //высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки	8 (50%)	8 (50 %)
Задание 4 Диалог	Д1 Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	14 (88%)	2 (12 %)
	Д2 Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	10 (63%)	6 (37 %)
Задания 3 и 4 Грамотность речи	Г Грамматических ошибок нет // допущены	8 (50%)	8 (50 %)
	О Орфоэпические ошибки нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	14 (88%)	2 (12 %)
	Р Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	5(31%)	11 (69 %)
	РО Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	5 (31%)	11 (69%)

### Анализ результатов:

1. Большинство обучающихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100%); у всех интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%). Пересказ был дан без грамматических (100%), орфоэпических (100%) и речевых ошибок (100%). Были учтены речевые ситуации в монологе (69%). Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения (50%). При диалоге получены ответы на вопросы (88%), ответы были даны без орфоэпических ошибок (88%), речь отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции (69%).

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить

круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично (37%) и части 4: грамматические и речевые ошибки (69%)

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у обучающихся, так как речь у 69% обучающихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Данные, приведенные при анализе проведенного устного собеседования, свидетельствуют, что большая часть обучающихся продемонстрировала уверенные навыки чтения текста, умение подробно пересказывать, составлять рассказ по фотографиям, рассуждать, логично выстраивать монолог. При чтении вслух интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче. При пересказе текста с включением высказывания все основные микротемы исходного текста сохранены у большинства обучающихся.

Относительно грамотности речи следует отметить, что орфоэпических ошибок нет. При монологе 8 обучающихся привели 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок, учли речевую ситуацию.

Однако, при чтении текста у 3 обучающихся наблюдалось искажение слов, были речевые ошибки (Хачадуров А., Лисица А., Гулиева А.). При пересказе текста не включали предложенные цитаты (Перминова В., Новикова В.). Наблюдались однословные ответы на вопросы (Хачадуров А., Лисица А., Филиппова Л.).

Можно сделать вывод, что уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный, уровень подготовки по русскому языку (устная речь) - удовлетворительный.

#### **Рекомендации:**

1.1. Вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях, обучающихся 9 класса.

2. Учителям Пивневой Л.С., Куценко Т.П.:

2.1. Составить план повышения качества образования по своему предмету на 2024-2025 учебный год с учетом выявленных в ходе устного собеседования пробелах в знаниях и умениях обучающихся.

3. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку. Обратить внимание, что результаты собеседования не оцениваются, оценки в классные журналы и дневники обучающихся не выставляются, но являются допуском обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Руководителю МО :

4.1. Обсудить результаты анализа ИС на очередном заседании МО учителей;

4.2. Разработать индивидуальные маршруты для обучающихся «группы риска».

#### **Мероприятия по подготовке к ОГЭ по математике (учитель: Магамедова И.С.)**

В сентябре 2023 учителем был составлен план-график подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ. Согласно спланированных мероприятий проводились индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ; подготовлен стенд «ОГЭ 2024». В начале учебного года был про ведён диагностический тест по математике за курс 5-8 классов, который позволил выявить проблемы в знаниях обучающихся, а также определить обучающихся с высоким, средним и низким уровнем

подготовки, что способствовало грамотно спланировать работу на уроках и консультациях. Работа велась с учётом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена.

Дата	Тема занятия	Форма проведения	Материал
05.09	ОГЭ 2023-2024: формат экзаменов.	беседа	Интернет ресурсы Адреса сайтов для подготовки к ОГЭ-2024 по математике
12.09	Изучение нормативных документов по ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году.	лекция	Интернет ресурсы
19.09	Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменацационной работы, спецификацией экзаменацационной работы по математике (проект)	беседа	Справочные материалы
26.09	Знакомство с системой оценки работ по ОГЭ, с правилами заполнения бланков ответов. Репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.	беседа практикум	Справочник для подготовки к ОГЭ по математике
03.10	Изучение и решение заданий из проекта демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ОГЭ по математике.	практикум ГИА-9	Проект демоверсии-2024
10.10	Задание 06. Числа и вычисления. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
17.10	Задание 07. Числовые неравенства, координатная прямая (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
24.10	Индивидуальная работа с учащимися группы риска	практикум ГИА-9	Карточки, раздаточный материал
07.11	Задание 08. Числа, вычисления и алгебраические выражения. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
14.11	Задание 09. Уравнения. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
21.11	Решение В1 и В2 с последующей проверкой и анализом ошибок (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменацационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
28.11	Задание 11. Графики функций. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
05.12	Задание 12. Расчеты по формулам. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
12.12	Задание 13. Неравенства, системы неравенств. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
19.12	Задание 15. Треугольники,	практикум	Интернет ресурсы.

	четырёхугольники, многоугольники и их элементы. (Задачник ОГЭ-2024)		( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
16.01	Репетиционное тестирование	пробный экзамен	КИМы
23.01	Задание 16. Окружность, круг и их элементы. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум ГИА-9	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
30.01	Задание 17. Площади фигур (Задачник ОГЭ-2024)	практикум ГИА-9	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
06.02	Анализ результатов пробного экзамена	практикум-рассуждение	Раздаточный материал
13.02	Задание 18. Фигуры на квадратной решётке. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум ГИА-9	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
20.02	Задание 19. Анализ геометрических высказываний. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум ГИА-9	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
27.02	Выполнение 5 и 6 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
05.03	Задание 14. Задачи на прогрессии. (Задачник ОГЭ-2024)	практикум	Интернет ресурсы. ( <a href="http://www.time4math.ru">www.time4math.ru</a> )
12.03	Анализ и работа над ошибками выполненных дома вариантов 8 и 9 ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
19.03	Фронтальный обзор и самостоятельное решение варианта 11 с последующим анализом ошибок.	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
02.04	Выполнение 13 варианта ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями.	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
09.04	Индивидуальная работа с учащимися группы риска	практикум ГИА-9	Карточки, раздаточный материал
16.04	Выполнение 16 варианта ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
23.04	Разбор домашнего решения варианта 18. Выполнение 19 варианта из сборника	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
30.04	Разбор домашнего решения варианта 20. Выполнение 22 варианта из сборника	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под

			редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
07.05	Выполнение 24 варианта ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
14.05	Разбор домашнего решения варианта 26. Выполнение 27 варианта из сборника	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
21.05	Самостоятельное решение варианта 29 с последующим анализом ошибок.	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
22.05	Выполнение 32 варианта ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями.	практикум ГИА-9	ОГЭ-2024 МАТЕМАТИКА Типовые варианты экзаменационных заданий (под редакцией И. В. Ященко). 37 вариантов заданий.
23.05	Индивидуальная работа с учащимися группы риска	практикум ГИА-9	Карточки, раздаточный материал

#### Результаты тестирования по математике.

Дата	Сдали экзамен	Не явились (Ф. И.)	Получили оценки				Кол-во обучающихся, _____ годовую отметку			% Усп.	% Кач.	Ср. балл			
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили						
16.01.24	16	0	1/ 6	4/ 25	11/ 65	0	12	75	0	0	4	25	100	31	3,4

#### Анализ ошибок:

Анализируя допущенные ошибки, можно сделать вывод, что некоторые обучающиеся не смогли применить приобретённые знания и умения на практике. Допускал ошибки при осуществлении расчётов по формулам, при решении системы неравенств, при проведении доказательных рассуждений в ходе решения задач и распознавании ошибочных заключений. Недостаточно навыков самоконтроля.

#### Мероприятия по подготовке к ОГЭ-2024 по обществознанию (учитель: Сергеева Т.Н.)

Дата	Тема занятия	Форма проведения	Материал
07.11	Изучение нормативных документов по ОГЭ по обществознанию в 2023-2024 учебном году.	Лекция	Интернет - ресурсы
14.11	Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по	Беседа	Справочные материалы

	обществознанию (проект)		
21.11	Знакомство с системой оценки работ по ОГЭ, с правилами заполнения бланков ответов. Репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.	Беседа-практикум	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
28.11	Изучение и решение заданий из проекта демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году ОГЭ по обществознанию.	Совместная тестовая работа	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
05.12	Выполнение 1 тренировочного варианта экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ	Совместно	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
12.12	Самостоятельное выполнение варианта 2 и 3 с последующим анализом ошибок	Практикум	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
19.12	Индивидуальная работа с учащимися группы риска	Практикум - рассуждение	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
26.12	Выполнение варианта 4 и 5 с последующим анализом ошибок и отработкой навыков по заполнению бланков ответов	Практикум - рассуждение	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
16.01	Выполнение 6 и 7 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ	Практикум	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
23.01	Выполнение варианта 8 с последующим анализом ошибок и отработкой навыков по заполнению бланков ответов	Практикум - беседа	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
30.01	Выполнение 9- 10 вариантов ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	Практикум - рассуждение	ОГЭ -2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
06.02	Индивидуальная работа с учащимися группы риска	Практикум	ОГЭ -2023. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
13.02	Выполнение 11- 12 вариантов ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	Практикум	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
20.02	Выполнение 13 – 15 вариантов ОГЭ с	Практикум	ОГЭ -2024. Обществознание.

	подробными комментариями и пояснениями		9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
27.02	Фронтальный обзор 16 -17 варианта и самостоятельное решение варианта 18 с последующим анализом ошибок	Практикум - рассуждение	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
05.03	Выполнение 19 и 20 вариантов ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	Практикум	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
12.03	Разбор домашнего решения варианта 21 и 22. Выполнение 23 варианта из сборника	Практикум	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
19.03	Выполнение 24 и 25 заданий ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями.	Практикум	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
02. 04	Индивидуальная работа с учащимися группы риска	Практикум	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
09.04	Репетиционное тестирование	Пробное тестирование	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
16.04	Анализ ошибок с комментариями	Беседа	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
23.04	Выполнение 26 варианта ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	Практикум - рассуждение	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
20.05	Выполнение 27 варианта ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	Практикум	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
14.05	Выполнение 28 варианта ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	Практикум	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков
21.05	Выполнение 29 варианта ОГЭ с подробными комментариями и пояснениями	Практикум	ОГЭ-2024. Обществознание. 9класс. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков

Результаты тестирования по обществознанию.

Дата	Сдали экзамен	Не явились (Ф. И.)	Получили оценки				Кол-во обучающихся, годовую отметку					% Усп.	% Кач.	Ср. балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили						
22.01.24	16	0	3/ 19	6/ 38	7/ 43	0	12	75	0	0	4	25	100	56	3,8

### **Мероприятия по подготовке к ОГЭ-2024 по географии (учитель: Виноградова Н.К.)**

В ноябре 2023 года был составлен «План – график подготовки к ОГЭ по биологии учащихся 9 класса». Была проведена работа с педагогическим коллективом, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ОГЭ. Подготовлен информационный стенд «ОГЭ 2024» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классным руководителем, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ. Проведены родительские собрания. Был составлен график проведения консультаций по подготовке к ОГЭ.

Учитель Виноградова Н.К. по биологии на первой неделе сентября провела диагностический тест за курс 5-8 классов, который позволил выявить проблемы в разных областях. На основе данной работы учитель выявила учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и консультации с учащимися. Работа ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ОГЭ анализируется,дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые задания, чтобы закрепить тему.

