

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
Государственного казенного  
общеобразовательного  
учреждения Ростовской области  
Ростовская-на-Дону санаторная  
школа-интернат № 74»  
за 2021-2022 учебный год**

## Оглавление

Задачи: .....	5
Методы: .....	5
Глава 1. Общая характеристика учреждения .....	6
Название образовательного учреждения .....	6
Лицензия на осуществление образовательной деятельности .....	6
Характеристика контингента обучающихся .....	7
Структура классов образовательного учреждения .....	7
Основные позиции Программы развития общеобразовательной организации(приоритеты, направления, задачи в отчетном году).....	8
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц .....	12
Административное управление школой .....	12
Контактная информация .....	13
Глава 2. Особенности образовательного процесса. ....	14
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	16
Организация изучения иностранного языка.....	16
<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ .....</b>	<b>19</b>
<b>Классное руководство .....</b>	<b>20</b>
<b>Основные школьные дела.....</b>	<b>20</b>
<b>Внешкольные мероприятия .....</b>	<b>21</b>
<b>Организация предметно-пространственной среды.....</b>	<b>21</b>
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) .....</b>	<b>21</b>
<b>Самоуправление.....</b>	<b>22</b>
<b>Профилактика и безопасность .....</b>	<b>22</b>
<b>Социальное партнёрство .....</b>	<b>23</b>
<b>Профориентация .....</b>	<b>23</b>
<b>Задачи библиотеки: .....</b>	<b>34</b>
Система дополнительного образования в школе.....	37
<b>3. Школьные медиа. ....</b>	<b>37</b>
<b>4. Школьный театр.....</b>	<b>37</b>
Основные направления воспитательной деятельности.....	37
<b>Школьные медиа. ....</b>	<b>38</b>
<b>Школьный театр.....</b>	<b>38</b>
Научные общества обучающихся .....	39
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.....	39
Глава 3. Условия осуществления образовательного процесса.Режим работы. ....	40

Благоустройство и оснащенность .....	41
IT – инфраструктура .....	57
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	58
Обеспечение безопасности .....	58
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	59
Глава 4. Результаты единого государственного экзамена в 2021-2022 году .....	78
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в 2021-2022 году.....	78
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)....	82
Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). .....	82
Глава 5. Анализ заболеваемости детей в 2021-2022 учебном году .....	84
(детский контингент в санаторной школе-интернате) .....	84
Глава 6. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	89
Глава 7. Финансово-экономическая деятельность .....	91
Глава 8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	92
Рекомендации.....	93
Задачи на 2022-2023 учебный год.....	93
Задачи реализации подпрограмм развития образовательного учреждения на следующий год и среднесрочной перспективе.....	94

**Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов и Совета школы.**

Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:

Чилингарова Вера Овидиевна – директор.

Сердюкова Елена Юрьевна – заместитель директора по УР.

Фадеев Роман Геннадьевич - заместитель директора по УР.

Булохова Наталья Станиславовна - заместитель директора.

Мещерякова Анна Алексеевна - заместитель директора.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – [lesschool74@yandex.ru](mailto:lesschool74@yandex.ru) или задать лично директору по телефону +7(863)210-63-00 или на сайте школы <http://shkola74.my1.ru/>.

*«Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».*

*B.B. Путин*

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74" основано в марте 1946 года, на основании решения Исполнительного комитета Городского Совета Депутатов, как Городская санаторно-лесная школа. В 1962 г. специально для школы было построено типовое здание, которое находится по адресу: 344020, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова, 111., рассчитанное по проектной мощности на 140 мест.

Школа способна предложить все уровни основного и дополнительного образования – не только на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

**Цель проведения анализа:** провести всесторонний анализ контрольно - инспекционной, методической, инструктивно - в 2021-2022 учебном году.

**Задачи:**

- Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения;
- Прогнозирование путей совершенствования учебно - воспитательного процесса.

**Методы:**

- Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса;
- Изучение школьной документации;
- Экспертиза;
- Беседа с педагогическими сотрудниками и обучающимися;
- Самоанализ;
- Анкетирование.

Анализ работы школы за 2021– 2022 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальным проектом «Образование». Деятельность педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сформулированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

## **Глава 1. Общая характеристика учреждения.**

Сегодня ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» основной необходимостью образования ставит усовершенствование школьной образовательной системы социально-ориентированной школы, функционирование и развитие образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: обеспечение условий развития каждого человека, изменения качества человеческого ресурса от изменений качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования.

**Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:**

**Название образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» № 6247 от 25 февраля 2016 срок действия: бессрочно

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

№ 3101 от 02 июня 2016

**Свидетельство о государственной аккредитации**

**Устав учреждения**

**Тип учреждения**

Казенное образовательное учреждение

**Вид учреждения**

Санаторная школа-интернат

**Год основания**

1946

**Юридический адрес**

344020, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова 111

**Фактический адрес**

344020, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова 111

**Телефоны**

+7(863)2106300

**e-mail**

[lesschool74@yandex.ru](mailto:lesschool74@yandex.ru)

**Адрес сайта в интернете**

<http://shkola74.my1.ru/>

## **Характеристика контингента обучающихся.**

В 2021-2022 учебном году в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» функционировало 32 класса.

Средняя наполняемость классов в 2021-2022 учебном году составила 20 чел.

### **Структура классов образовательного учреждения**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Структура классов</i>
Начальное общее образование	105 обучающихся
Основное общее образование	247 обучающихся
Среднее общее образование	18 обучающихся

### **Социально-демографическая характеристика контингента.**

1. Всего обучающихся – 124 (девочек – 64, мальчиков – 60)
2. Количество классов (1-4) – 4; (5-9) – 5; всего 9
3. Количество обучающихся (1-4) – 60; (5-9) – 64; всего -124 обуч.
4. Дети, находящиеся под опекой – 12 обуч.
5. Дети инвалиды – 0
6. Дети из неполных семей – 66 (55 семьи)
7. Дети из неблагополучных семей – 3 обуч.
8. Дети из многодетных семей – 15 обуч.
9. Состоящие на учете в ПДН – 2 обуч.
10. Состоящих на внутришкольном учете – 3 обуч.

### **Подразделение «Сосновая Дача»**

1. Всего обучающихся – 85 (девочек – 50, мальчиков – 35)
2. Количество классов (1-4) – 4; (5-9) – 5; (10) – 1; всего 10
3. Количество обучающихся (1-4) – 39; (5-9) – 44; (10) – 2; всего -124 обуч.
4. Дети, находящиеся под опекой – 20 обуч.
5. Дети инвалиды – 3
6. Дети из неполных семей – 34 (34 семьи)
7. Дети из неблагополучных семей – 6 обуч.
8. Дети из многодетных семей – 34 обуч.
9. Состоящие на учете в ПДН – 0 обуч.
10. Состоящих на внутришкольном учете – 0 обуч.

### **Таганрогский филиал.**

11. Всего обучающихся – 87 (девочек – 47, мальчиков – 40)
12. Количество классов (5-9) – 6, (10-11) - 2; всего 8
13. Количество обучающихся (5-9) – 68, (10-11) - 19; всего -87 обуч.

14. Дети, находящиеся под опекой – 6 обуч.
15. Дети инвалиды – 0
16. Дети из неполных семей – 43 (39 семей)
17. Дети из неблагополучных семей – 3 обуч.
18. Дети из многодетных семей – 30 обуч.
19. Состоящие на учете в ПДН – 1 обуч.
20. Состоящих на внутришкольном учете – 3 обуч.

### **Красносулинский филиал.**

1. Всего обучающихся – 74 (девочек – 33, мальчиков – 41)
2. Количество классов (5-9) – 5; всего 5
3. Количество обучающихся (5-9) – 74; всего -74 обуч.
4. Дети, находящиеся под опекой – 21 обуч.
5. Дети инвалиды – 0
6. Дети из неполных семей – 38 (33 семьи)
7. Дети из неблагополучных семей – 2 обуч.
8. Дети из многодетных семей – 7 обуч.
9. Состоящие на учете в ПДН – 1 обуч.
10. Состоящих на внутришкольном учете – 1 обуч.

В текущем учебном году сотрудниками воспитательного блока и классными руководителями обучающихся, состоящих на данных видах учета, была продолжена работа, направленная на профилактику правонарушений:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, социальная защита детей, находящихся под опекой;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией, по вопросам социальной защиты, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация целевого досуга обучающихся;
- социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Но, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, не все мероприятия удалось реализовать в полном объеме, поэтому показатели по обучающимся, состоящим на учете в КДН и ЗП, ОДН, в течение третьего триместра учебного года существенно улучшить не удалось.

Одной из важнейших задач в решении проблем воспитательной работы является кадровая политика: решение кадрового вопроса, а именно повышение квалификации психологопедагогической службы за счет курсов повышения квалификации. В следующем учебном году необходимо уделить данному вопросу особое внимание.

### **Основные позиции Программы развития общеобразовательной организации (приоритеты, направления, задачи в отчетном году)**

ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работать над реализацией Программы развития.

Программа развития определяет концепцию и механизмы использования, как традиций нашей школы, так и широких возможностей высокопрофессионального кадрового потенциала и материальных условий нашего учреждения для решения задач повышения качества образования и социализации учащихся. В качестве приоритетных она определяет следующие направления развития школы, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- развитие системы получения качественного образования в школе;
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, а также с учетом социально-экономических интересов региона и страны в целом;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся;
- формирование среды непрерывного дошкольного, общего, предпрофессионального и начального профессионального образования, основанного на принципах преемственности;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.

На основе анализа достижений школы, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив школы в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития школы следующим образом: индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащегося, формирование социально-прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

В настоящее время школа прошла в соответствии с Программой развития организационный этап подготовки реализации основных целей и задач развития (период 2019-2020 гг.) и перешла на основной её этап – этап достижения и реализации основных задач (период 2021-2022 гг.):

- сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе образовательной деятельности, воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;
- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ дополнительного образования, программ профильного обучения в старших классах;
- создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в современном информационном обществе;
- вовлечение учащихся в активную образовательную деятельность, отвлечение от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.

Конкурентными преимуществами нашего общеобразовательного учреждения, служащими основой реализации Программы развития школы, являются:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;
- высокие результаты учебно-воспитательного процесса;
- высокий уровень развития информационной среды школы;
- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;
- опыт организации профильного обучения в старших классах;
- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания.

Дальнейшее развитие школы продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом.

Достижение поставленных целей и решение основных задач школа осуществляет в процессе комплексной реализации основной образовательной программы, подкрепленной целевыми подпрограммами:

- «Управление качеством образовательного процесса»;
- «Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся»;
- «Будущее начинается сегодня»;
- «Информатизация образовательного процесса»;
- «Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»;
- «Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Социализация и воспитание обучающихся»;
- «Школьная служба примирения».

В рамках реализации указанных подпрограмм Программы развития ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» в 2021-2022 учебном году работа школы была выстроена следующим образом.

❖ Подпрограмма «Система управления качеством образования».

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

Достигнутые результаты:

- улучшение показателей по сравнению с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности или отсутствие отрицательной динамики);
- рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год);
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального и прочих уровней;
- повышение заинтересованности в посещении занятий блока дополнительного образования;
- сформированность правового поведения в классах;
- повышение активности обучающихся в жизни класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе, классном и отчасти школьном самоуправлении;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- обретение знаний и воспитание уважения к культурным традициям разных народов, а также проявление межнациональной толерантности;
- овладение навыками устного и письменного общения, развитие информационной культуры;

- развитие способности к профессиональному самоопределению;
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.

❖ Подпрограмма «Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся».

Цель: сохранение, укрепление и коррекция здоровья детей в ходе учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации подпрограммы организованы и проведены следующие мероприятия:

- мониторинг здоровья детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- сопровождение детей с неблагополучными условиями жизни службой социальной защиты в школе;
- формирование культуры здоровья посредством организации учебно-воспитательной работы;
- привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической культуры, ОБЖ и ЗОЖ;
- проведение классными руководителями серии классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья;
- организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами.

Не смотря на особые условия функционирования школы в третьем триместре задачи программы, успешно реализуются по классам и годам обучения, а именно:

- расширение представлений о разных способах социального устройства жизни;
- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека;
- формирование отношения к этикету как норме жизни общества;
- формирование навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование готовности к активному самопознанию и объективному самосознанию;
- развитие творчества, самотворчества и самоуправления;
- формирование навыков безопасного поведения.

❖ Подпрограмма «Школьная служба примирения» (далее – ШСМ)

Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи ШСМ:

- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
- развитие ресурсов личности;
- выработка коммуникативных навыков;
- умение разрешать конфликты мирным путем;
- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.

В соответствии с планом работы ШСМ проведены следующие мероприятия:

скорректированы команды медиаторов для проведения восстановительных программ; проведена разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях;

проведены классные часы на тему: «Школьная служба медитации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе»;

осуществлялось сотрудничество с Советом по профилактике школы; с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования; с УО

Одинцовского городского округа, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования с целью обмена и распространения опыта в области медиации и организации работы школьной службы примирения.

Организован почтовый ящик обратной связи для обучающихся, которые в любое время могут обратиться за поддержкой и помощью в ШСМ.

Хотелось бы отметить, что острой необходимости в работе ШСМ в 2021-2022 учебном году ни у кого из обучающихся и родителей (или иных законных представителей обучающихся) не возникло. Все участники образовательного процесса по отношению друг к другу соблюдают все нормы общения, принятые в светском обществе.

#### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена разноуровневая структура управления.

№ п/п	Уровни структуры управления	Должностные лица - управленцы	Направление деятельности
1.	Уровень стратегического управления	Директор школы, педагогический совет, Совет школы, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива	Определяют общую стратегию и программу развития школы
2.	Уровень тактического управления	Заместители директора, методический совет	Выработка общим подходов, методов, приемов работы школы по направлениям деятельности
3.	Уровень оперативного управления 1	Педагогический коллектив, школьные методические объединения	Определение работы по конкретным предметным областям
4.	Уровень оперативного управления 2	Обучающиеся	Самоуправление

#### **Административное управление школой**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор школы	Чилингарова Вера Овидиевна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мещерякова Анна Алексеевна
3.	Заместитель директора по учебной работе	Сердюкова Елена Юрьевна Власенко Ольга Васильевна Фадеев Роман Геннадьевич
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Митрошина Людмила Владимировна Иванченко Наталья Анатольевна Фролова Наталья Владимировна

5.	Заместитель директора	Булохова Наталья Станиславовна
6.	Заместитель директора по административно- хозяйственной деятельности	Чобанян Светлана Викторовна, Потуданская Елена Михайловна, Пугачева Светлана Васильевна

### **Контактная информация**

Адрес	344020, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова 111
Телефоны	+7 (862) 2106300
Школьный сайт	<a href="http://shkola74.my1.ru/">http://shkola74.my1.ru/</a>
E-mail	Lesschool74@yandex.ru

«Нам нужно посмотреть вперед, опираясь на уже созданную базу, укреплять, совершенствовать единое общеобразовательное пространство страны, чтобы хорошее, качественное, современное образование было доступно каждому ребенку независимо от социального статуса семьи, места его рождения либо проживания. Государство обязано обеспечить всем юным гражданам России равные стартовые условия в жизни».

B.B. Путин

## Глава 2. Особенности образовательного процесса.

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Учебный план школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его, возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год включал необходимый объем содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

**Первая ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

УМК, используемые на начальной ступени обучения в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»:

1 классы: «Школа России», «Начальная школа XXI век»

2 классы: «Школа России», «Начальная школа XXI век»

3 классы: «Планета знаний», «Школа России»

4 классы: «Школа России», «Перспективная начальная школа»

Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса ОДНКР.

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования выполнен в учебном году в полном объеме.

**Вторая ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей

основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Обучение осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта охватывает все предметные области и выполнен в полном объеме.

**Третья ступень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе введено обучение по социально-экономическому профилю и гуманитарному.

Среднее общее образование (10-11 классы) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, предусматривает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей старших школьников, формирование навыков самообразования. Школа-интернат в 10 классе обеспечивает реализацию универсального профиля обучения (углубленное изучение русского языка). Данный профиль выбран в связи с огромным разбросом интересов детей, а так же есть обучающиеся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других обычных профилей. Данный профиль позволит обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения одного из предметов. Поэтому в учебный план включены обязательные учебные курсы из инвариантной части: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Индивидуальный проект». Интегрированный предмет «Естествознание» (3 часа) заменен на три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика» (2 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час). Для изучения предмета «Обществознания» (включая экономику и право) вводится 2 часа. По решению педагогического совета учебный предмет «История» изучается как интегрированный предмет и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе по 0.5 часов.

Для формирования познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой деятельности введен 1 час на организацию особой формы деятельности «Индивидуальный проект». Из предметов, изучаемых на базовом уровне, добавлены 1 час для изучения предметов «Информатика» и «География».

Учебный предмет «Математика» делится на «Алгебру» и «Геометрию». Добавлен 1 час для изучения предмета «Геометрия», 2 час для изучения предмета «Русский язык» с целью углубленного изучения в связи с реализацией универсального профиля обучения и по одному часу на изучение предмета «Биология» и «Химия» с целью реализации интересов и потребностей учащихся.

Введение в учебный план элективных курсов по математике, русскому языку, технологии, биологии позволяет осуществлять дифференциацию содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, расширяет возможности социализации воспитанников.

Перечень элективных курсов:

- «Русский язык для письма и говорения» 10-11 класс;
- «Избранные вопросы биологии» 10-11 класс;
- «Некоторые вопросы математики» 10-11 класс;
- «Мода и здоровье» 10 класс;
- «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» 11 класс.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учителями школы и педагогами дополнительного образования самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Образовательный процесс в школе регламентируется согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а также согласно учебному плану школы, расписанию уроков, годовому календарному учебному графику, рассмотренному и рекомендованному педагогическим советом, школьным общественным органом самоуправления Советом школы, и утвержденными приказом директора школы-интерната рабочими программами учителей-предметников.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы-интерната формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы-интерната и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### **Организация изучения иностранного языка.**

В школе, как основной иностранный основной язык, изучается английский язык. В учебном плане изучение английского языка начинается со второго класса.

№ п\п	Классы	Количество часов
1	2-4 классы	2 раза в неделю
2	5-11 классы	3 раза в неделю

Для развития индивидуальных способностей обучающихся, творческо-развитой личности,

повышения интереса к обучению учителя широко используют различные формы и методы работы с обучающимися: задания различной степени сложности, задания тестового характера, различные формы учебной деятельности, индивидуальные задания (доклады, рефераты, презентации). Во внеурочное время принципы личностно-ориентированного подхода в обучении реализуются через внеурочную деятельность: проектную, исследовательскую, творческую работу с учащимися.

**Воспитательная деятельность в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»** планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»** является личностное развитие обучающихся на уровне основного общего образования, проявляющееся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Целевые приоритеты**, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня ООО, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помочь людям, нуждающимся в ней);

**патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

**духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- эстетического воспитания:**
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
  - понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
  - стремление к самовыражению в разных видах искусства;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**
- осознание ценности жизни;
  - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
  - осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
  - соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
  - способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмыслия собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
  - умение принимать себя и других, не осуждая;
  - умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
  - сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- трудового воспитания:**
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
  - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
  - осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
  - готовность адаптироваться в профессиональной среде;
  - уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
  - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- экологического воспитания:**
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
  - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
  - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
  - осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
  - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

## **ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

## **Задачи воспитания:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022-года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

## **Были проведены следующие мероприятия:**

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы;
- акция «Герои против террора и нацизма»
- 24 октября в нашей школе состоялась благотворительная акция «Доброе сердце»
- 9 декабря - День Героев Отечества. Обучающиеся школы вместе с советником по воспитанию Митрошиной Л.В. провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- ребята приняли участие в фестивале "Созвездие талантов". Концертная программа состояла из 3 блоков: "Учитель, поэтами воспетый", "Героям славу я пою", "С малой Родины моей - начинается Россия";

## **ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

## **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания обучающихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### **За первое полугодие проведены мероприятия:**

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция "Читаем вместе с советником". Родители вместе с советником по воспитанию Митрошиной Л.В. прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе было организовано ролевое чтение "Говори правильно!"
- 15 сентября – конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город»
- 18 сентября – конкурс рисунков «Подарок бабушке и дедушке»
- Поздравительная программа "Учительский вальс!", посвященная Дню Учителя;
- выставка поздравительных открыток;
- выставка букетов из природного материала;
- конкурс чтецов «О папе нашем мы расскажем»;

- областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в школьную библиотеку на мероприятие;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 27 ноября День матери (поздравительная программа «Самая лучшая мама на свете»)
- конкурс «Мамино хобби»
- 01 декабря сетевая акция «Новогодний калейдоскоп»
- 28 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

### **Внешкольные мероприятия**

Совместно с библиотекой проведены мероприятия:

- подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";
- 3 октября в библиотеке состоялся Есенинский праздник поэзии "России стихотворная душа", посвящённый 127 - летию со дня рождения С. А. Есенина (1895 - 1925).;
- 21 октября библиотекарь совместно с советником по воспитанию Митрошиной Л.В. провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, области
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
  - оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;

- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

## **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель – ученица 8 класса Гогина Ксюша. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

## **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022 год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- с учащимися 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 9 классе прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления» - 8 класс;
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", "Мы против наркотиков", «Полезные и вредные привычки»(1-7 класс);
- час информации "Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс);
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9 класс);
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9 класс);
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-9 класс);
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-9 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека;

- 16 декабря учащиеся старших классов с классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом приняли участие в мероприятии антинаркотической направленности. Перед детьми выступила врач и сотрудник по контролю за оборотом наркотиков МВД;
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов;
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Центр инновационного творчества молодежи «ROBOTOSCHOOL»
- Дворец творчества детей и молодежи
- Центр развития ребенка город профессий «Детвора - центр развития ребенка»
- Социальная ориентированная автономная некоммерческая организация «Первый консалтинговый институт социально – экономического развития»

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроЕКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.

- 9 сентября ребята старших классов, с заместителем директора по ВР, советником по воспитанию Митрошиной Л.В., классным руководителем Гришиной И.В., провели профориентационное мероприятие «Молодые профессионалы» в г. Ростове-на-Дону.

### **Внеурочная деятельность**

Обучающиеся школы под руководством воспитателей принимали активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах

ФИО	Кл	Дата проведения	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Игнатовская Ксения	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Грибков Владимир	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Забродина Кира	1	16.12.2022	V интеллектуальный	Международный	Диплом

			марафон. Ноябрь		победителя
Некрашевич Ольга	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Караджа Егор	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бешлиев Давид	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Шацкая София	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Климова Ульяна	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бекетова Яна	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Коваленко Владимир	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Корнилов Александр	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Арутюнян Давид	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Аксентов Кирилл	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Ковалева Наталья	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Киракосян Манвел	1	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Чумарева Екатерина	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Кудрин Данил	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Кулишова Лилия	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Домрачев Артем	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Савченко Анастасия	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Джикия Петр	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Горбаченко Виктория	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Четвериков Платон	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Цупкина Вероника	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Набокина Есения	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Рекшан Данил	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Сергиенко Кирилл	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Каракун Алиса	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Якубов Дмитрий	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Головатова Ангелина	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Ковалев Даниил	2	08.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Самохин	3	16.12.2022	V интеллектуальный	Международный	Диплом

Вячеслав			марафон. Ноябрь		победителя
Донченко Кирилл	3	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Кулишова Ангелина	3	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Кудрина Виктория	3	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Острикова Виолетта	3	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Дзюба Арсений	3	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Саломаха Александр	3	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Буданник Ксения	3	16.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Трушелев Кирилл	3	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Новиков Лев	3	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Шильников Максим	3	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Лысенко Артем	3	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Фаст Ксения	3	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Тактаров Ярослав	3	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Самохин Вячеслав	3	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Ильченко Виктор	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Грибков Ярослав	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Чумарёв Максим	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Губарев Алексей	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Яковлев Иван	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Сухомлин Екатерина	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Вахненко Мария	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Виноградова Виолетта	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Кокконен Ника	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Жаров Матвей	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Обедин Дмитрий	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Андросов Иван	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Черновол Денис	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Хандрус Алекса	4	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Ильченко	4	22.12.2022	V интеллектуальный	Международный	Диплом

Виктор			марафон. Ноябрь		победителя
Кудрина Алина	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Шербина Юрий	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Комов Роман	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Каратеев Михаил	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Цедрик Виктория	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Илюшин Андрей	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Цветков Евгений	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Басс Милана	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Артиков Егор	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Солтанова Амалия	5	18.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Клименко Анна	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Шербина Кристина	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Доброносов Данил	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Чернякова Диана	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бекетова Софья	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Климова Мария	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Шербакова Александра	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Соколова Варвара	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Буслидзе Тамара	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Степаненко Серафим	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Корнилов Михаил	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Пшеничный Андрей	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бабкин Святослав	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Чередниченко Егор	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Кужелев Кирилл	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Хачиков Адам	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Клименко Анна	6	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Юденок Виктория	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Вислогузова	7	22.12.2022	V интеллектуальный	Международный	Диплом

Виолетта			марафон. Ноябрь		победителя
Шацкий Владимир	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Гулиева Аида	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Григорьева Мария	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Авакян Артем	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Татаренко Руслан	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Горбенко Кирилл	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Граборова Виктория	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Махарамов Калимхан	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Авраменко Алиса	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Новикова Мария	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Юденок Виктория	7	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Вахненко Дарья	8	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Хачадуров Аведик	8	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Чурина Раиса	8	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Перминова Вероника	8	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Лисица Алиса	8	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бекбулатова Зухра	8	22.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бекбулатова Фатима	8	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Гулиева Амина	8	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Кравцов Дмитрий	8	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Романенко Дарья	8	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Новикова Вера	8	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Гогина Ксения	8	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Филиппова Люся	8	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Вахненко Дарья	8	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Клименко Анастасия	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Четыркина Кристина	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Евдокимов Иван	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Дзюба Вячеслав	9	23.12.2022	V интеллектуальный	Международный	Диплом

			марафон. Ноябрь		победителя
Бойко Михаил	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Нестерова Альбина	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Черновол Анастасия	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Литвиненко Софья	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Воробьева Алиса	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Исаев Максим	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Махарамов Вусал	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Скворцов Александр	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Поняева Вероника	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Клепова Ульяна	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Курунина Кира	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Попов Александр	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Клименко Анастасия	9	23.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Юденок Виктория	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Вислогузова Виолетта	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Шацкий Владимир	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Гулиева Аида	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Григорьева Мария	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Авакян Артем	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Татаренко Руслан	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Горбенко Кирилл	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Граборова Виктория	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Махарамов Калимхан	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Авраменко Алиса	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Новикова Мария	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Юденок Виктория	7	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Вахненко Дарья	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Хачадуров Аведик	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Чурина Раиса	8	15.11.2022	V интеллектуальный	Международный	Диплом

			марафон. Ноябрь		победителя
Перминова Вероника	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Лисица Алиса	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бекбулатова Зухра	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бекбулатова Фатима	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Гулиева Амина	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Кравцов Дмитрий	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Романенко Дарья	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Новикова Вера	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Гогина Ксения	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Филиппова Люся	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Вахненко Дарья	8	15.11.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Клименко Анастасия	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Четыркина Кристина	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Евдокимов Иван	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Дзюба Вячеслав	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Бойко Михаил	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Нестерова Альбина	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Черновол Анастасия	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Литвиненко Софья	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Воробьевая Алиса	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Исаев Максим	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Махарамов Вусал	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Скворцов Александр	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Поняева Вероника	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Клепова Ульяна	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Курунина Кира	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Попов Александр	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Клименко Анастасия	9	10.12.2022	V интеллектуальный марафон. Ноябрь	Международный	Диплом победителя
Цветков Евгений	5	01.12.2022	Детский творческий	Всероссийский	1 место

			конкурс «Мамино тепло»		
Каратеев Михаил	5	01.12.2022	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	1 место
Солтанова Амалия	5	01.12.2022	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	1 место
Басс Милана	5	01.12.2022	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	1 место
Илюшин Андрей	5	01.12.2022	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	1 место
Щербина Юрий	5	22.09.22	Детский конкурс рисунков «Я-мечтаю»	Всероссийский	1 место
Каратеев Михаил	5	22.09.22	Детский конкурс рисунков «Я-мечтаю»	Всероссийский	1 место

№ п/п	Тема публикации	Наименование издания	Автор
	«План работы методического объединения воспитателей 2022 год»	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Походеева Людмила Алексеевна
	Программа профессионального самообразования на 2022-2027г. по теме: «Здоровьесберегающие технологии как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания»	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Походеева Людмила Алексеевна
	Классный час «Зачем человеку юмор»	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Походеева Людмила Алексеевна
	Историко-познавательное мероприятие памяти ко Дню Победы. «Минувших лет живая слава!»	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Походеева Людмила Алексеевна
	Тематика классных часов для 8 класса.	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Скворцова Галина Алексеевна
	Темы родительских собраний для 8 класса.	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Скворцова Галина Алексеевна
	Аналитическая справка социального педагога за учебный год	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Медведева Елена Владимировна
	Отчет социального педагога	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Медведева Елена Владимировна
	Занятие «Мой организм»	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Еньшина Лидия Александровна
	Сценарий мероприятия «8 Марта»	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Еньшина Лидия Александровна
	Аналитическая справка по итогам контроля: «работа классных руководителей, воспитателей 1-9 классов по гражданско-патриотическому воспитанию.	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Митрошина Людмила Владимировна
	Статистический отчет о деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Митрошина Людмила Владимировна
	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Енова Наталья Викторовна
	Занятие «Экологическая ромашка».	<a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>	Енова Наталья Викторовна
	«Здоровьесберегающие технологии в условиях начальной школы»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Енова Наталья Викторовна

	Профориентация школьников. Советы коллегам.	Солнечный свет	Гришина Ирина Витальевна
	Сценарий классного часа. «Начало всему – Мама!»	Солнечный свет	Гришина Ирина Витальевна
	Положение и критерии конкурса рисунка на асфальте.	<a href="https://infourok..ru/">https://infourok..ru/</a>	Вабищевич Наталья Викторовна
	«Здоровьесберегающие технологии в условиях начальной школы»	<a href="https://pedologiya..ru/">https://pedologiya..ru/</a>	Енова Наталья Викторовна

## **Работа социально - педагогического сопровождения обучающихся**

В течение первого полугодия 2022 года работа строилась согласно планам работы образовательного учреждения и плана работы социального педагога на 2022 год, утверждённый директором образовательного учреждения.

**Цель:** проанализировать осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности среди обучающихся школы-интерната.

### **Задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся родителям и законным представителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

3. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.

В ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» обучаются 128 обучающихся.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт.

### **Социальный паспорт школы:**

21. Всего обучающихся – 124 (девочек – 64, мальчиков – 60)
22. Количество классов (1-4) – 4; (5-9) – 5; всего 9
23. Количество обучающихся (1-4) – 60; (5-9) – 64; всего -124 обуч.
24. Дети находящиеся под опекой – 12 обуч.
25. Дети инвалиды – 0
26. Дети из неполных семей – 66 (55 семьи)
27. Дети из неблагополучных семей – 3 обуч.
28. Дети из многодетных семей – 15 обуч.
29. Состоящие на учете в ПДН – 2 обуч.
30. Состоящих на внутришкольном учете – 3 обуч.