Учитель Виноградова Н.К. на первых консультациях познакомила учащихся с формой проведения ОГЭ, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Предоставила список справочников, словарей, пособий, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Учителя создан банк КИМов. Ученики ознакомились со спецификой заданий ОГЭ и их формулировками. Они вселяют в детей уверенность: «Успешно осуществить подготовку к ОГЭ может каждый ученик. ОГЭ не так сложен, а во многом даже проще традиционного. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ОГЭ обеспечен».

Работа в тестовых технологиях должна занять определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков уже в основной школе (5-9 классах). Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ОГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ),

диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам.

В связи с тем, что определенную трудность для учащихся представляет заполнение бланков ОГЭ, то есть чисто техническая сторона итоговой аттестации, учитель регулярно проводит обучающие занятия, и все контрольные работы пишут на специальных бланках.

Обучающиеся не должны чувствовать недостаток информации об итоговой

аттестации, с этой целью учащимся была дана вся необходимая информация к «ОГЭ 2024».

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. Следует отметить, что не все учащиеся систематически посещают учебные занятия в течение всего периода и консультации по предметам.

Высокий процент выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий	Низкий процент выполнения заданий
Бекбулатова З, Бекбулатова Ф, Гогина К, Чурина Р.	Филиппова Л, Крамарева А, Вахненко Д, Кравцов Д, Романенко Д.	Лисица А, Новикова В, Хачадуров А, Гулиева А.

Обучающиеся с низким процентом качества знаний посещают консультации не систематически, материал не учат, на уроках пассивны и отвечают слабо.

Вся работа по подготовке проводится с учётом способностей обучающихся, их фактических оценок и прогнозируемого результата.

Со всеми нарушителями проводится профилактическая работа. Налажено взаимодействие с классным руководителем и родителями.

*Вывод:* работа по подготовке к ГИА ведётся систематически в течение всего учебного года.

#### Результаты тестирования по географии.

Дата	Сдали экзамен	Не явились (Ф. И.)	Получили оценки				Кол-во обучающихся, годовую отметку						% Усп.	% Кач.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили						
25.01.24	16	0	4/ 25	6/ 37,5	8/ 37,5	0	12	75	0	0	4	25	100	63	3,9

#### Результаты репетиционных тестирований.

Предмет	Класс	Учитель	Сд ав. экз .	Оценки						Кол-во обучающихся, которые						% Ка ч.	% Ус п.	Ср. бал л				
				5		4		3		2		Подтв .		Повыс .								
				К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%							
Русск. яз.	9	Пивнева Л.С.	16	0	0	8	50	8	50	0	0	1 4	8 8	0	0	3	6	50	10 0	3,3		
Матем ат.		Магамедова И.С.	16	1	6	4	25	11	69	0	0	1 2	7 5	0	0	4	2	31 5	10 0	3,4		
Общес		Сергеева	16	3	19	6	38	7	43	0	0	1	7	0	0	4	2	56	10	3,8		

тво	Т.Н.									2	5				5		0	
География		Виноградова Н.К.	16	4	25	6	37	6	37	0	0	1	9	1	6	4	2	3,9

### Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2024 году.

В 2024 году количество выпускников основной школы на конец года составило 16 человек. Решением педагогического совета 16 (100%) человек допущены к итоговой аттестации, как имеющие положительные отметки. Успешно выдержали выпускные экзамены 16 (100%) человек.

Государственную итоговую аттестацию сдавали по образовательным программам основного общего образования: двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору (обществознание, география).

Нарушений в период проведения экзаменов выявлено не было.

По русскому языку 15 обучающихся (94%) из 16 подтвердили свои годовые оценки. По математике 14 обучающихся (88%) подтвердили оценки. По географии – 13 человек (81%). Самый низкий процент подтверждения оценок - по обществознанию (44%).

Улучшили свои результаты:

По русскому языку – 1 человек;

По математике – 2 человека;

По обществознанию – 1 человек.

Понизили свои результаты в году:

По географии – 3 человека;

По обществознанию – 8 человек.

Уровень подготовки обучающихся характеризует уровень усвоения материала курса основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

### ОГЭ-9 2023-2024 учебный год.

Предмет	Класс	Учитель	Сд ав. экз .	Оценки								Кол-во обучающихся, которые						% Ка ч.	% Ус п.	Ср. балл			
				5		4		3		2		Подтв .		Повыс .		Пониз .							
				К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К о л- в о	%	К о л- в о	%	К о л- в о	%						
Русск. яз.	9	Пивнева Л.С.	16	3	18	6	38	7	44	0	0	1 5	9 4	1	6	0	0	56	10 0	3,75			
Математ.		Магамедова И.С.	16	5	31	5	31	6	38	0	0	1 4	8 8	2	1 2	0	0	63	10 0	3,94			
Общество		Сергеева Т.Н.	16	1	6	7	44	8	50	0	0	7 4	4 4	1	6	8	5 0	50	10 0	3,56			
География		Виноградова Н.К.	16	6	38	5	31	5	31	0	0	1 3	8 1	0	0	3	1 9	69	10 0	4,06			
Итого:				64	15	23	23	36	26	41	0	0	4 3	6 7	4	6	1 1	59	10 0	3,83			

Уровень подготовки выпускников по русскому языку.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-14	15-22	23-28	29-33
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	7	6	3
%	0	44	38	18

### Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
2020-2021	13	77	100	3,8
2021-2022	12	67	100	4,0
2022-2023	16	44	100	3,7
2023-2024	16	56	100	3,8

Качество знаний по русскому языку выпускников этого года, по сравнению с прошлым годом, повысилось на 12 %.

### Уровень подготовки выпускников по математике.

Класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-7	8-14	15-21	22-33
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	6	5	5
%	0	38	31	31

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики (алгебра, геометрия) основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, явившимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на

числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

### Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
2020-2021	13	15	100	3,2
2021-2022	12	42	100	3,4
2022-2023	16	31	100	3,3
2023-2024	16	63	100	3,9

Качество знаний выпускников этого года, по сравнению с прошлыми годами, повысилось, несмотря на высокий процент понижения результатов на обществознании.

### Уровень подготовки выпускников по обществознанию.

9 класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-13	14-22	23-29	30-35
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	8	7	1
%	0	50	44	6

### Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию.

Учебный год	Кол-во выпускников	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
2020-2021	13	21	100	3,2
2021-2022	12	33	100	3,4
2022-2023	16	44	100	3,4
2023-2024	16	50	100	3,6

Качество знаний по обществознанию в этом учебном году по сравнению с прошлым годом не изменилось, несмотря, на то, что 8 обучающихся на экзамене понизили свои годовые оценки.

### Уровень подготовки выпускников по географии

9 класс	Интервал шкалы тестовых баллов (в %)			
	0-11	12-18	19-25	26-31
	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	5	5	6
%	0	31	31	38

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за два года

Предмет	Ко-во выпускн.	Качество знаний %	% подтверждени я	Повысили %	Понизили%

					оценок					
	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23
Русск. яз.	12	16	67	44	58	100	42	0	0	0
Математ.			42	31	83	88	8,5	12	8,5	0
Общество			33	44	83	44	0	0	17	56
География			67	63	67	44	8	25	25	31
Итого			<b>52</b>	<b>42</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

Предмет	Ко-во выпускн.		Качество знаний %		% подтверждения оценок		Повысили %		Понизили %	
	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24	22-23	23-24
Русск. яз.	16	16	44	56	100	94	0	1	0	0
Математ.			31	63	88	88	12	2	0	0
Общество			44	50	44	44	0	1	56	8
География			63	69	44	81	25	0	31	3
Итого			<b>42</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>11</b>

По сравнению с прошлым годом качество знаний, обучающихся в этом году повысилось по всем предметам. Очень низкий процент подтверждения годовых результатов по обществознанию (44%).

**Вывод:** в рамках обеспечения Государственного стандарта основного общего образования учебный план и образовательные программы по учебным предметам реализованы в полном объеме, отставаний нет.

Для повышения качества подготовки выпускников разработана соответствующая программа, в течение года проводились независимые тестирования воспитанников по предметам учебного плана.

Решение задачи развития системы обеспечения качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

совершенствование внутришкольной системы оценки деятельности педагогического коллектива (Система Мониторинга Качества Образования (СМКО));

развитие системы оценки и контроля качества деятельности учреждения по направлениям, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;

совершенствование технологии подготовки воспитанников к участию в ОГЭ, итоги которого позволяют обеспечить преемственность общего и профессионального образования, а также контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников учреждения;

повышение уровня профессионализма педагогических кадров через целостную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**Рекомендации** по повышению качества подготовки выпускников:

1. Для повышения качества знаний учитывать результаты уровней подготовки обучающихся по предметам ОГЭ. Добиваться выполнения заданий базового уровня всеми обучающимися.

2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.

3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

4. Продолжить проводить онлайн и репетиционные тестирования, обеспечивая

открытый учёт знаний, чтобы обучающийся видел динамику результатов обучения.

5. Обсудить результаты ОГЭ на августовском Педсовете. Причины расхождений экзаменационных и годовых оценок по обществознанию.

**Аналитическая справка по результатам проведения  
промежуточной аттестации в ГКОУ РО  
«Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74»  
в 2024 году**

С целью контроля эффективности учебной деятельности образовательного процесса и установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся 2-8 классов по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта в период с 16.05.2024 - 19.05.2024 в школе проводилась промежуточная аттестация во 2-8 классах. На педагогическом Совете №3 от 09.01.2024 были определены образовательные предметы для проведения контроля знаний, обучающихся:

- во 2,3 классах – русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (письменная контрольная работа);
- в 4 классе - русский язык, математика (тест);
- в 5 классе - русский язык (тест), математика (тест);
- в 6 классе – русский язык, английский язык, (тест с элементами технологии ГИА);
- в 7 классе – обществознание, алгебра (тест); (тест с элементами технологии ГИА);
- в 8 классе – география, физика (тест с элементами технологии ГИА).

Промежуточную аттестацию в начальных классах прошли 100% обучающихся. По итогам аттестации все обучающиеся показали 2-4 классы – 98% успеваемость; 5-8 классы -100% успеваемость. Среди начальных классов самый высокий процент качества знаний по русскому языку и по математике у обучающихся 3 класса (кл. руководитель: Ильченко А.П. несмотря на то, что оценку «отлично» получила только одна обучающаяся по русскому языку – Набокина Есения; и одна обучающаяся по математике – Ципкина Вероника. Обучающиеся этого класса 100% подтвердили оценки и по математике, и по русскому языку.

В 4 классе самый высокий % обучающихся, получивших на экзамене «отлично»: по русскому языку -12%; по математике – 18%. Но в то же время, в этом классе и самый высокий % обучающихся, получивших на экзамене «удовлетворительно»: по русскому языку -47%; по математике – 41%.