### **Аналитическая часть.**

Социальная работа построена на основании Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно –

правовыми актами в области воспитания и образования, закон РФ «Об образовании», ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и устава школы.

**На начало 2022 года была составлена:**

1. Циклограмма и план работы социального педагога.
2. План работы Совета профилактики
3. План работы аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.
4. План работы по профилактике правонарушения и безнадзорности несовершеннолетних.
5. План работы по половому воспитанию несовершеннолетних.
6. План работы с детьми и семьями девиантного поведения и находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. План работы с родителями.
8. План работы с детьми инвалидами и ОВЗ.
9. Индивидуальный план работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
10. Индивидуальный план работы семьями СОП и ТЖС состоящими на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

Составлены и обновлялись к началу 2022 года социальный паспорт школы, класса, семьи, список полных и неполных семей, список многодетных-малоимущих семей, список детей ОВЗ, список детей инвалидов, список детей и семей состоящих в «Группы риска», акты обследования жилищно-бытовых условий обучающегося и семьи и т.д. Организовались встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД Первомайского района, совместно проводились тематические классные часы, индивидуальные профилактические беседы.

Зам. директором по ВР, социальным педагогом и классными руководителями за 2022 года были проведены для обучающихся с 1 по 9 классы и родителям классные часы, индивидуальные профилактические беседы, анкетирование, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения обучающегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье» и др. итд..

Проводились рейды и посещение на дому семей, состоящих на профилактическом учете СОП, ТЖС и «Группы риска». Также проводились акции по темам: «Родительский патруль», «Подросток», «Внимание дети ПДД», «Противопожарная безопасность», «Помоги собраться в школу», «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп-вич- Спид!» и др.

В октябре - ноябре было проведено социально – психологическое тестирование, цель которого выявить на ранних сроках и предотвратить употребление наркотических препаратов и вредных веществ, алкоголя и табака. По результатам тестирования детей, употребляющих какие-либо вещества в школе не выявлено.

На базе школы работают 11 кружков и школьный спортивный клуб «Академия спорта». Таким образом разнообразной деятельностью в школьных кружках, на сегодняшний день, заняты постоянно все обучающиеся, что составляет 100%. Считаем, что самое главное в сложном

комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает всё что окружает детей и то, во что они включены: игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, предметные кружки и спортивные секции.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «Группы риска». В итоге эффективность комплексной системы профилактической работы нашей школы проводится на высоком уровне, запланированные мероприятия на первое полугодие 2022 год социальным педагогом выполнены.

### **Анализ работы педагога-психолога**

В перспективном плане работы педагога-психолога на 2022 год, выделены следующие направления деятельности:

- Профилактика суициального поведения учащихся.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учёта.
- Предпрофильная подготовка и профильное обучение.
- Сопровождение итоговой аттестации.

По каждой из обозначенных траекторий намечена и организована деятельность по основным направлениям: диагностическое, профилактическое, просветительское и коррекционное.

### **Профилактика суициального поведения учащихся**

В ноябре проводился мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся. Для выявления подростков, переживающих эмоциональное напряжение, использовалась проективная методика «Человек под дождем» и метод цветовых выборов Эткинда, тест Филипса «Школьная тревожность» в 6-7 классах.

Отчёт о результатах мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов показал отсутствие учащихся склонных к суициальному поведению на начало учебного года.

По результатам данных исследований были проведены собеседования с классными руководителями. С учетом педагогического наблюдения и анализа социальной ситуации развития, намечены пути сопровождения учащихся с проблемами в эмоциональной сфере.

В -ноябре проведено диагностическое исследование уровня адаптации учащихся пятых классов. Уровень успешного прохождения адаптации в пятых классах составляет в среднем 88%. Частично адаптированы 11% учащихся. Учащиеся, имеющие трудности в прохождении адаптации составляют 1% от общего количества обследованных.

Для более успешного прохождения адаптации классным руководителями было проведено социометрическое исследование и с помощью педагога-психолога проанализированы возможные причины низкой адаптированности отдельных детей. Проведены дополнительное обследования и наблюдение за неадаптированными детьми со стороны психолога с целью выработки более четких рекомендаций родителям и классному руководителю.

Проведены индивидуальные консультации учащихся и родителей на темы «Причины агрессивного поведения – что делать?», «Конфликты – причины и способы разрешения», «Стиль семейного воспитания, что мешает нам понимать друг друга», «Развод родителей. Как пережить?».

С целью повышения квалификации по вопросу профилактики аутодеструктивного поведения, с 14.11.22 по 24.11.22 прошла курсовое обучение по теме «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации».

На сайте школы размещена информация: «Основы экстренной психологической помощи»,

### Профилактика употребления ПАВ

С целью профилактики асоциальных проявлений, пропусков уроков, склонности к употреблению ПАВ было проведено 11 индивидуальных бесед с учащимися, по запросу классных руководителей и социальных педагогов.

### Профориентационное направление

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с утвержденным планом.

В 9 классах ведутся внеурочные занятия «Мой выбор». В рамках занятий учащимися была проведена самодиагностика на определение типа мышления, особенностей темперамента, исследование сформированности интересов и склонность к определенному типу профессий (по предмету труда), определение профессионального типа личности.

Регулярно организуются различные выездные профориентационные мероприятия.

С ноября по декабрь учащиеся 6-9 классов принимали участие в онлайн уроках на сайте Проектория, в рамках «Шоу профессий».

Регулярно обновляется информация на стенде, учащиеся знакомятся с учебными заведениями нашего края и узнают о Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями. Сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Организовано психологическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета. Проводятся индивидуальные беседы с целью выявления актуальных трудностей эмоционального состояния, коррекции поведенческих особенностей.

С учетом индивидуальных особенностей и причин постановки на учет были разработаны планы индивидуальной работы. Занятия проводятся еженедельно.

Подростки, состоящие на учете, принимают активное участие в мероприятиях, посвященных борьбе с ПАВ; вовлекаются во все профориентационные мероприятия.

### Сопровождение итоговой аттестации

В рамках подготовки к итоговой аттестации в 9 классе были проведены групповые занятия «Мы готовимся к экзаменам», направленные на обучение преодолению стрессового состояния.

Индивидуальная работа проводилась с четырьмя учащимися, также были организованы консультации для педагогов.

В течение первого полугодия проводилась индивидуальная углубленная диагностика учащихся по запросу администрации, классного руководителя, родителей и самого ребёнка: 4, 5, 6 классах.

### **Анализ работы школьной библиотеки**

**Основные цели библиотеки:** Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся. Приобщение учащихся к чтению. Привлечение новых читателей в библиотеку.

#### **Задачи библиотеки:**

- обеспечение участникам образовательного процесса (учащимся и педагогическим работникам) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к родному краю через прочтение.

В течение первого полугодия школьная библиотека работала по плану.

#### **Основные функции библиотеки:**

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы,

осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

**2. Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

**3. Культурная.** Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

#### **Фонд художественной литературы**

Находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке возрастная, тематическая, алфавитная и систематическая расстановка книг:

книги для 1 – 4 классов (по темам).

книги для 5 – 9 классов (по темам).

Отраслевая литература по разделам ББК и художественная литература по алфавиту фамилий авторов.

Отдельно выделена: методическая литература, книги по воспитательной работе, занимательная литература по предметам, краеведческая литература.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных».

#### **Фонд учебников.**

Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Ведется журнал выдачи учебников.

#### **Обслуживание читателей**

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни — это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел

свою книгу, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

#### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку;
- рекомендательная беседа;
- беседа о прочитанной книге;
- индивидуальное информирование;

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, при записи книги. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого, все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

**Библиотечные уроки:****Урок безопасности:****Урок-игра: «Народных сказок, нить живая»****Библиотечные уроки для 1 классов:****«Знакомство с библиотекой»****Информационно-библиографическая работа**

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Подбирая материал к выставкам, необходимо рассказать не только историю праздника, интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам:

Ай - стоппер - выставка: «Правила дорожные - друзья надёжные»

Выставка ко дню Героев Отечества: «Мы помним о Вас!»

«Новый год к нам идёт, в гости книгу зовёт»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

**Массовые мероприятия**

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В работе нашей библиотеки используются традиционные формы работы с книгой. Такие как устный журнал, защита читательского формуляра, заменяются более живыми, интерактивными формами работы: играми, виртуальными путешествиями, чтение вслух, обзоры литературы.

**Библиотечные бродилки (литературная игра)****Литературный Дартс (литературная игра)****Работа с библиотечным фондом.**

Ведётся работа с фондом в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

- инвентарные книги;

- картотека учета учебников;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9 класс – в специальных читательских формулярах.

В течение 1 полугодия в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Анализируя работу школьной библиотеки за первое полугодие, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение 1,2 четверти оказывала помощь учителям, классным руководителям: производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, проводились библиотечные уроки, массовые мероприятия. Библиотека

пропагандировала чтение.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022 год.

Основные задачи, поставленные на первое полугодия, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать во втором полугодии:

Фонд библиотеки недостаточно укомплектован.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

### **Система дополнительного образования в школе.**

Дополнительное образование в школе является средством непрерывного образования и развития ребенка, формирования его личности. Оно отвечает потребностям школьников; помогает детям раскрыться как личность; обеспечивает психологический и социальный комфорт детей; предоставляет возможность раскрыть свой творческий потенциал; налаживает взаимоотношения между учащимися; побуждает детей к саморазвитию и самодисциплине; позволяет реализовать потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках.

**В школе осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования следующие кружки.**

**1. Школьный спортивный клуб.**

**2. Детские общественные объединения**

**3. Школьные медиа.**

**4. Школьный театр.**

1. Выводы:

1. Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить позитивные моменты в работе:

- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- развитие творческого креативного потенциала обучающихся;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на формирование и развитие навыков здорового образа жизни;
- работа с обучающимися с учетом индивидуальных психологических особенностей;
- совместную работу обучающихся и родителей;
- продолжение традиций школы.

2. В кружковой работе с обучающимися в 2022-2023 учебном году необходимо:

- более широкого использовать возможности ведения по желанию и запросу родителей обучающихся значимых кружков;
- усилить практическую направленность занятий;
- обеспечить единство кружковой работы в школе и в других внешкольных учреждениях.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

#### **Детские общественные объединения**

В ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат

для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", • Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства
  - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
- День государственного герба Российской Федерации
  - проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
  - урок памяти "День Неизвестного Солдата".

### **Школьные медиа.**

Цель школьных медиа (создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

### **Школьный театр.**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2022 года в ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» начал работу школьный спортивный клуб «Академия спорта» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Вабищевич Наталья Валентиновна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

## **Научные общества обучающихся**

Одним из ключевых направлений развития общего образования одновременно с реализацией стандарта основного общего образования является выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей.

Эффективной формой развития познавательных, творческих возможностей и способностей учащихся является их участие в работе различных научных обществ. Научное общество школьников призвано выявлять и поддерживать одаренных учащихся, развивать их интеллектуальные, творческие способности, поддерживать научно-исследовательскую деятельность учащихся. Сотрудничество педагогов и учащихся в рамках НОУ предполагает следующие формы:

- работу кружков по направлениям;
- индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

В школьном научном обществе обучающимся создаются условия для активного участия учащихся в проектной деятельности.

- Старшеклассникам часто доверяют роль лаборантов при проведении интегрированных тематических уроков.

- Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.
- Развитие творческих способностей, формирование мировоззрения обучающихся, вовлечение их в процесс познания окружающего мира;
- Знакомство с явлениями природы через занимательные опыты;
- Формирование и развитие навыков демонстратора, умеющего преподнести в занимательной форме экспериментальное задание, исследовательский проект;

Форма участия: представление интерактивных научно-познавательных и занимательных проектов, моделей, проектов, экспериментов, проведение мастер-классов. Ученики школы под руководством учителей принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, завоевывая призовые места.

## **Выводы:**

- стабильное функционирование школы в режиме развития;
- предоставление доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- осуществление взаимодействия качественных образовательных взаимодействий за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- сочетание принципов единства с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- создание условий для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, подтверждающих уровень участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах;
- позитивное отношение к деятельности школы со стороны обучающихся и родителей;
- анализ возникающих проблем позволяет корректировать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

## **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Школьная система оценки качества образования основывается на нормативно-правовых актах, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами статистических и социологических исследований;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими исследованиями;

Администрацией школы осуществляется контроль за качеством образования по следующим блокам:

- состояние преподавания предметов;
- качество выполнения образовательных программ;
- успеваемость обучающихся и их качество знаний;
- организация дополнительного образования;
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА);
- работой со слабоуспевающими учениками;
- работой с одаренными учениками;
- эффективностью и результатами работы Школьных методических объединений.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- вводный контроль;
- промежуточный контроль;
- предметное тестирование;
- диагностические работы в системе ВПР;
- внешняя экспертиза: ОГЭ;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОО.

**Глава 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Режим работы.**

Образовательный процесс в образовательной организации регламентируется согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Образовательными программами начального и основного общего образования, а также согласно учебному плану школы, расписанию уроков, годовому календарному учебному графику, рассмотренному и рекомендованному педагогическим советом, школьным общественным органом самоуправления Советом школы, и утвержденными приказом директора школы-интерната рабочими программами учителей-предметников.

В 2021-2022 учебном году санаторная школа-интернат № 74 для соматически ослабленных детей, нуждающихся в длительном лечении, работает в режиме пяти дневной учебной недели в начальной школе обучения (1-4 классы) и шести дневной учебной недели в основной школе обучения (5-9 классы). Укомплектована девятью классами – 1-9.

Продолжительность урока составляет: в начальной школе-35минут, в средней- 40 минут, учитывая состояние здоровья туберкулезных детей, нуждающихся в длительном лечении. Учебные занятия организуются в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00. Режим дня школьника предусматривает 2 длительные перемены по 20 минут. На первой большой перемене –

второй завтрак. На второй большой перемене – физическая разминка (динамическая пауза). Количество каникулярных дней в учебном году составляет 30 дней.

В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы-7 дней. Кроме того, используется «ступенчатый» режим обучения. В 1-й четверти (сентябрь-октябрь) предусмотрено по 3 урока в день. Уроки физкультуры (3ч.), ИЗО (1ч.), музыка (1ч.), технология (1ч.) проводятся после учебных занятий с перерывом на обед и тихий час.

С учетом психолого-физиологических особенностей контингента данного оздоровительного образовательного учреждения, а именно соматической ослабленности тубинфицированных, тубвиражных детей, основой образовательного процесса является здоровьесбережение, создание здоровьесберегающей и здоровьетворящей образовательной среды.

Продолжительность учебного года составляет:

- 2-9 классы - 34 учебные недели;
- 1 классы – 33 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1кл. – 0ч., во 2-3кл. – 1,5ч., в 4кл. – 2ч., 5 – 6кл. -2ч., в 7 - 8 к л . – 2,5ч., в 9 – 11кл. – 3,5ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10) в день. Учебный план сформирован в «недельной» форме.

#### **Благоустройство и оснащенность**

##### **Ростов:**

Общая площадь школы-интерната - 4867 кв.м;  
учебного корпуса -1467,3 кв.м; спального корпуса - 865,5 кв.м.

Проектная мощность школы- интерната –140 обучающихся.

Спальный корпус предназначен для проживания 140 обучающихся. Состояние классов, спальных, игровых, комнат личной гигиены соответствует требованиям санитарных норм и правил. Нормы жилой площади на 1 ребенка соблюdenы.

##### **Таганрогский филиал:**

Общая площадь школы-интерната - 2683,4 кв.м;  
учебного корпуса -1268 кв.м; спального корпуса - 870,9 кв.м. пищеблока - 544,5

Проектная мощность школы- интерната –120 обучающихся.

Спальный корпус предназначен для проживания 120 обучающихся.

Состояние классов, спальных, игровых, комнат личной гигиены  
соответствует требованиям санитарных норм и правил. Нормы жилой  
площади на 1 ребенка соблюдены.

##### **Красносулинский филиал:**

Общая площадь школы-интерната – 4731,6 кв.м.;  
учебного корпуса -303,2 кв.м; спального корпуса – 787,4 кв.м. пищеблока – 487,8 кв.м.

Проектная мощность школы- интерната –85 обучающихся.

Спальный корпус предназначен для проживания 85 обучающихся.

Состояние классов, спальных, игровых, комнат личной гигиены  
соответствует требованиям санитарных норм и правил. Нормы жилой  
площади на 1 ребенка соблюдены.

Здание школы-интерната обеспечено автономным горячим водоснабжением. Помещения школы-интерната соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, в достаточной степени обеспечены мебелью, оборудованием, хозяйственным инвентарем.

Самоподготовка проводится в классах, где обучающиеся под контролем воспитателя выполняют домашние задания. У каждого класса имеется игровая комната для проведения досуга и внеурочной деятельности.

Для организации воспитательной работы в школе-интернате имеются: - актовый зал для проведения мероприятий (который оборудован сценой и комплектом занавесей, большим

экраном, медиапроектором, акустической аппаратурой, мишерским пультом и комплектом крупноформатных колонок)

- комната кружковая для проведения занятий кружков по интересам;

- библиотека и читальный зал со следующим книжным фондом: книг –12377, в том числе учебников и учебных пособий –6837, научно-педагогической и методической литературы—более 1462 экземпляров;

- спортивный зал, оснащён специальным оборудованием, в том числе для занятий лечебной физкультурой, спортивным инвентарём;

Для организации спортивных мероприятий и прогулок на свежем воздухе территория двора школы-интерната оборудована спортивной площадкой и прогулочными дорожками.

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>
Здание школы общая площадь - 4867,2 м.кв.:	Учебные помещения, учебно-лабораторные помещения - 1 059,15 кв.м. Административные и подсобные помещения - 1234,25 кв.м.
Помещения для занятия физической культурой и спортом - спортивный зал, тренажерный зал - 123,7 кв.м.; 37 кв.м.	уличная спортивная огражденная площадка, спортивный зал 123 м.кв. ; баскетбольные стойки, переносные футбольные ворота, волейбольная сетка с системой креплений, мяч баскетбольный – 5 шт, мяч футбольный – 30 шт, мяч волейбольный – 5 шт, специальные физкультурные маты, обручи, скакалки, гимнастические палки и т.д.
Актовый зал - 126,3 кв.м.	Оборудован сценой с комплектом сценических занавесей, интерактивный комплекс с большим экраном на стене, комплект колонок и сабвуфер, профессиональный мишерский пульт, ноутбук и музыкальный центр, мягкие кресла для зала на 140 человек.
Игровые комнаты (отдельная у каждого класса) - 162,7 кв.м.	Каждая игровая комната оборудована мягкой мебелью (диваны, кресла, стол большой обеденный, стулья мягкие, корпусная комбинированная мебель, тумбы, телевизор, приставка, проигрыватель DVD, ковер или ковровая дорожка, принадлежности для чтения, рисования, творческой деятельности, поделок, внеурочной деятельности и т.д.
Библиотека с читальным залом - 65 кв.м. ( книгохранилище - 22 кв.м.)	Библиотека оборудована специальными усиленными стеллажами и закрытыми шкафами и рабочим местом зав.библиотекой, два набора мягкой мебели, мягкие стулья, два больших читальных стола на 24 человека одновременно. Компьютерный столик, компьютер в сборе с спец.программным

Кабинеты дополнительного образования - 2 шт ( 25 кв. м. и 28 кв.м.)	Кабинеты доп.образования - 2 шт. школьная мебель: парты, стулья, шкафы, доска школ., компьютер в сборе, мультимедийный проектор и навесной экран, Программное обеспечение «Альт Образование»»
спальни для обучающихся - 597,7 кв.м.	23 спальни для обучающихся, в каждой имеются 6-7 кроватей с мягкими ортопедическими матрасами, шкаф для одежды, личные тумбочки и стулья по числу проживающих детей, ковровые дорожки или коврики
Начальное общее образование : Математика Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Искусство Технология	Кабинет начальных классов - 1 шт., оборудован мебельной стенкой, шк. доской с подсветкой, школьными партами и стульями ростовых групп под младших школьников, вспомогательной мебелью (тумбочки, комбинированные шкафы и т.п.) Интерактивная доска в комплекте компьютер в сборе, МФУ. Программное обеспечение «Альт Образование»»
Начальное общее образование : Математика Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Искусство Технология	Кабинет начальных классов - 1 шт., оборудован мебельной стенкой, шк. доской с подсветкой, школьными партами и стульями ростовых групп под младших школьников, вспомогательной мебелью (тумбочки, комбинированные шкафы и т.п.) компьютер в сборе, МФУ. Интерактивная доска в комплекте Программное обеспечение «Альт Образование»»
Начальное общее образование : Математика Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Искусство Технология	Кабинет начальных классов - 1 шт., оборудован мебельной стенкой, шк. доской с подсветкой, школьными партами и стульями ростовых групп под младших школьников, вспомогательной мебелью (тумбочки, комбинированные шкафы и т.п.) компьютер в сборе, МФУ. Мультимедийный проектор со съемным Экраном в комплекте Программное обеспечение «Альт Образование»»

Начальное общее образование :	
Математика	
Русский язык	
Литературное чтение	
Иностранный язык	
Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	
Технология	
Изобразительное искусство	кабинет ИЗО - школьная мебель: парты индивидуальные на 1 м., стулья, шкафы, доска школ., мольберты настольные, музыкальный центр, наглядные пособия – 20 шт.
Музыка	кабинет музыки - школьная мебель: парты, стулья, шкафы, доска школ., музыкальный центр с колонками, музыкальные инструменты для детей(бубны, ложки, маракасы и т.д.) синтезатор Canon наглядные пособия – 20 шт.
Иностранный язык	кабинет иностранного языка (английский, немецкий языки) – 2 шт, школьная мебель: парты, стулья, стенки, доски шк., ноутбуки – 10 шт, печатное устройство Epson LX 300, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин Программное обеспечение «Альт Образование»
Физическая культура	Спортивный комплекс: - уличная спортивная огражденная площадка, спортивный зал 123 м.кв. ; уличная спортивная огражденная площадка, спортивный зал 123 м.кв. ; баскетбольные стойки, переносные футбольные ворота, волейбольная сетка с системой креплений, мяч баскетбольный – 5 шт, мяч футбольный – 30 шт, мяч волейбольный – 5 шт, специальные физкультурные маты.
Искусство	кабинет ИЗО - школьная мебель: парты индивидуальные на 1 м., стулья, шкафы, доска школ., мольберты настольные, музыкальный центр, наглядные пособия – 20 шт.

**Кабинеты для освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования**

**Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:**

Математика, алгебра, геометрия	кабинет математики, алгебры, геометрии – 2 шт. – школьная мебель парты, стулья, мебельная стенки, доски шк. ноутбук – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Интерактивная доска в комплекте	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 36, 34
Русский язык, литература	кабинет русского языка и лит-ры: 2 шт. – школьная мебель - парты, стулья, стенки, доски шк. - ноутбук – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Интерактивная доска в комплекте	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 33, 31
География	кабинет географии с лаборантской комнатой : 1 шт. – школьная мебель - парты, стулья, стенки, доски шк. - компьютер в сборе – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Интерактивная доска в комплекте	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 11
Химия, Биология	кабинет биологии с лаборантской комнатой : 1 шт. – спец.столы с бортиками, стулья, учительский демонстрационный стол, хим.вытяжной шкаф, наборы реагентов и веществ для кабинета химии, биологии мебельная стенки, доска школьная с подсветкой . - компьютер в сборе – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт.	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 12
Технология	Учебные мастерские - 1 шт. (швейная, кабинет профориентации) с лаборантской комнатой - ноутбук – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Швейные машинки - 5 шт.	344020, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова,111 каб. № 13
	Учебные мастерские - 1 шт. (столярная, кабинет профориентации) - ноутбук – 1 шт.; - доска – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - наглядные пособия – 20 шт. Станки настольные - 3шт.,	344020, г. Ростов-на-Дону, ул. Щербакова,111 каб.85а

Иностранный язык	кабинет иностранного языка (английский язык) – 1 шт, школьная мебель: парты, стулья, стенка мебельная, доска школьная., ноутбук – 1 шт, принтер, музыкальный центр, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 3
	кабинет иностранного языка ( немецкий язык) – 1 шт, школьная мебель: парты, стулья, шкафы комбинированные, доска школьная, ноутбук – 1 шт, музыкальный центр, печатное устройство Epson LX 300, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 17а
Физика	кабинет физики – 1 шт. лаборантская комната – 1шт Рабочее место преподавателя (компьютер в сборе), МФУ; стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине; демонстрационный подиум медиапроектор с экраном; стол лабораторный, КЕФ – 10, понижающий трансформатор, щит-распределитель, лабораторное оборудование	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 14-15
История, обществознание, ОБЖ	кабинет истории, обществознания, ОБЖ - школьная мебель: столы для кабинета физики, стулья, стенка мебельная, доска школьная с подсветкой - ноутбук – 1 шт.; - МФУ – 1 шт.; - Интерактивная доска в комплекте - наглядные пособия – 20 шт., лабораторное оборудование	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 35
Физическая культура	Спортивный комплекс: - уличная спортивная огражденная площадка, спортивный зал 123 м.кв. ; Стойки баскетбольные переносные – 2шт, ворота футбольные переносные – 2 шт. , сетка волейбольная с системой креплений, канат специальный 1 шт. мяч баскетбольный – 10шт, мяч футбольный – 10шт, мяч волейбольный – 10шт,	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 спортзал № 23 тренерская, подсобные помещения, раздевалки каб.№№ 24-28 тренажерный зал каб.№ 1а

Информатика	кабинеты информатики – 1 шт, специализированная мебель: компьютерные столы, стулья, интерактивный комплекс: (интерактивная доска и проектор), Компьютеры – 10 шт, печатное устройство Epson LX 300, планшетный сканер, копир, стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих программ учебных дисциплин Ноутбуки - 10 шт. (переносной компьютерный класс)	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 кабинеты № 85, 34
Изобразительное искусство	кабинет ИЗО - школьная мебель: парты индивидуальные на 1 м., стулья, шкафы, доска школ., мольберты настольные, музыкальный центр, наглядные пособия – 20 шт.	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 18
Музыка	кабинет музыки - школьная мебель: парты, стулья, шкафы, доска школ., музыкальный центр с колонками, музыкальные инструменты для детей(бубны, ложки, маракасы и т.д.) наглядные пособия – 20 шт.	344020, г. Ростов-на-Дону, ул.Щербакова,111 каб. № 17а

ГКОУ РО «Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Гражданским кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения. Организация является казенной и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которое осуществляет функции Учредителя. В его состав входят следующие объекты недвижимости, находящиеся на балансе учреждения: основное здание школы-интерната литер АА1 (2 этажа), здания прачечной, гаража, сараев, общежития (одноэтажные). Всего шесть зданий общей площадью 5440 кв.м. Все объекты находятся на праве оперативного управления. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системой речевого оповещения при чрезвычайных ситуациях, системой охранной сигнализации, системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, тревожной кнопкой вызова полиции. Все вышеуказанные системы сведены в общую комнату поста для сотрудников охранного предприятия «Безопасный город», круглосуточно охраняющих школу-интернат.

В санаторной школе-интернате реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий безопасности образовательного процесса (инструктаж сотрудников и обучающихся, стажировки, семинары и консультации, проверка знаний и т. п.).

Все системы жизнеобеспечения здания, коммуникации и сооружения находятся в исправном состоянии, ремонтные работы и техническое обслуживание систем и оборудования производится

на основе договоров обслуживания, на данные цели запланированы средства на сумму 88 тыс. рублей. В 2021г. проведен плановый ремонт рамки управления тепловым хозяйством и системы учета тепловой энергии на сумму 90 тыс. рублей.

Система автоматической пожарной сигнализации за 2021 год значительно модернизирована - заменены извещатели дымовые и датчики, дополнительно смонтированы шлейфы по подсобным помещениям, ранее не охваченным системой. Система звукового оповещения и эвакуации людей при пожаре также модернизирована, установлена новая антенна на крыше для устойчивой работы вывода сигналов на пульт «О1». На данные виды работ израсходовано 75 тысяч рублей в течение 2021г. Также установлена новая система речевого оповещения, с возможностью обращения через микрофоны по всему зданию, стоимостью 110 тысяч рублей. Регулярно обслуживается система «тревожной кнопки» и вызова наряда Батальона №1 ФГУП «УВО Росгвардии России», на данный вид работ выделено на 2021 год 84 тысячи рублей.

Система видеонаблюдения внутри здания и по периметру территории находится в исправном состоянии, регулярно обслуживается и обновляется. Закуплено и заменено 6 камер наблюдения, установлен новый жесткий диск-накопитель, позволяющий хранить информацию в системе сроком до 30 суток.

На первом этаже здания школы-интерната находятся: входная группа, оборудованная в том числе для доступа инвалидов (два входных пандуса и специальная тамбурная дверь), пост охраны, кабинеты зам. директора по АХЧ, диетсестры и кладовщика по питанию, щитовая, большой холл 1-го этажа.

Пищеблок включает в себя столовую на 140 посадочных мест и помещения для приготовления пищи, обработки продуктов и хранения запасов продуктов и инвентаря. В санаторной школе-интернате пятиразовое питание.

Оснащение пищеблока:

-горячий цех, цех для обработки сырых овощей, кладовая для хранения хлеба, , цех мясной, рыбный цех, кладовая для хранения запаса продуктов. В холле перед столовой предусмотрены 12 раковин и 6 сушилок для рук.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания и включает в себя следующее оборудование:

овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, протирочная машина, электрические плиты, жарочный шкаф, электроСковорода, пароконвектомат, холодильные шкафы и морозильные лари, стеллажи, столы разделочные с бортиком - в левом крыле здания находятся: учебные кабинеты начальных классов, медицинский блок из пяти кабинетов, изолятор, библиотека; кабинет дополнительного образования, игровая комната 3 класса; кабинеты бухгалтерии;

- в правом крыле расположены спальни мальчиков с 1-й по 11-ю (оборудованы стационарными кроватями, стульями по числу проживающих, прикроватными тумбочками и шкафами), отдел кадров, приемная и кабинет директора, кабинеты зам.директора по ВР и социального педагога, игровая комната 5 класса, тренажёрная комната, кабинет технологии для мальчиков, в также санблок (санузлы, умывальная, душевая комната и санузел для маломобильных групп населения)

На втором этаже расположены: актовый зал, спортивный зал, в правом крыле спальные комнаты девочек (оборудованы стационарными кроватями, стульями по числу проживающих, прикроватными тумбочками и шкафами); комнаты гигиены, санузлы., игровые комнаты по классам с 1 по 9.

В левом крыле кабинеты математики, истории, русского языка, ИЗО, иностранного языка, химии и биологии с лаборантской комнатой, кабинет технологии (девочки), кабинет физики,

большая лекционная аудитория, игровые комнаты 8 и 9 классов, кабинет зам.директора по УВР, кабинет старшой пионервожатой, кабинет психолога и психологической разгрузки.