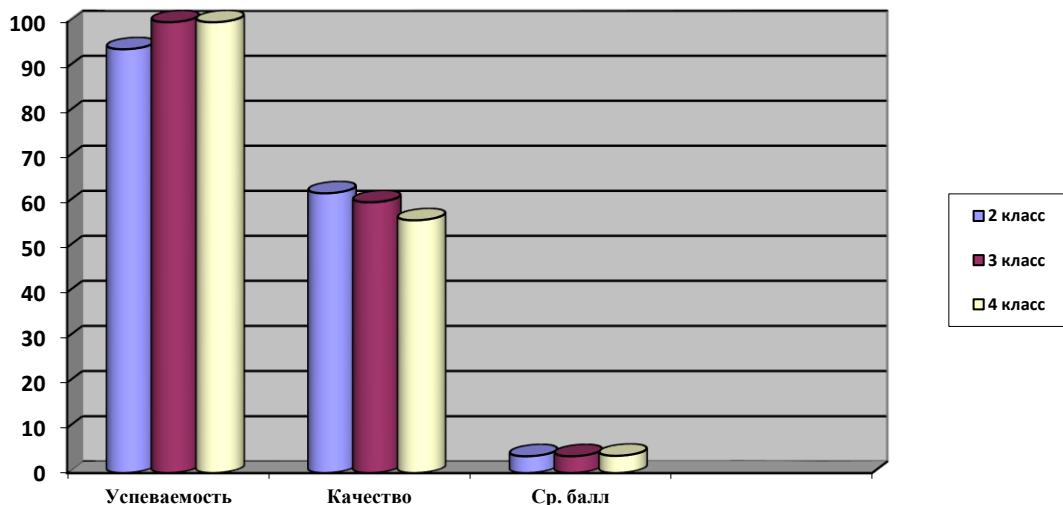
Таким образом, в начальной школе, самый высокий % качества (62%) по русскому языку и по математике во классе (учитель: Крамарева О.Ю. В 3 классе -60% (учитель: Ильченко А.П.), в 4 классе – 56% (учитель: Колесникова С.М.). Обучающиеся этих классов 100% подтвердили свои годовые оценки. Улучшили свои результаты трое обучающихся, ухудшили – шестеро (это обучающиеся 3 класса). Надо отметить, что 100% обучающихся 4 класса подтвердили свои результаты. Таким образом, по начальной школе из 98 обучающихся - 89 подтвердили свои оценки, что составляет 91%.

Самое низкое качество знаний (47%) у обучающихся 2 класса по русскому языку (учитель: Ильченко А.П. Этот результат ниже прошлогоднего на 14%.

По итогам аттестации, обучающиеся начальной школы, показали следующий уровень знаний:

- 2 класс – 62% (учитель: Крамарева О.Ю.)
- 3 класс - 60% (учитель: Ильченко А.П.)

4 класс – 56% (учитель: Колесникова С.М.)



**По уровню обученности** классы распределились следующим образом:

2 класс- 3,8 балла (учитель: Крамарева О.Ю.);

3 класс- 3,6 балла (учитель: Ильченко А.П.);

4 класс- 3,8 балла (учитель: Колесникова С.М).

Процент успеваемости **по основной школе** составил -100% Самый высокий процент качества знаний (54%) у обучающихся 5 класса. Обучающиеся этого класса на 93% подтвердили свой годовой результат по аттестационным предметам.

Самый низкий процент качества знаний у обучающихся 7 класса по двум основным предметам, вынесенным на аттестацию- 18%. Два обучающихся и по русскому языку повысили и два по обществознанию понизили свои годовые оценки.

Самый низкий процент подтверждения своих годовых оценок у обучающихся 8 класса (84%): 100% подтвердили свои оценки по предметам, вынесенным на аттестацию обучающиеся 5 класса по математике и 6 класса по русскому языку.

По результатам промежуточной аттестации классы распределились следующим образом:

**по уровню обученности:**

8 класс-3,9 балла (Гришина И.В., Виноградова Н.К.)

5 класс- 3,7 балла (Киселева Т.Ю., Куценко Т.П.)

7 класс- 3,6 балла (Сергеева Т.Н., Магамедова И.С.)

6 класс- 3,4 балла (Пивнева Л.С., Батракова Р.И.)

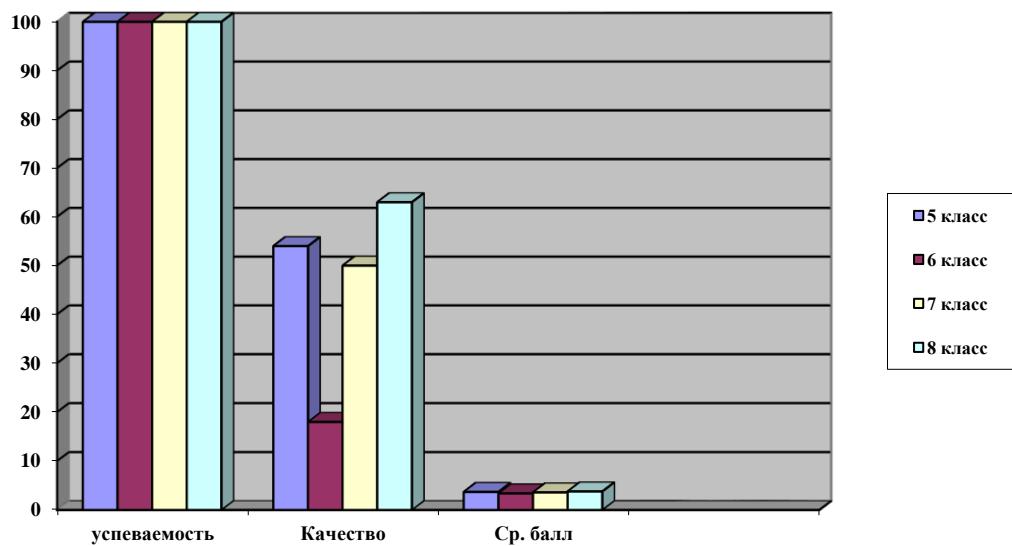
**по качеству знаний:**

8 класс – 63%

5 класс – 54%

7 класс – 50%

6 класс – 18%



### Выводы:

В результате проведенного мониторинга были выявлены следующие результаты:

1. высокий уровень сформированности ЗУН показали обучающиеся: 2 класса (учитель: Крамарева О.Ю.); 8 класс-3,9 балла (Гришина И.В., Виноградова Н.К.);
2. самый низкий процент подтверждения своих годовых оценок у обучающихся 3 класса (учитель: Ильченко А.П.)
3. обучающиеся 4 класса 100% подтвердили свои годовые оценки.