Кабинеты медицинского блока оборудованы согласно санитарно-эпидемическим требованиям.

Одним из основных направлений деятельности ГКОУ РО «Ростовской-на-Дону санаторной школы-интерната № 74» , наряду с образовательной, является реализации лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для *обучающихся следующих категорий:*

- с малыми и затихающими формами туберкулеза;
- с клинически излеченным туберкулезом внутригрудных лимфоузлов;
- с очаговым туберкулезом легких в фазе уплотнения;
- инфицированные микобактерией туберкулеза с нарастанием туберкулеза и с гиперчувствительностью к туберкулину;
- с выражением туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации;
- контакты по семейному туберкулезу;
- соматически ослабленные, часто болеющие дети, нуждающиеся в длительном лечении.

Оказание медицинских услуг в школе-интернате осуществляется *по педиатрии, фтизиатрии, физиотерапии, сестринскому делу, медицинскому массажу, лечебной физкультуре.*

В структуру медицинского блока входят врачебные и процедурный кабинеты, кабинеты массажа и физиотерапевтического лечения, кабинет галотерапии и зал лечебной физкультуры. Оснащение медицинского блока осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Эффективным методом оздоровления обучающихся в санаторной школе-интернате № 74 является *галотерапия* . Галотерапия снижает частоту острых респираторных заболеваний у детей и уменьшает число пропусков занятий в школе в связи с ОРЗ, улучшает психо-эмоциональное состояние школьников и уровень их физической подготовленности.

Медицинский блок организует свою деятельность на основании годового плана медико-санитарного обслуживания детей.

*Основными задачами медицинского блока являются:*

- организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения обучающихся, улучшение его качества;
- сохранение, укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- оказание профилактической, диагностической, лечебно - оздоровительной, коррекционной помощи;
- приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, в т.ч. и посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания учащихся;
- осуществление контроля, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.

В соответствии с задачами медицинский блок осуществляет:

- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
- контроль санитарно-гигиенических условий в ОУ, в т.ч. состояния окружающей территории, пищеблока, классных комнат, санитарно-гигиенических комнат и др. помещений ОУ;
- контроль организации и качества питания учащихся;
- гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль их эффективности;
- санитарно - просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
- работу по обеспечению медико-психологической адаптации учащихся в ОУ;

- проведение периодических профилактических осмотров детей, диспансеризации;
- анализ (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
- проведение мероприятий по коррекции функциональных нарушений и хронических заболеваний, наиболее часто встречающихся среди детей и снижающих возможности их социальной адаптации и интеграции;
- оказание доврачебной, врачебной и специализированной помощи обучающимся;
- разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом ОУ комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне;
- осуществление выдачи медикаментозных препаратов по назначению врачей;
- выполнение рекомендаций врачей разного профиля по результатам диспансеризации;
- осмотр обучающихся на допуск к занятиям.

Санаторная школа-интернат № 74 на основании Соглашения осуществляет взаимодействие с ГБУ РО «Областной клинический центр фтизиопульмонологии», а также с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 г. Ростова-на-Дону»

### **Оснащение кабинетов медицинского блока**

#### Процедурный кабинет

Врач-педиатр, медсестра (по графику)

1. Рабочее место врача, м/с
2. Кушетка медицинская
3. НегатоскопArmed
4. Шпатели медицинские одноразовые стерильные
5. Прибор для измерения артериального давления
6. Шкаф для хранения медикаментов
7. Столик манипуляционный 2шт
8. Термометр медицинский электронный бесконтактные
9. Зонд желудочный
10. Набор отоларингический
11. Жгут кровоостанавливающий
12. Комплект шин полимерных иммобилизационных «НПФ- Медтехника» Кшд-5
13. Бандаж шейный -воротник Шанца
14. Аппарат искусственной вентиляции лёгких Амбу с ручным приводом ручной помощи
15. Ростомер
16. Весы медицинские
17. Ноутбук, принтер
18. Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный

#### **Кабинеты физиотерапевтические (№1 и №2)**

Аппаратура:

1. Ультратон ТНЧ-10-1 Э 75.000.000 пс
2. Облучатель ртутно-кварцевый на штативе ОРК-21мл
3. Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5»
4. Концентратор кислорода «Armed» 7F-3L
5. Коктейлер кислородный
6. Аппарат Алмаг-01
7. Аппарат Поток-1
8. Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный
9. Кушетки медицинские 4шт

10. Рабочее место м/с ФТЛ

11.Шкаф для хранения медикаментов

Библиотека оснащена всеми необходимыми учебными и наглядными пособиями, большой выбор художественной литературы, журналы, газетные подшивки.

Для еженедельной помывки воспитанников под наблюдением с обязательным соблюдением всех санитарно-гигиенических процедур оборудованы душевые комнаты. Прачечная оснащена следующим оборудованием: стиральными машинами DAEWOO на 12 кг. 1-шт., NANSAna 9 кг – 1 шт, LG на 7 кг – 2 шт, гладильный каток Вязьма 1-шт., сушильный шкаф Вязьма – 1 шт. Все оборудование в технически исправном состоянии.

Служебные кабинеты оборудованы рабочими столами, стульями, шкафами для документов, компьютерами в комплекте, оргтехникой.

Кабинет психологической разгрузки— оснащен специальным оборудованием для создания комфортного психологического климата, методической литературой и наглядными пособиями.

Спальные комнаты оборудованы для комфортного пребывания детей. Всего 23 спальных комнаты, рассчитаны на размещение 140 человек.

В здании учебного корпуса расположено 4 учебных кабинета, кабинет заместителя директора по УВР,

Компьютерный класс предназначен для обучения информатики, оснащен компьютерами в сборе - 11 шт., компьютерными столами-12шт, офисными креслами - 12 шт., учебными стульями-12шт, мультимедийным комплексом Триумф, телевизором 50 дюймов и сплит-системой-1шт.

В учреждении постоянно ведется работа по привлечению коммерческих и общественных организаций для улучшения материально-технической базы учреждения.

На территории учреждения также находятся хозяйственны постройки- гараж, склад. Помещения оборудованы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1201-03.

**Материально- техническое обеспечение государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74»**

ГКОУ РО «Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74» (Подразделение «Сосновая дача») осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Гражданским кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения. Организация является казенной и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которое осуществляет функции Учредителя. В его состав входят следующие объекты недвижимости, находящиеся на балансе учреждения: учебный корпус ( 2-х этажное отдельно стоящее здание). Все объекты находятся на праве оперативного управления. Здание оборудовано автономной системой речевого оповещения «РОКОТ - 3», ПКИ – 1, светоуказателями «ВЫХОД».

На первом этаже учебного корпуса находятся: учебный кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальной школы, кабинет музыки, технологии и ИЗО, спортивный зал с

раздевалкой и душевыми, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинет заместителя директора по учебной работе, санузлы.

На втором этаже учебного корпуса расположены кабинет математики, кабинет истории и обществознания, кабинет английского языка, кабинет русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет географии, учительская, санузлы.

**Материально- техническое обеспечение государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74»  
(Красносулинский филиал)**

ГКОУ РО «Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74» (Красносулинский филиал) осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Гражданским кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения. Организация является казенной и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которое осуществляет функции Учредителя. В его состав входят следующие объекты недвижимости, находящиеся на балансе учреждения: спальный корпус(2 этажа), учебный корпус( 1 этаж), столовая ( 1 этаж), угольная котельная ( 1 этаж), хозяйствственные постройки (1 этаж). Всего четыре здания общей площадью 1692,6 кв. м. Все объекты находятся на праве оперативного управления. Здание оборудовано автономной системой речевого оповещения «РОКОТ - 3», ПКИ – 1, светоуказателями «ВЫХОД», системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, тревожной кнопкой вызова полиции.

На первом этаже спального корпуса находятся: учебный кабинет 5 класса, медицинский блок, изолятор, библиотека; игровые комнаты; актовый зал; кабинет зам. директора по АХЧ, кабинет социального педагога, тренажёрный зал, душевые комнаты, санузлы.

На втором этаже спального корпуса расположены спальные комнаты, оборудованы стационарными кроватями, стульями по числу проживающих, шкафами; кабинет психологической разгрузки, комнаты гигиены, санузлы.

Кабинеты медицинского блока оборудованы согласно санитарно-эпидемическим требованиям.

**Оснащение кабинетов медицинского блока**

Процедурный кабинет

Врач-педиатр, медсестра (по графику)

1. Рабочее место врача, м/с

2. Кушетка медицинская

3. Негатоскоп Armed

4. Шпатели медицинские одноразовые стерильные

5. Прибор для измерения артериального давления

6. Шкаф для хранения медикаментов

7. Столик манипуляционный 2шт

8. Термометр медицинский электронный бесконтактные

9. Зонд желудочный

10. Набор отоларингический

11. Жгут кровоостанавливающий

12. Комплект шин полимерных иммобилизационных «НПФ- Медтехника» Кшд-5
13. Бандаж шейный -воротник Шанца
14. Аппарат искусственной вентиляции лёгких Амбу с ручным приводом ручной помощи
15. Ростомер
16. Весы медицинские
17. Ноутбук, принтер
18. Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный

Кабинеты физиотерапевтические (№1 и №2)

Аппаратура:

1. Ультратон ТНЧ-10-1 Э 75.000.000 пс
2. Облучатель ртутно-кварцевый на штативе ОРК-21мл
3. Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5»
4. Концентратор кислорода «Armed» 7F-3L
5. Коктейлер кислородный
6. Аппарат Алмаг-01
7. Аппарат Поток-1
8. Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный
9. Кушетки медицинские 4шт
10. Рабочее место м/с ФТЛ
11. Шкаф для хранения медикаментов

#### **Зал ЛФК**

1. Маты гимнастические
2. Гимнастическая стенка с турником
3. Гимнастическая скамья
4. Гантели
5. Палки гимнастические
6. Мячи - фитбол
7. Обручи
8. Массажёры для ног

Библиотека оснащена всеми необходимыми учебными и наглядными пособиями, большой выбор художественной литературы, журналы, газетные подшивки.

Для еженедельной помывки воспитанников под наблюдением с обязательным соблюдением всех санитарно-гигиенических процедур оборудованы душевые комнаты. Прачечная оснащена следующим оборудованием: стиральными машинами DAEWOO на 12 кг. 1-шт., NANSA на 9 кг – 1 шт, LG на 7 кг – 2 шт, гладильный каток Вязьма 1-шт., сушильный шкаф Вязьма – 1 шт. Все оборудование в технически исправном состоянии.

Служебные кабинеты оборудованы рабочими столами, стульями, шкафами для документов, компьютерами в комплекте, оргтехникой.

Кабинет психологической разгрузки — оснащен специальным оборудованием для создания комфортного психологического климата, методической литературой и наглядными пособиями.

Спальные комнаты оборудованы для комфортного пребывания детей. Всего 29 спальных комнат, рассчитаны на размещение 85 человек.

На территории учреждения также находятся хозяйственные постройки- гараж, склад. Помещения оборудованы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1201-03.

В здании учебного корпуса расположено 4 учебных кабинета, учительская, кабинет заместителя директора по УВР, санузлы.

Компьютерный класс предназначен для обучения информатики, оснащен моноблоками ASSUS - 9шт., компьютерными столами-9шт, стульями-18шт, проектором-1шт, сплит-системой-1шт.

Остальные учебные классы предназначены для выполнения домашних заданий — уроков, оборудованы учебными партами, столами, стульями, письменным столом, интерактивными досками, проекторами, шкафами.

Пищеблок выделен в отдельное здание с входом и выходом во двор и включает в себя обеденный зал на 19 столов и 76 стульев.

В санаторной школе пятиразовое питание.

Оснащение пищеблока:

-горячий цех, цех для обработки сырых овощей, цех для хранения хлеба, , цех мясной, рыбный цех, мучной цех, цех для хранения суточного запаса продуктов. В фойе обеденного зала предусмотрены 4 раковины и три сушилки для рук, вешалки для одежды.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания и включает в себя следующее оборудование:

овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электрические плиты, жарочный шкаф, электроСковорода, пароконвектомат, холодильники, стеллажи, столы разделочные, тележки сервировочные.

Тренажерный зал предназначен для проведения уроков физического воспитания, а также спортивных и оздоровительных мероприятий, оборудован следующим спортивным инвентарем:

- 1.Гимнастические скамейки-1шт;
- 2.Маты гимнастические-2шт;
- 3.Канаты-2шт;
- 4.Мячи волейбольные-3шт;
- 5.Мячи резиновые-3шт;
- 6.Скакалки-20 шт;
- 7.Гиря 16 кг-1шт;
- 8.Гантели 2кг-15шт;
- 9.Обручи металлические-10шт;
- 10.Мячи для метания-3шт;
11. Силовые тренажеры – 3 шт

Также на территории интерната есть спортивная площадка оборудованная следующим спортивным инвентарем:

- 1.Беговая дорожка 30 метров-1шт;
- 2.Беговая дорожка 60 метров-1шт;
- 3.Яма с песком для прыжков в длину -1шт;
- 4.Баскетбольная площадка -1шт;
- 5.Волейбольная площадка-1шт;
- 6.Футбольное поле -1шт;
- 7.Перекладина для подтягивания-1шт.

В учреждении постоянно ведется работа по привлечению коммерческих и общественных организаций для улучшения материально-технической базы учреждения.

**Материально- техническое обеспечение государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Ростовской области  
«Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74»  
(Таганрогский филиал)**

ГКОУ РО «Ростовская – на – Дону санаторная школа-интернат № 74» (Таганрогский филиал) осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Гражданским кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом учреждения. Организация является казенной и осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства общего и профессионального образования Ростовской области, которое осуществляет функции Учредителя. В его состав входят следующие объекты недвижимости, находящиеся на балансе учреждения: спальный корпус (3 этажа), пищеблок (1 этаж), учебный корпус ( 2 этажа), прачечная-гараж (1 этаж), склад (1 этаж). Всего четыре здания общей площадью 5733,2 кв. м. Все объекты находятся на праве оперативного управления. Здание оборудовано автономной системой речевого оповещения «РОКОТ - 3», ПКИ – 1, светоуказателями «ВЫХОД», системой видеонаблюдения внутри и снаружи здания, тревожной кнопкой вызова полиции.

На первом этаже спального корпуса находятся: кабинет психолога, библиотека, медицинский блок, изолятор, кабинет завуча по ВР, кабинет социального педагога, санузлы, кабинет психологической разгрузки.

На втором этаже спального корпуса расположены спальные комнаты, оборудованы стационарными кроватями, групповые комнаты оборудованы столами и стульями по числу проживающих, шкафами; комнаты отдыха, комнаты гигиены, санузлы.

На третьем этаже спального корпуса расположены спальные комнаты оборудованные стационарными кроватями; групповые комнаты, оборудованные столами и стульями по числу проживающих, шкафами; комнаты отдыха, комнаты гигиены, санузлы.