### Рекомендации:

Рассмотреть итоги промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год на Педагогическом Совете.

Обсудить итоги мониторинговых работ на заседании *МО*.

Учителям-предметникам спланировать работу по ликвидации пробелов ЗУН обучающихся.

Учителям-предметникам анализировать содержание мониторинговых работ на соответствие содержания работы пройденному материалу в соответствии с рабочей программой по предмету.

Учителям-предметникам, используя возможности дифференцированного подхода, уделять особое внимание обучающимся, слабо усваивающим учебный материал.

## Глава 5. Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году (детский контингент в санаторной школе-интернате)

В 2023-2024 уч. году лечебно-профилактическая помощь обучающимся школы-интерната оказывалась медицинскими работниками в следующем составе: врач-педиатр (1), средний медперсонал (медицинские сестры — 4 чел., из них медицинская сестра ЛФК (1), медицинская сестра ФТЛ (1)).

Основными задачами деятельности медицинского блока в отчетном учебном году являлись:

- организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения обучающихся;
- сохранение, укрепление и профилактика здоровья детей, снижение заболеваемости;
- оказание профилактической, диагностической, лечебно - оздоровительной, коррекционной помощи учащимся;

- приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, в т.ч. и посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания учащихся;

- осуществление контроля, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.

В соответствии с задачами медицинский блок осуществлял:

- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;

- контроль санитарно-гигиенических условий в ОУ, в т.ч. состояния окружающей территории, пищеблока, классных комнат, санитарно-гигиенических комнат и др. помещений ОУ;

- контроль организации и качества питания учащихся;

- гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль их эффективности;

-санитарно - просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;

- работу по обеспечению медико-психологической адаптации учащихся в ОУ;

- проведение периодических профилактических осмотров детей (скрининг - обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);

- сбор и анализ социальной, психологической и другой информации, способствующей формированию групп риска, для медицинского наблюдения за детьми и определения приоритетов при разработке и реализации профилактических, коррекционных и реабилитационных программ);

- разработку (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;

- проведение мероприятий по коррекции функциональных нарушений и хронических заболеваний, наиболее часто встречающихся среди детей и снижающих возможности их социальной адаптации и интеграции;

- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;

- взаимодействие с РО по вопросам профилактики и диспансерного наблюдения детей;

-обеспечение преемственности с участковым педиатром по вопросам охраны здоровья;

-разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом ОУ комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации.

Медицинский блок укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета, установленным СанПиН, набором медикаментов для оказания неотложной помощи, лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами.

Медперсонал ведёт первичную медицинскую документацию по формам, утверждённым федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения, образования.

Медперсонал осуществляет регулярный медицинский контроль за:

-соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей, обучающихся;

- санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены учащимися и персоналом;
- соблюдением рационального режима дня в ОУ;
- санитарным состоянием пищеблока:
- выполнением санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытью посуды;
- закладкой на пищеблоке основных продуктов, качеством приготовления пищи и нормой выхода блюд, качеством получаемых продуктов;
- своевременным и полным прохождением персоналом ОУ обязательных медицинских профосмотров;
- проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий и закаливания, организацией физического воспитания, правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся.

В школе-интернате обучаются дети с малыми формами туберкулеза, контактные по туберкулезу, инфицированные дети, имеющие высокий тубкираж. Наше учреждение является заключительным звеном в плане этапного лечения детского туберкулеза. Цель и задачи заключаются в разобщении контактов – выведение детей из очагов туберкулеза, и их обучение по программам начальной и основной общеобразовательной школы с одновременным проведением специфического лечения и широкого комплекса оздоровительных мероприятий до полного выздоровления.

В нашем учреждении по результатам профилактического лечения и лечения по основному и сопутствующим заболеваниям за отчетный период ремиссия заболеваний наступила у воспитанников в 92 % случаев.

Общее количество воспитанников	Наименование основного диагноза	Количество воспитанников с ремиссией заболевания	Подтверждающие документы
130	Инфицирован МБТ	103	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин- теста
	Вираж туберкулиновой пробы	0	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Инфицирован МБТ с нарастанием туб.пробы	3	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Инфицирован с гиперпробой	0	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Туб.контакт	13	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Клинически и спонтанно-излеченный туберкулез внутригрудных лимфоузов	9	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Сопутствующие заболевания	118	Заключения узких специалистов

В марте 2023 г проводилась ежегодная диспансеризация с углубленным обследованием обучающихся, осмотром узких специалистов.