**Кабинеты медицинского блока оборудованы согласно санитарно-эпидемическим  
требованиям.**

**Оснащение кабинетов медицинского блока**

**Процедурный кабинет**

Врач-педиатр, медсестра (по графику)

- 1 Рабочее место врача, м/с
- 2 Кушетка медицинская
3. Негатоскоп Armed
- 4 Шпатели медицинские одноразовые стерильные
- 5 Прибор для измерения артериального давления
- 6 Шкаф для хранения медикаментов
- 7 Столик манипуляционный 2шт
- 8 Термометр медицинский электронный бесконтактные
- 9 Зонд желудочный
- 9 Набор отоларингический
- 10 Жгут кровоостанавливающий

- 11 Аппарат искусственной вентиляции лёгких Амбу с ручным приводом ручной помощи
- 12 Ростомер
- 13 Весы медицинские
- 14 Компьютер, принтер
- 15 Облучатель ультра-фиолетовый бактерицидный

#### Кабинеты физиотерапевтические (№1 и №2)

Аппаратура:

- 1.Аппарат УЗТ-101Ф
2. Аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс-5»
- 3.Концентратор кислорода «Armed» 7F-3L
4. Коктейлер кислородный
- 5.Аппарат Алмаг
- 6.Аппарат Радиус-01
7. Аппарат Искра-1
8. Кушетки медицинские 4шт
9. Рабочее место м/с ФТЛ
- 10.Шкаф для хранения медикаментов

Библиотека оснащена всеми необходимыми учебными и наглядными пособиями, В ней обучающимся предоставляется большой выбор художественной литературы, журналов, газетных подшивок.

Для еженедельной помывки воспитанников под наблюдением с обязательным соблюдением всех санитарно-гигиенических процедур оборудованы душевые комнаты. Прачечная оснащена следующим оборудованием: стиральными машинами

Candy на 10кг. – 2шт., Bosch на 7 кг. - 1шт., Вязьма – 1шт., центрифуга - 1шт., сушильный шкаф – 1шт. Все оборудование в технически исправном состоянии.

Комнаты самоподготовки в жилом корпусе предназначены для выполнения домашних заданий — уроков, оборудованы учебными партами, столами, стульями, письменными столами, телевизорами, шкафами.

Кабинет психологической разгрузки — оснащен специальным оборудованием для создания комфортного психологического климата, методической литературой и наглядными пособиями.

Спальные комнаты оборудованы для комфортного пребывания детей. Всего 12 спальных комнат, рассчитаны на размещение 122 человек.

На территории учреждения также находятся хозяйственные постройки- прачечная-гараж, склад. Помещения оборудованы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1201-03.

В здании учебного корпуса на первом этаже расположено 7 учебных кабинетов, учительская, кабинет заместителя директора по УЧ, санузлы, актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, раздевалка. На втором этаже расположено 9 учебных кабинетов, кабинет заместителя директора по АХЧ, музей, картинная галерея, медицинский кабинет.

Компьютерный класс предназначен для обучения информатики, оснащен моноблоками ASUS – 9 шт., ,компьютерными столами-9 шт., проектором - 1шт., сплит-системой- 2шт.

Пищеблок примыкает к спальному корпусу с входом и выходом во двор и включает в себя обеденный зал на 28 столов и 168 стульев.

В санаторной школе пятиразовое питание.

Оснащение пищеблока: горячий цех, цех для обработки сырых овощей, цех для хранения хлеба и суточного запаса продуктов, цех мясной/рыбный, мучной цех. В фойе обеденного зала предусмотрены 6 раковин и 1 сушилка для рук.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания и включает в себя следующее оборудование: овощерезка, картофелечистка, электромясорубка, электрические плиты, жарочный шкаф, электросковорода, холодильники, стеллажи, столы разделочные, планетарный миксер, миксер, посудомоечная машина, протирочная машина.

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физического воспитания, а также спортивных и оздоровительных мероприятий, оборудован следующим спортивным инвентарем:

- 1.Гимнастические скамейки-1шт;
- 2.Маты гимнастические-2шт;
- 3.Канаты-2шт;
- 4.Мячи волейбольные-3шт;
- 5.Мячи резиновые-3шт;
- 6.Скакалки-10 шт;
- 7.Гиря 30кг-1шт;
- 8.Гантели2кг-10шт;
- 9.Обручи металлические-10шт;
- 10.Мячи для метания-3шт;

Тренажерный зал оборудован следующим спортивным инвентарем:

- 1.Силовые тренажеры -5шт;
- 2.Многофункциональный – 1шт
- 3.Велотренажор -1шт
- 4.Беговая дорожка электрическая -2шт

Также на территории интерната есть спортивная площадка оборудованная следующим спортивным инвентарем:

- 1.Беговая дорожка 100 метров-1шт;
- 2.Яма с песком для прыжков в длину -1шт;
- 3.Баскетбольная площадка -1шт;
- 4.Волейбольная площадка-1шт;
- 5.Футбольное поле -1шт;
6. Перекладина для подтягивания-1шт.

В учреждении постоянно ведется работа по привлечению коммерческих и общественных организаций для улучшения материально-технической базы учреждения.

### **IT – инфраструктура**

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта. В школе работает свой сайт <http://shkola74.my1.ru>, полностью соответствующий требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Также с деятельностью школы Вы можете познакомиться на страницах в социальной сети ВК <https://vk.com/club213262796>.

Как и все образовательные учреждения, мы работаем с единой информационной системой учета мониторинга образовательных достижений обучающихся БАРС Образование. Единая информационная система учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных организаций и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и Федерального Закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней

необходим только компьютер с доступом в Интернет. Помимо электронного дневника и журнала успеваемости, пользователи могут воспользоваться рядом других полезных сервисов! Так, например, обучающимся и их родителям доступны для просмотра документы на образовательную деятельность школы, расписание занятий и опросы по различным аспектам школьной жизни. Активно используются сайт школы <http://shkola74.my1.ru>

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В образовательном учреждении и ее филиала созданы условия для занятия обучающихся досуговой деятельностью и дополнительным образованием. Имеются оснащенные кабинеты эстетического направления – музыки и изобразительного искусства. Кружки и дополнительные занятия по предмету технология проводятся в 3 оборудованных кабинетах (швейная мастерская и кабинет кулинарии для девочек), актовый зал, спортивный и тренажерный зал.

Кабинет ОБЖ оборудован необходимым оснащением для изучения основ начальной военной подготовки: занятия строевой подготовкой, разборка и сборка автоматов и т.д.

В школе имеется два кабинета информационных технологий, где все желающие могут обучаться основам программирования, изучить современные тенденции в сфере ИТ – технологий.

Также в школе имеется музей. Коллекция музея представлена разнообразными экспонатами и макетами, рассказывающими о разнообразии игр и игрушек народов мира. Также в музее представлена экспозиция, посвященная ВОВ, школа поддерживает связь с ветеранами и ведет разноплановую деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

### **Обеспечение безопасности.**

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся.

Безопасность образовательной среды.

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- разработка конкретных мероприятий по устраниению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устраниению причин возгорания: очистка территории от мусора;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

Антитеррористическая безопасность:

- вход в школу оснащен турникетами, пропуск посторонних лиц осуществляется только по документам, удостоверяющим личность с обязательной записью в журнале;
- организовано круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса - дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, сотрудниками охранного предприятия, а в ночное время – сотрудниками охранного предприятия);
- наличие видеокамер по периметру школьной территории, а также в рекреациях школы.

### **Безопасность труда и обучения:**

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;

- проводятся ежегодные медосмотры;
- организовано горячее питание в столовой школы. Кроме того, в течение года организована работа буфета;
- проводятся Дни здоровья, акции «Безопасность на дорогах»;
- отслеживается тепловой режим в школе.

#### **Осуществляется контроль:**

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинете химии/ физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- за исполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике и химии с обязательным ведением записей в журналах;
- за правильностью хранения химических реагентов в лабораторном кабинете химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках и переменах.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в образовательном учреждении:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- составлены планы работ профилактики детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;
- организация режима обучения, состояния охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях;
- совместно с профсоюзной организацией осуществляется контроль по вопросам охраны труда, техники безопасности;

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд полиции по тревоге.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

Проведение планомерной работы по повышению безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и на близлежащей территории, в микрорайоне

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность деятельности ГКОУ Ростовской области «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» во многом определяется качеством кадрового состава. На период самообследования школа-интернат полностью укомплектована кадрами, согласно штатному расписанию, в школе-интернате работают 99 педагога, из них - 15 внутренних совместителей, внешних совместителей - 7.

В 2022 году аттестацию прошли – 15 человек - на высшую категорию.

Важное место в работе педагогических работников занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

#### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создания квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы-интерната, являющееся одним из условий, которое

определяет качество подготовки обучающихся, воспитанников необходимо констатировать следующее:

- образовательный процесс в школе-интернате обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы-интерната соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации, участием в учебно-методической работе;

- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется эффективная работа с педагогическими кадрами по обобщению и презентации собственного педагогического опыта.

- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- в школе-интернате успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие школы-интерната, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### **Образование педагогических кадров.**

Образование	Педагогические кадры (количество)	
	учителя	другие
ВПО	73	-
СПО	26	-

### **Стаж педагогических кадров.**

Образование	Педагогические кадры (количество)	
	учителя	другие
От 1 года до 5 лет	5	-
От 5 лет до 10 лет	10	-
От 10 года до 15 лет	25	-
Более 15 лет	59	-

### **Категория педагогических кадров.**

Педагогические кадры (количество)					
учителя			другие		
B	I	Б/К	B	I	Б/К
48	21	30	-	-	-

### **Сведения о наличии переподготовке**

№	Ф.И.О.	Должность (преподаваемый предмет)	2021	2022

	Чилингарова Вера Овидиевна  Кандидат педагогических наук	Директор школы  История, обществознание	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов» 72 часа 2021 года ПК № 0574595 (10.03.2021)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Противодействие коррупции и ответственность за совершение коррупционных правонарушений и преступлений» 72 часа 2022 год № 612414732021 (11.01.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415659332 от 22.07.2022
1.	Сердюкова Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Эффективность деятельности заместителя директора по УВР в образовательной организации в условиях ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913609 от 17.06.2022
2.	Гришина Ирина Витальевна	Учитель физики, технологии, воспитатель		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913610 от 17.06.2022  СО АНО «Первый

				консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913611 от 17.06.2022
3.	Енова Наталья Викторовна	Воспитатель	ООО «Инфоурок» по программе повышение квалификации: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» <b>36 часов 2021 год</b> ПК № 00195782 (07.04.2021 г.)	ООО «Инфоурок» по программе повышение квалификации: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2022 года</b> ПК № 00281104 (12.01.2022 г.)
4.	Виноградова Наталья Константиновна	Учитель химии, биологии, географии, воспитатель	«Ростовский институт защиты предпринимателя» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» <b>2021 год 24 часа</b> № 612412945821 (16.04.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659274 от 17.06.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Учитель географии» Диплом о профессиональной переподготовке <b>502 часа 2022 год</b> № 612415166696 от 17.06.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913617 от 17.06.2022
5.	Магамедова Индира Салиховна	Учитель математики, воспитатель		ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» <b>108 часов 2022 год</b> ПК № 0022752 (12.01.2022)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического

				развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659272 от 17.06.2022
6.	Резникова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования» <b>72 часа 2021</b> ПК № 616068214197 (15.12.2021 г.)	
7.	Ильченко Алла Петровна	Учитель начальных классов	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе Особенности преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» <b>72 часа 2021</b> № 61241473191 (20.09.2021 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития по дополнительной профессиональной переподготовке «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731733 (15.08.2021 г.)	
8.	Чилингарова Диана Нораировна	Учитель истории, обществознания, информатики		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Противодействие коррупции и ответственность за совершение коррупционных правонарушений и преступлений» <b>72 часа 2022 год</b> № 612414732020 (11.01.2022 г.)
9.	Сазонова Елена Арсеновна	Воспитатель	Учебный центр информационных технологий «ВИЖН» по дополнительной профессиональной программе «Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с ФГОС» <b>36 часов 2021 год</b> ПК-0000586 (18.06.2021)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913671 (09.09.2022 г.)
10.	Гражданцева Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов, воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе Особенности преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» <b>72 часа 2021</b> № (20.09.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «ОРКСЕ» в соответствии с требованиями

			ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659269 от 17.06.2022
			ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейropsихологическая диагностика и коррекция» <b>36 часов 2022 год</b> ПК № 00412667
			ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» <b>36 часов 2022 год</b> ПК № 00401541
11.	Зиноватная Галина Николаевна <b>Кандидат биологических наук</b>	Учитель биологии и химии. Ученая степень	1. Центр независимой оцени качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии» <b>72 часа 2021</b> ПК № 616068214202 от 15.12.2021  2. Центр независимой оцени качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии» <b>72 часа 2021</b> ПК № 616068214200 от 15.12.2021
12.	Сергиенко Надежда Анатольевна	Учитель географии	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «География»
13.	Сидоренко Надежда Никандровна	Учитель начальных классов	1. Центр независимой оцени качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования» <b>72 часа 2021</b> ПК № 616068214196 (15.12.2021 г.)
14.	Еньшина Лидия Александровна	Воспитатель, помощник воспитателя	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика преподавания начального

			образования в условиях реализации ФГОС» квалификация «Учитель начальных классов» <b>504 часа 20.06.2021 года</b> № 612412791393 (20.06.2021)	
15.	Янина Галина Владимировна	Заместитель директора по УВР. Учитель черчения и изобразительное искусство, труд	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» <b>72 часа 2021 год</b> ПК № 0574530 (15.03.2021)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «ИЗО» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913616 от 17.06.2022
16.	Походеева Людмила Алексеевна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2021год</b> № 612414731839 (15.11.2021г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 61241559261 от 17.06.2022
17.	Крамарева Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов, учитель анг. языка, воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития по дополнительной профессиональной переподготовке «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731732 (15.08.2021 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития по дополнительной профессиональной переподготовке «Методика преподавания курса основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» <b>108 часов 2021 год</b> № 612414731731 (23.08.2021 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе Особенности преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731902 (20.09.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения» <b>72 часа 2022</b> № 612415659335 (22.07.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659334 (22.07.2022 г.)