У обучающихся выявлены следующие заболевания:

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего	
	2022 г	2023 г
<b>Всего</b>	<b>498</b>	<b>476</b>
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	15	24
болезни нервной системы	54	44
болезни глаза и его придаточного аппарата	50	54
болезни уха и сосцевидного отростка	1	-
болезни органов дыхания	205	218
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	203	218
болезни органов пищеварения	4	2
болезни мочеполовой системы	6	14
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	-	-
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	2	3
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	2	4
прочие болезни	6	1

#### Заболеваемость по нозологии

Нарушение зрения	54
Отставание в физическом развитии	2
Сколиоз	17
Дефекты речи	2
Кариес	90
Неврология	44
Эндокринология и рас-ва питания	24
ОРВИ	218
Органы пищеварения	2
Мочеиспускательная система	14
Вр.аномалии	3
Травмы	4

#### Распределение детей по группам здоровья:

Класс	I	II	III	IV	V
1 (15)	1	13	1	-	-
2 (16)	1	14	1	-	-
3 (15)	1	13	2	-	-

4 (16)	-	15	1	-	-
5 (13)	-	12	-	-	-
6 (11)	-	7	4	-	-
7 (16)	-	11	3	2	-
8 (12)	-	6	6	-	-
9 (16)	1	13	1	-	-
Всего - 130	4	104	19	2	-

### Распределение по физкультурным группам:

Класс	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождение
1 (15)	13	2	1	-
2 (16)	12	4	-	-
3 (15)	13	2	-	-
4 (16)	13	3	-	-
5 (13)	13	-	-	-
6 (11)	8	3	-	-
7 (16)	10	3	3	-
8 (12)	7	5	-	-
9 (16)	14	1	-	1
Всего - 130	103	23	4	1

С 2013 г. школа участвует в реализации пилотного проекта по здоровьесбережению, оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «Армис».

С помощью комплекса «Армис» обучающимся школы осуществляется ежегодная комплексная доврачебная диагностика состояния здоровья, выявляются возможные нарушения в различных системах организма. Исследуются параметры следующих систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, слуховой, зрительной, пищеварительной. Анализ результатов состояния здоровья обучающихся осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой «Наша здоровая школа». Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы - «не норма».

За последние три года комплексное обследование прошли: 2021 г — 130 чел.; 2022 г

— 132 чел.; 2023 г 1-е полугодие - 67 чел., 2-е полугодие – 48 чел.

Обучающимся с признаками отклонения от нормы проведено углубленное обследование — консультация узких специалистов, лабораторное и инструментальное обследование (общий анализ крови и мочи, биохимические анализы, УЗИ и др.)

Медперсоналом школы-интерната регулярно проводилась тематическая санитарно-просветительская работа.

## **Глава 6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение 2023-2024 учебного года школа продолжила сотрудничество с различными организациями.

Целью современного обучения является организация эффективного учения каждого обучающегося в процессе передачи информации, контроля и оценки ее усвоения, а также взаимодействия с обучающимися.

В связи с этим в санаторной школе-интернате продолжается работа по использованию модели развивающего обучения. Реализуя данную модель, учителя математики Колобова Г.В., Магамедова И.С., Трофимчук С.Б., учителя физики Гришина И.С., Власенко О.В. на уроках применяют кейс-технологию, учителя английского языка Койбаева Н.С., Фадеев Р.Г., Батракова Р.И., немецкого языка Мойсеенко В.Н., учителя истории Скворцова Г.А. и Бугаев М.С. применяют технологию АМО (активные методы обучения). Данные технологии позволяют сформировать базовые знания и умения, позволяющие перейти к самостоятельному усвоению знаний.

Для развития гармоничной личности ребенка реализуется гуманистическая модель образования. Это позволяет расширить спектр применяемых на практике технологий. В данном направлении учителя истории Скворцова Г.А. и Журавлева Ю.А. реализуют технологию ТОГИС (технология обучения в глобальном информационном сообществе), которая позволяет посредством деятельностных подходов повышать образовательный уровень обучающегося. На уроках ИЗО учителя предметники используют здоровьесберегающие технологии: элементы релаксации (музыкотерапия – использование аудио записей «звуки природы», упражнения «Послушай и нарисуй», улыбка терапия, динамические паузы, физкультминутки для глаз, рисуем глазами).

На основе данной технологии осуществляется сетевая форма обучения внутри учреждения (между филиалами Таганрога и Красного Сулина, и структурными подразделениями санаторной школы-интерната в г. Ростова-на-Дону).

На практике они используют два вида аппаратурно-программных комплексов обучения: компьютерные и мультимедийные. С помощью компьютерных комплексов учителя математики Магамедова И.С. и Колобова Г.В., Шевченко Л.А., создают индивидуальные пособия для работы со слабоуспевающими.

Для развития профориентационной направленности обучения школа-интернат в 2022 году зарегистрирована для участия во Всероссийском проекте «Проектория». Также в 2022 году обучающие принимают участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на базе РДШ. В течение года, обучающиеся под руководством учителей, принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей. С целью формирования профессиональных компетенций, обучающихся на базе школы-интерната, реализуются рационалистической модель обучения, которая обеспечивает приспособление молодого поколения к обществу, к существующим

социальным условиям. Основными составляющими данной модели обучения являются игровое и неигровое обучение.

Неигровое обучение также реализуется через сетевое взаимодействие. В это взаимодействие вовлечены филиалы и структурное подразделение санаторной школы-интерната, а также учреждения начального профессионального образования городов Ростова-на-Дону, Таганрога и Красного Сулина:

Центр инновационного творчества молодежи «DroidCentr»
Центр инновационного творчества молодежи «ROBOTOSCHOOL»
Дворец творчества детей и молодежи
МБУ «СШ Боевые перчатки»
РГДОО «РСДО» «Старт- школа инклюзивного волонтерства»
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
РООВБС «Союз десантников Таганрога»
Муниципальный центр развития волонтерства «Тагволонтер»
Центр развития ребенка город профессий «Детвора - центр развития ребенка»
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»
ГКОУ РО «Центр занятости г. Таганрога»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области ООШ № 11
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»
Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения города Красный Сулин"
Социальная ориентированная автономная некоммерческая организация «Первый консалтинговый институт социально – экономического развития»

На базе данных учреждений и предприятий проводятся теоретические и практические занятия, в ходе которых обучающиеся знакомятся со спецификой различных профессий.