18.	Калинина Ольга Васильевна	Педагог-психолог	<p>АНО ВО «Гуманитарный институт г. Москва» «Метафорические ассоциативные карты в работе психолога» <b>72 часа 2021 год</b></p> <p>10.12.2021 № 772409091433</p>	
19.	Пивнева Любовь Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913608 от 17.06.2022</p> <p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913607 от 17.06.2022</p>
20.	Кононова Нина Дмитриевна	Учитель начальных классов	<p>Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС начального образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального образовательного процесса»</p> <p><b>72 часа 2021 год</b></p> <p>ПК № 616068214224 (27.12.2021 г.)</p>	
21.	Маняхина Татьяна Пантелейевна	Учитель английского языка	<p>Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС начального образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках английского языка»</p> <p><b>72 часа 2021 год</b></p> <p>ПК № 616068214226 (27.12.2021 г.)</p>	<p>СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года»</p> <p><b>72 часа 2022 год</b></p> <p>№ 612415913620 от 17.06.2022</p>
22.	Нетребина Ольга	Учитель МКХ, технологии,		СО АНО «Первый

	Валентиновна	музыки, ОДНКНР		консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659257 от 17.06.2022
23.	Шевченко Лидия Алексеевна	Учитель физики, астрономии	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС начального образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физики и астрономии» <b>72 часа 2021 год</b> ПК № 616068214201 (15.12.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659258 от 17.06.2022
24.	Назаренко Татьяна Сергеевна	Педагог организатор, воспитатель.		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительного образования, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913649 от 22.07.2022
25.	Босов Денис Геннадьевич			СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительного образования, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913648 от 22.07.2022
26.	Бугриев Михаил Николаевич	Учитель истории, обществознания	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС начального образования и предметное содержание образовательного процесса на истории и обществознания» <b>108 часов 2021 год</b> ПК № 616068214225 (27.12.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «История и обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913614 от 17.06.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе

				«Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913615 от 17.06.2022
27.	Личко Зоя Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» <b>72 часа 2021</b> ПК № 616068214199 (15.12.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659262 от 17.06.2022
28.	Сайдашева Венера Раисовна	Учитель русского языка и литературы	Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» <b>72 часа 2021</b> ПК № 616068214198 (15.12.2021 г.)	
29.	Вабищевич Наталья Валентиновна	Учитель физкультуры		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация деятельности старшего возраста в условиях реализации ФГОС от 2021 года» 72 часа 2022 № 612415913623 (22.07.2022 г.)
30.	Маринченко Наталья Анатольевна	Учитель математики	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» <b>72 часа 2021 год</b> ПК № 0574529 (15.03.2021 г.)	
31.	Губарева Наталья Владимировна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС» квалификация учитель начальных классов. <b>20.06.2021 г. 504 часа</b> № 612412791395 (20.06.2021 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2021 года</b> (15.03.2021) ПК № 0574527	
32.	Медведева Елена Владимировна	Социальный педагог	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-	СО АНО «Первый консалтинговый институт

			экономического развития» по программе «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» <b>72 часа 2021 год</b> ПК № 0574528 (15.03.2021 г.)	социально-экономического развития» по программе: «Медиация в системе образования в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913622 (22.07.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность классного руководителя в условиях ФГОС от 2021» <b>72 часа 2022</b> № 612415913675 (09.09.2022 г.)
33.	Сергеева Татьяна Николаевна	Учитель истории, ОДНК	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Особенности преподавания технологии в соответствии с ФГОС» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731905 (20.09.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659337 (22.07.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «История и История Донского края» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659336 (22.07.2022 г.)
34.	Батракова Раиса Ивановна	Учитель английского языка		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Английского языка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659333 (22.07.2022 г.)
35.	Сазоненко Елена Александровна	Воспитатель, учитель технологии, пдс	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» диплом о профессиональной переподготовке «Учитель технологии» <b>252 часа 2021 год</b> № 612415166709 (21.12.2021 г.)	
36.	Лубенская Мария Петровна	Учитель физкультуры		Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации». Учитель физической культуры.  ООО «Инфоурок» по проблеме: «Физическая культура и спорт»:

				теория и методика преподавания в образовательной организации» <b>02.03.2022 г.</b>
37.	Рейшвиц Татьяна Игоревна	Учитель, социальный педагог	ООО «Инфоурок» по проблеме: «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» 2021 год	
38.	Пирожкова Ирина Владимировна	Учитель ОБЖ, воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2021</b> № 612414731837 (15.11.2021 г.)	
39.	Фролова Наталья Владимировна	заместитель директора по ВР, учитель музыки, пдо	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Заместитель директора по ВР» по квалификации менеджер в образовании <b>28.04.2021 года</b> № 612412791384 (28.04.2021)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» диплом о профессиональной переподготовке «Учитель музыки» <b>252 часа 2021 год</b> № 612415166656 (20.12.2021 г.)	
40.	Нейя Ольга Ивановна			СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913641 от 22.07.2022
41.	Борисова Зинаида Фатеевна	Учитель физической культуры		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913642 от 22.07.2022
42.	Дергилев Игорь Геннадьевич	Учитель информатики		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год

				№ 612415913643 от 22.07.2022
43.	Мойсеенко Валентина Николаевна	Учитель немецкого языка, истории	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной переподготовке «Содержание и методы преподавания иностранного (немецкого) языка» 72 часа 2021 год № 612414731835 (15.11.2021 г.)	
44.	Архипенко Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913644 от 22.07.2022
45.	Власенко Ольга Васильевна	Заместитель директора, учитель физики, учитель астрономии, геометрии		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации» 72 часа 2022 год № 612415913634 от 22.07.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913633 от 22.07.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913632 от 22.07.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по УР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913631 от 22.07.2022

				СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b> № 612415913664 (09.09.2022 г.)
<b>46.</b>	Иванченко Наталья Анатольевна	социальный педагог		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913635 от 22.07.2022  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по ВР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913630 от 22.07.2022
<b>47.</b>	Койбаева Наталья Сергеевна	учитель английского языка		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913638 от 22.07.2022
<b>48.</b>	Загуменная Анна Сергеевна			СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913637 от 22.07.2022
<b>49.</b>	Коркуленко Светлана Ивановна	Педагог дополнительного образования		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «ИЗО» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913640 от 22.07.2022
<b>50.</b>	Фоменко Елена Валентиновна	учитель истории и обществознания,		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе:

				«Преподавание учебного предмета «История и обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913629 от 22.07.2022
<b>51.</b>	Мазуренко Тамара Владимировна	воспитатель		
<b>52.</b>	Орлова Ольга Владимировна	учитель химии	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной переподготовке «Актуальные вопросы обучения биологии» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731836 (15.11.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913645 от 22.07.2022
<b>53.</b>	Мещерякова Анна Алексеевна	заместитель директора по УВР, учитель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Пожарная техника безопасности» 72 часа 2021 год ПК № 0574518 (15.03.2021)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов» 72 часа 2021 год  ООО «Инфоурок» по программе «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» 17.02.2021	
<b>54.</b>	Котлярова Зарема Равильевна	воспитатель		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительного образования, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913639 от 22.07.2022
<b>55.</b>	Яровенко Валентина Михайловна			СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913636 от 22.07.2022
<b>56.</b>	Колесникова Светлана Михайловна	Учитель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе Особенности преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС» <b>72 часа 2021</b>	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе» Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством

			№ 612414731900 (20.09.2021 г.)	сети «Интернет», причиняющей вред здоровью или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» <b>108 часов 2022 год</b> № 612414732038 (11.01.2022 г.)
57.	Бойкова Винария Финатовна	Воспитатель, педагог дополнительного образования		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» диплом профессиональной переподготовке по программе: «Учитель технологии» квалификация «Учитель технологии» <b>502 часа 25.10.2022</b> № 612415658998
58.	Кох-Мясникова Анастасия Николаевна	Учитель		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебных предметов «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» 72 часа 2022 год № 612415913646 от 22.07.2022
59.	Егорова Марина Николаевна	Воспитатель		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительного образования, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415913647 от 22.07.2022
60.	Козлова Ирина Леонидовна	учитель		ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи» 25.03.2022 год  ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 25.03.2022 год
61.	Майоренко Светлана Леонидовна	Воспитатель, библиотекарь	ООО «Инфоурок» «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС» 03.03.2021	
62.	Милишенко Ирина Николаевна	Воспитатель	ВЦПКиПП ООО «Информация и практика» «Применение компьютерных технологий в образовательном процессе в рамках ФГОС»	

			12.11.2021 год	
63.	Панченко Татьяна Алексеевна	воспитатель	ООО «Инфоурок» «Курс повышения квалификации «организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 28.04.2021	
64.	Ряснова Ольга Сергеевна	учитель	ООО «Инфоурок» по проблеме: «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС» <b>06.04.2022</b>	
65.	Силантьева Галина Геннадьевна	воспитатель		ООО «Инфоурок» по проблеме: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>11.05.2022 г.</b>  ООО «Инфоурок» по проблеме: «Основы оказания первой помощи» <b>18.05.2022 г.</b>  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» диплом профессиональной переподготовке по программе: «Учитель изобразительного искусства» квалификация «Учитель изобразительного искусства» <b>502 часа 25.10.2022 г.</b> № 612415659000
66.	Фадеев Роман Геннадьевич	Социальный-педагог	ГБУ ДПО РО «РИПК и ПРО» по проблеме «социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних» <b>72 часа 2021 год</b> № 3378 (26.01.2021 г.)	
67.	Баташова Асият Раджабовна	Учитель	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Технологии активного обучения и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» <b>72 часа 2021 год</b> № 180002807706 (27.07.2021 г.)  АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по проблеме: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» <b>72 часа 2021.</b>	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по проблеме: «Оказание первой (деврачебной) медицинской помощи в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b>  № 180003102517 от 18.01.2022 г.  ООО «Инфоурок» по проблеме: «Методика обучения испанскому языку» <b>02.02.2022 г. 108 часов</b>  ПК № 00291368

			№ 180002870097 от 30.08.2021 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» <b>72 часа 2022 год</b>  <b>№ 180003239905</b>  АНО ДПО «НАДПО» диплом профессиональной переподготовке по программе «Учитель основ религиозных культур и светской этики. Учитель основ-духовно-нравственных культур народов России» <b>650 часов 2022 г.</b>  № 772417552362 от 01.07.2022
<b>68.</b>	Баташов Артем Николаевич	Учитель		АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по программе дополнительного профессионального образования «Учитель физической культуры. Учитель ОБЖ («Основы безопасности и жизнедеятельности») <b>1006 часов 2022 год</b> № 772417551739 ( 24.06.2022 г.)
<b>69.</b>	Сукач Анастасия Логвиновна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731838 (15.11.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913670 (09.09.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Преподавание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913669 (09.09.2022 г.)
<b>70.</b>	Уфлянд Дина Сергеевна	Учитель	ООО «Инфоурок» по проблеме: «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» <b>10.11.2021 г.</b>  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по проблеме «Школа современного учителя русского языка»	

			<b>10.12.2021</b> ООО «Инфоурок» по проблеме: «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС» <b>15.12.2021</b>	
71.	Кошуба Нина Николаевна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731840(15.11.2021 г.)	
72.	Ерошенко Анна Николаевна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731841 (15.11.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» <b>72 часа 2022 год</b> № 612415659263 от 17.06.2022
73.	Волкогонова Юлиана Вячеславовна	Воспитатель	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по дополнительной профессиональной переподготовке «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2021 год</b> № 612414731848 (15.11.2021 г.)	СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» диплом профессиональной переподготовке по программе: «Психолого-педагогическая деятельность в образовательной сфере» квалификация «Педагог-психолог» <b>502 часа 25.10.2022 г.</b> № 612415659005
74.	Митрошина Людмила Владимировна	заместитель директора по ВР		СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Эффективность деятельности заместителя директора по ВР образовательной организации в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415913621 (22.07.2022 г.)  СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Медиация в системе образования в условиях реализации ФГОС от 2021 года» <b>72 часа 2022</b> № 612415659338 (22.07.2022 г.)

			СО АНО «Первый консалтинговый институт социально-экономического развития» по программе: «Использование средств индивидуальной защиты в образовательной организации» <b>72 часа 2022</b> № 612415913674 (09.09.2022 г.)
			ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Организация работы в школе в условиях реализации ФГОС: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» <b>72 часа 2022 год</b> ПК № СЦ 0004332 (11.10.2022)
75.	Фленова Евгения Васильевна	Педагог дополнительного образования	<p>АНО ЦНКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной переподготовке: «Проектирование образовательной и воспитательной среды воспитателем образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС» <b>36 часов 2022 год</b> № у-37-22/22</p> <p>АНО ЦНКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной переподготовке: «Предметное содержание образовательного процесса и реализации обновленных ФГОС педагогом дополнительного образования» <b>36 часов 2022 год</b> № у-37-21/22</p>
76.	Лисецкая Наталья Юрьевна	ПДО	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом о профессиональной переподготовке. Присвоение квалификации «Учитель музыки» <b>03.09.2021 год</b> № 18618</p>

#### **Глава 4. Результаты единого государственного экзамена в 2021-2022 году**

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в 2021-2022 году.**

Подготовка к ГИА-9 осуществляется в соответствие с утвержденным планом мероприятий, рассмотренной на МО учителей-предметников и утвержденном директором школы. Педагогами определена цель подготовки и задачи для ее реализации.

#### **Цель:**

Создание условий для эффективной подготовки и успешного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

#### **Задачи:**

1. Провести организационное обеспечение ГИА.

2. Обеспечить обучающихся, их родителей и педагогов своевременной информацией о

проведении ОГЭ по предметам.

3. Создать комфортные психологические условия для обучающихся, их родителей и педагогов в условиях проведения ГИА.

В работе по подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ», правовыми документами, приказами и инструктивными письмами минобразования РО.

**В течение 1 полугодия проведена следующая работа.**

1. Подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по четырем уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и организовано изучение нормативных и инструктивных материалов.

2. Проведен анализ результатов экзаменов за 2020-2021 учебный год (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение коррекционных мероприятий.

3. Назначен координатор ГИА, ответственные за подготовку информации об участниках ГИА, ведение электронной базы данных .

3.Сформирована база данных: составлены списки выпускников 9 класса с указанием ФИО, даты рождения, номера и серии паспорта, СНИЛС. Предварительно отработана процедура согласия на обработку персональных данных.

4. Проведены заседания школьного методического объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- планирование педагогами-предметниками методической работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике (рассмотрены программы консультаций, планы работы со слабо успевающими учениками);

- проведение тренировочных и пробных экзаменов в формате ОГЭ и обсуждение их результатов;

- творческая презентация опыта по подготовки обучающихся к ГИА (по русскому языку Пивнева Л.С., по математике Магамедова И.С..)

- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей обучающихся);

- прогнозируемые неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2021;

- были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий;

- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- проведены тренировочные экзамены с целью практического ознакомления с механизмом экзаменов. Тестирования по математике (15.02.22); по русскому языку (22.12.21); по обществознанию (31.01.22); по географии (05.02.22), в аудитории, оснащенной системой видеонаблюдения; распределение на места в аудитории осуществлялись с помощью программы автоматизированной рассадки. Проверка результатов по технологии проверки при проведении государственной итоговой аттестации.

- организованы индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9 класса, в том числе, для слабоуспевающих детей (русский язык: Пивнева Л.С., математика: Магамедова И.С., биология Виноградова Н.К., общесвзование: Скворцова Г.А.).

- все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ в 9 классах по предметам.

## 6. Проведены классные собрания с обучающими и родителями:

- родительское собрание «Что такое ГИА». Знакомство с демо-версиями по математике и русскому языку. Система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата;

- родительское собрание «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»;

- собрание с обучающимися 9 класса и их родителями по теме «Порядок проведения ГИА»;

- вручение информационных писем родителям по результатам полугодия;

- собрание с обучающимися 9 класса по теме: «Важная информация о ГИА»:

о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА;

о выборе предметов для сдачи ГИА;

об этапах проведения ГИА и порядке допуска к сдаче ОГЭ;

о правилах заполнения бланков ОГЭ;

о правилах поведения во время сдачи ОГЭ;

о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

о сроках и порядке ознакомления с результатами ОГЭ;

о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

об основаниях для удаления с ОГЭ;

психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

8. Оформлен стенд «Готовимся к ГИА» и стенды подготовки по предметам, информация обновляется. В библиотеке, классном кабинете имеется постоянная выставка материалов по ГИА с постоянным пополнением.

9. Регулярно осуществлялся контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА

## 10. В рамках психолого-педагогического сопровождения:

- психологическая диагностика по определению у обучающихся уровня тревожности (20.09.2021 г., класс. рук); - проведены групповые занятия «Что такое экзамен?» (18.10.2021 г.), «Как вести себя на экзамене» (17.12.2021 г.);

- обучающиеся получили буклеты «Как подготовиться к экзамену»;

- выступление на родительском собрании педагога-психолога на тему «Эффективные способы для подготовки ребенка к экзамену» (11.12.2021 г.);

- родители получили памятки: «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».

11. Администрацией школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам. В целях предупреждения неуспеваемости, повышения (итоговой) аттестации в школе проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

3. Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

В сентябре 2021 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классным руководителем 9 класса разработан и утвержден план работы с обучающимися,

имеющими низкую мотивацию к обучению. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих учащихся. Таких учащихся выявлено двое в 9-ом классе (Виноградов Ю., Кислица А.). В соответствии с планом администрации школы проводился контроль индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися. На занятиях отрабатывались навыки выполнения тех заданий контрольно-измерительных материалов, которые выпускники будут решить на экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы посещены уроки русского языка и математики в 9 классе с целью контроля качества подготовки выпускников к итоговой аттестации, контроля работы со слабоуспевающими обучающимися. С родителями обучающихся проводились собеседования, регулярно доводились до сведения результаты успеваемости их детей, напоминалось родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращение с просьбой посещать консультации, усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации.