Реализация игрового вида рационалистического обучения проходит через практические занятия на площадках Ростова-на-Дону, Таганрога и Красного Сулина. Благодаря взаимодействию с МБОУ ДО «Детский биологический центр» г. Ростова-на-Дону и МБОУ ДОД «Станции юных натуралистов» обучающиеся на собственном опыте знакомятся с профессиями ландшафтного дизайнера, цветовода, садовника. Благодаря реализации на базе санаторной школы-интерната программы «Начальная военная подготовка» юноши и девушки приобретают навыки военного дела. Практические занятия по данной программе ведут представители общественной организации «Союз десантников г. Таганрога» - офицеры в отставке.

Продолжается работа по программе «Школа-территория здоровья». Программа «Школа - территория здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни обучающихся, их родителей, учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Направленная на изменение среды образовательного учреждения, она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка и ближнее окружение. Данная экспериментальная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников. Также родительский комитет начальной школы приминает активное участие в программе «Родительский контроль», среди обучающихся и родителей проходит тестирование на знание правил здорового образа жизни. В ходе тестирования учитываются пожелания детей и законных представителей на улучшения питания среди детей начальной

школы.

Данная работа позволяет сформировать у обучающихся социальный опыт, способность быстро ориентироваться в меняющемся мире, осваивать новые профессии и области знаний, умение находить общий язык с людьми самых разных культур.

Реализация сетевых образовательных и социальных проектов в течении года с участием государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям профильного отдела, в том числе с использованием информационных технологий выполняются в полном объеме, что составляет 100 %.

## **Глава 7. Финансово-экономическая деятельность**

### **Задачи:**

- содержание зданий и сооружений школы-интерната в соответствии с требованиями САНпина;

- обеспечение пожаробезопасности;

- выполнение требований антитеррористической угрозы.

Показатели исполнения данного направления

№ п/п	Мероприятия, проекты (действия)	Сроки проведения	Объем, источники финансирования (тыс.руб.)	Информация о выполнении
1.	2.	3.	5.	6.
1	Услуги по техобслуживанию автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, противопожарным мероприятиям	В течение года	1 137,4 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
2	Услуги по техобслуживанию и ремонту технологического и прочего оборудования	В течение года	742,1 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
3	Услуги по медицинскому осмотру сотрудников	Март 2024 года	629,3 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
4	Услуги по обслуживанию системы отопления	Июнь 2024	464,9 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
5	Услуги по ремонту здания и оборудования	В течение года	1 203,2 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
6	Прочие услуги по содержанию имущества	В течение года	937,8 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
7	Информатизация учебного процесса и управления (приобретение программ, сертификатов, лицензий, компьютеров, ноутбуков и прочего	В течение года	1 139,7 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
8	Приобретение мебели	В течение года	468,3 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме

## **Глава 8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный период.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Качество обучения за последние три года остается стабильным. Все выпускники

основной школы, средней получили аттестаты об образовании, два аттестата с отличием.

Обеспечение качественной подготовки выпускников школы к ЕГЭ осуществлялось и контролировалось через систематическое (не реже 2-х раз в месяц) проведение тестирований по русскому языку, участие всех учащихся выпускных классов в тренировочных работах в системе СтатГрад с обязательным анализом результатов, повторением работ с учётом наиболее типичных ошибок, допущенных обучающимися.

За последние три года возросли и уровень обученности и его качество. Этому способствует:

Кадровая политика – приток молодых специалистов, смена административной команды на 50 %.

Усиление управления взаимодействием с родительской общественностью, социумом. Приведение в соответствие управлеченческой деятельности всех субъектов ОУ поставленным задачам.

Повышение информационной и предметно-методологической компетентности учителя; повышение компетентности в сфере медиатехнологий и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.

Были разрешены следующие задачи:

Обеспечение повышения курсовой подготовки учителей, прорыв в получении квалификационных категорий сотрудниками.

Проведение на базе школы районных методических объединений, организация обучающих семинаров учителей.

Повышение мотивации обучающихся, повышение мотивации деятельности педагога.

Разработка методологии, методов и способов соединения инновационных технологий в целях достижения образовательного и развивающего эффекта в становлении личности.

Бережная эксплуатация здания школы, обновление средств обучения, соответствующих современному развитию общества.

В целом, следует отметить, что работа научного общества, олимпиадное движение также позволило улучшить результативность и повысить уровень обученности.

За период 2018-2020 гг. увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ. Увеличилось количество детей, показывающих на школьном этапе предметных олимпиад, результаты, отличные от нулевых, возросло количество призеров муниципального этапа, т.е. произошли качественные приращения в академических знаниях, обучающихся по отдельным предметам.

Оценивая деятельность школы за истекший период, можно сказать, что в целом основные задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены.

Рекомендации:

Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.

Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все

средства и способы для улучшения качества обучения.

Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

Оказать неуспевающим обучающимся помочь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.

Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.  
Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.

Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Задачи на 2024-2025 учебный год

Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса, обучающегося и педагога.

Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.

Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Задачи реализации подпрограмм развития образовательного учреждения на следующий год и среднесрочной перспективе

дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании, технологий формирования мировоззрения и социокультурной идентичности подростков;

проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;

обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);

усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

интеграция возможностей языкового образования, проектной и исследовательской деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности;

развитие системы оценки качества образования, создание эффективных механизмов повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий;

использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению итоговой аттестации;

дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

усовершенствование социально-психологического сопровождения обучающихся;

обеспечение единства общеобразовательных и профильных программ обучения с целью повышения влияния школы на профессиональное самоопределение школьников, и адаптации к новым экономическим условиям;

формирование способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию;

развитие лидерских качеств и творческих активностей в различных видах деятельности;

формирование системы профориентационной работы, подготовка к освоению профессий, важных для развития социально-экономического, промышленного потенциала государства;

Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, активной гражданской позицией.