Ежемесячно проводились встречи администрации школы с родителями выпускников, имеющими по результатам разного рода работ по русскому языку и математике неудовлетворительные оценки.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися. Занятия-консультации для слабоуспевающих по ОГЭ проводились отдельно. На этих занятиях без ущерба для учебного процесса каждый из пришедших проходил свой, им самим выбранному маршрут подготовки к экзамену. У каждого была возможность задать любой интересующий его вопрос, решить любое задание из тех, которые он на уроке не понял или не научился выполнять. В интересах учителей-предметников не давать обучающимся списывать с целью видения реальной картины знаний учащихся и выявления западающих тем. Учитель регулярно анализирует ошибки учащихся, вносятся соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки, составляются тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатываются как на уроках, так и на дополнительных занятиях. После проверки диагностических работ, тестов, ученики, как на уроке, так и на консультации отрабатывают навыки выполнения тех упражнений, где допущена ошибка. Для каждого ученика, допустившему ошибку, составлялся свой маршрут ее ликвидации. Затем они сдавали зачёт по проделанной работе.

3. Работа классных руководителей со слабоуспевающим обучающимися. Основным методом являлись индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по повышению учебной мотивации. На родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости, повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей по подготовке к ГИА. Классный руководитель постоянно поддерживал связь с родителями, знакомил с результатами выполнения контрольных работ, текущей успеваемостью по предмету.

**Выход:** в рамках обеспечения Государственного стандарта основного общего образования учебный план и образовательные программы по учебным предметам реализованы в полном объеме, отставаний нет.

Для повышения качества подготовки выпускников разработана соответствующая программа, в течение года проводились независимые тестирования воспитанников по предметам учебного плана.

Решение задачи развития системы обеспечения качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование внутришкольной системы оценки деятельности педагогического коллектива (Система Мониторинга Качества Образования (СМКО);
- развитие системы оценки и контроля качества деятельности учреждения по направлениям, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений;
- совершенствование технологии подготовки воспитанников к участию в ОГЭ, итоги которого позволяют обеспечить преемственность общего и профессионального образования, а также

контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников учреждения;

- повышение уровня профессионализма педагогических кадров через целостную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**Рекомендации** по повышению качества подготовки выпускников:

1. Для повышения качества знаний учитывать результаты уровней подготовки обучающихся по предметам ОГЭ. Добиваться выполнения заданий базового уровня всеми обучающимися.

2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.

3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

4. Продолжить проводить онлайн и репетиционные тестирования, обеспечивая открытый учёт знаний, чтобы обучающийся видел динамику результатов обучения.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, проводились профилактические беседы с учащимися «трудной жизненной ситуации» и рейды в неблагополучные семьи, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы и классными руководителями.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).**

Одним из основных направлений деятельности ГКОУ РО «Ростовской-на-Дону санаторной школы-интерната № 74», наряду с образовательной, является реализации лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для *обучающихся следующих категорий:*

- с малыми и затихающими формами туберкулеза;
- с клинически излеченным туберкулезом внутригрудных лимфоузлов;
- с очаговым туберкулезом легких в фазе уплотнения;
- инфицированные микобактерией туберкулеза с нарастанием туберкулеза и с гиперчувствительностью к туберкулину;
- с выраженным туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации;
- контакты по семейному туберкулезу;
- соматически ослабленные, часто болеющие дети, нуждающиеся в длительном лечении.

Оказание медицинских услуг в школе-интернате осуществляется *по педиатрии, фтизиатрии, физиотерапии, сестринскому делу, медицинскому массажу, лечебной физкультуре.*

В структуру медицинского блока входят врачебные и процедурный кабинеты, кабинеты массажа и физиотерапевтического лечения, кабинет галотерапии и зал лечебной физкультуры.

Оснащение медицинского блока осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Медицинский блок организует свою деятельность на основании годового плана медико-санитарного обслуживания детей.

*Основными задачами медицинского блока являются:*

- организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения обучающихся, улучшение его качества;
- сохранение, укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- оказание профилактической, диагностической, лечебно - оздоровительной, коррекционной помощи;

- приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, в т.ч. и посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания учащихся;
  - осуществление контроля, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.
- В соответствии с задачами медицинский блок осуществляет:
- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
  - контроль санитарно-гигиенических условий в ОУ, в т.ч. состояния окружающей территории, пищеблока, классных комнат, санитарно-гигиенических комнат и др. помещений ОУ;
  - контроль организации и качества питания учащихся;
  - гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль их эффективности;
  - санитарно - просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
  - работу по обеспечению медико-психологической адаптации учащихся в ОУ;
  - проведение периодических профилактических осмотров детей, диспансеризации;
  - анализ (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
  - проведение мероприятий по коррекции функциональных нарушений и хронических заболеваний, наиболее часто встречающихся среди детей и снижающих возможности их социальной адаптации и интеграции;
  - оказание доврачебной, врачебной и специализированной помощи обучающимся;
  - разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом ОУ комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне;
  - осуществление выдачи медикаментозных препаратов по назначению врачей;
  - выполнение рекомендаций врачей разного профиля по результатам диспансеризации;
  - осмотр обучающихся на допуск к занятиям.

Санаторная школа-интернат № 74 на основании Соглашения осуществляет взаимодействие с ГБУ РО «Областной клинический центр фтизиопульмонологии», а также с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1 г. Ростова-на-Дону»

В школе-интернате обучаются дети с малыми формами туберкулеза, контактные по туберкулезу, инфицированные дети, имеющие высокий тубираж. Наше учреждение является заключительным звеном в плане этапного лечения детского туберкулеза. Цель и задачи заключаются в разобщении контактов – выведение детей из очагов туберкулеза, и их обучение по программам начальной и основной общеобразовательной школы с одновременным проведением специфического лечения и широкого комплекса оздоровительных мероприятий до полного выздоровления.

При поступлении детей в школу-интернат № 74 проводится углубленный медицинский осмотр. Определяется уровень физического и полового развития, острота зрения, спирометрия, проводится антропометрия. Дети распределяются по группам здоровья и физкультурным группам. Всем нуждающимся назначается необходимое лечение. Оценка физического развития по антропометрическим данным составила:

- 27 детей (12 %) имеют дефицит веса;
- 15 детей (6,66 %) имеют избыток веса;
- 183 ребенка (81,33 %) имеют нормальный вес.

После проведения оценки физического развития дети распределены по физкультурным группам.

Медицинская служба санаторной школы в прошедшем году ставила перед собой следующие задачи:

- создание оптимальных гигиенических, социально-бытовых, организационно-методических, лечебно-оздоровительных условий для укрепления здоровья и повышения сопротивляемости детского организма;
- обеспечение комплексного подхода в реабилитации детей, имеющих отклонения в здоровье;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;
- изучение и использование в работе опыта учреждений подобного типа;
- корректировка учебных программ, расписания уроков с учетом санитарных норм;
- повышение квалификации специалистов;
- пополнение диагностическим и лечебно-профилактическим оборудованием медицинских кабинетов, комнаты психологической разгрузки, классных кабинетов.

## Глава 5. Анализ заболеваемости детей в 2021-2022 учебном году

(детский контингент в санаторной школе-интернате)

### **Туберкулезная патология:**

Распределение по группам учета:

Общее количество воспитанников	Наименование основного диагноза	Количество воспитанников с ремиссией заболевания, %, (2021г.)	Подтверждающие документы
344	Инфицирован МБТ	260 – 79,2 %	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин- теста
	Вираж туберкулиновой пробы	0 – 0 %	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Инфицирован МБТ с нарастанием туб.пробы	6 – 1,82 %	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Инфицирован с гиперпробой	7 – 2,13 %	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Туб.контакт	30 – 9,4 %	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Клинически и спонтанно-излеченный туберкулез внутргрудных лимфоузов	22 – 6,7 %	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин
	Сопутствующие заболевания	129 — 39,0 %	Заключение фтизиатра, результаты реакции Манту, Диаскин

Из таблицы видно: из контактных и тубинфицированных детей случаев заболевания туберкулезом за отчетный период – не было.

Повышенные цифры в структуре пролеченных являются типичными для лечебных учреждений подобного типа, т.к. здесь собраны дети из всех районов города Ростова-на-Дону, являющегося миллионником, а также из некоторых районов Ростовской области.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ 2021 год

(2210)

№ строки	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
	слуха	зрения	физическому	умственном		
1	2	3	4	5	6	7
01	0	53	2	-	8	7

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

(2211)

Наименование	№ строки	I	II	III
1	2	3	4	5
Состоит на конец года детей - всего	01			
в том числе в возрасте:				
1,5 - 3 лет	02	-	-	-
4-6 лет	03	-	-	-
7-17 лет	04	1	106	19

(2213) Число детей нуждающихся в коррекции , проведена коррекция  
зрения 1 15 2 15 .

(2220) Стоматологическая помощь детям:

подлежало , санировано  
санированию 1 44 2 40 .

(2230) Противотуберкулезная работа:

обследовано реакцией , выявлено с выражом туберкулиновой  
Манту 1 139 пробы 2 0 .  
Выявлено с гельминтами , санировано  
3 0 4 0 .

## ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ

(2300)

Наименование болезни	№ строки	Код по МКБ-Х пересмотра	Зарегистрировано заболеваний - всего
1	2	3	4
Всего	1.0	AOO-T98	492
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	2.0	AOO-B99	119
в том числе:			
кишечные инфекции	2.1	AOO-A09	-
дифтерия	2.2	A36	-
коклюш	2.3	A37	-
острый полиомиелит	2.4	A80	-
корь	2.5	B05	-
вирусный гипатит	2.6	B15-B19	-
эпидемический паротит	2.7	B26	-
педикулез и фтириоз	2.8	B85	-
чесотка	2.9	B86	-

болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3.0	D50-D89	-
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	4.0	E00-E89	17
болезни нервной системы	5.0	G00-G99	60
болезни глаза и его придаточного аппарата	6.0	H00-H59	53
болезни уха и сосцевидного отростка	7.0	H60-H95	-
болезни органов дыхания	8.0	J00-J99	170
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	8.1	J00-J06, J10-J18	170
болезни органов пищеварения	9.0	K00-K93	5
болезни мочеполовой системы	10.0	N00-N99	8
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	11.0	P00-P96	-
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	12.0	Q00-Q99	2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	13.0	S00-T98	2
прочие болезни	14.0		56

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ 2022 год  
(2210)

№ строки	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
	слуха	зрения	физическому	умственном		
1	2	3	4	5	6	7
01	0	50	2	-	7	5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ  
(2211)

Наименование	№ строки	I	II	III
1	2	3	4	5
Состоит на конец года детей - всего	01			
в том числе в возрасте:				
1,5 - 3 лет	02	-	-	-
4-6 лет	03	-	-	-
7-17 лет	04	3	103	15

(2213) Число детей нуждающихся в коррекции зрения 1 , проведена коррекция 13 2 13 .

(2220) Стоматологическая помощь детям:  
подлежало , санировано  
санированию 1 41 2 40 .

(2230) Противотуберкулезная работа:  
обследовано реакцией , выявлено с выражом туберкулиновой  
Манту 1 130 пробы 2 2 .  
Выявлено с гельминтами , санировано  
3 0 4 0 .

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ  
(2300)**

Наименование болезни	№ строки	Код по МКБ-Х пересмотра	Зарегистрировано заболеваний - всего
1	2	3	4
Всего	1.0	AOO-T98	498
из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	2.0	AOO-B99	113
в том числе:			
кишечные инфекции	2.1	AOO-A09	-
дифтерия	2.2	A36	-
коклюш	2.3	A37	-
острый полиомиелит	2.4	A80	-
корь	2.5	B05	-
вирусный гипатит	2.6	B15-B19	-
эпидемический паротит	2.7	B26	-
педикулез и фтириоз	2.8	B85	-
чесотка	2.9	B86	-
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	3.0	D50-D89	-
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	4.0	E00-E89	15
болезни нервной системы	5.0	G00-G99	54
болезни глаза и его придаточного аппарата	6.0	H00-H59	50
болезни уха и сосцевидного отростка	7.0	H60-H95	1
болезни органов дыхания	8.0	J00-J99	205
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	8.1	J00-J06, J10-J18	203
болезни органов пищеварения	9.0	K00-K93	4
болезни мочеполовой системы	10.0	N00-N99	6
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	11.0	P00-P96	-
врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	12.0	Q00-Q99	2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	13.0	S00-T98	2
прочие болезни	14.0		46

**Соматическая патология:**

Преимущество составляют дети с заболеваниями органов зрения, анемии, эндокринными заболеваниями, низким физическим развитием, сколиозом, заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Все дети с вновь выявленной патологией взяты на диспансерный учет, нуждающимся воспитанникам проводилось назначенное профилактическое медикаментозное лечение на основании Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 109 – 2003г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

В прошедшем учебном году детям проведен диаскинтест.

Результаты составили: положительный – 23 чел. – 16,3 %

сомнительный – 0 чел. – 0 %

отрицательный – 120 чел. – 83,7 %

Контроль лечения был проведен 7 детям, которые получали в прошлом учебном году химиопрофилактику.

Эффективность сезонных курсов химиопрофилактики подтверждается фактом отсутствия случаев заболевания активным туберкулезом среди детей школы-интерната за последние годы. Профилактические прививки проводятся согласно календарю дополнительной иммунизации.

Дважды в год проводится туберкулинодиагностика, по результатам которой проведено химиопрофилактическое лечение противотуберкулезными препаратами.

В комплексной терапии используются поливитамины, глюконат кальция, витамины группы В, аскорбиновая кислота, гепатопротекторы.

*Диаскин-тесты и Реакция Манту* проведена у 100% детей (дважды в год).

Наряду с проводимой работой по лечению основной патологии, одним из немаловажных направлений является профилактика обострений соматических и простудных заболеваний, которая сводится к проведению профилактического лечения, повышению санитарной грамотности обучающихся. В течение учебного года зарегистрировано более 100 случаев острых респираторных заболеваний из-за низкого температурного режима в зимнее время. Снижение по сравнению с предыдущим годом составило 24%.

Медицинскими работниками нашей школы-интерната формируется, сохраняется и корректируется здоровье воспитанников, проводится мониторинг санитарного состояния всех помещений, отопления, освещения, режима проветривания, вентиляции и водоснабжения.

В работе используются различные формы массовой пропаганды, основной из которых являются лекции и беседы на темы, утвержденные и согласованные с администрацией образовательного учреждения, в рамках «урока врача», сообщения на педагогических советах, совещаний при директоре.

В течение прошедшего учебного года медицинские работники принимали непосредственное участие в педагогических консилиумах, по результатам которых представлены соответствующие медицинские заключения на всех воспитанников. Активно велась работа по применению на практике диагностического комплекса «АРМИС», полученного школой-интернатом в рамках участия в национальном пилотном проекте по здоровьесбережения в школах Ростовской области. Сотрудники, ответственные за это оборудование прошли соответствующие курсы обучения, и успешно провели обследование всех обучающихся с последующей передачей данных в электронный банк данных, а также выдали родителям воспитанников рекомендации по здоровьесбережения детей, по дополнительному дообследованию узкими специалистами. Результаты диагностических обследований стали приносить ощутимые результаты по сохранению и укреплению здоровья туберкулизированных детей.

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. обучающиеся занимаются по пятидневной системе;
2. ежедневный тихий час;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
3. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
4. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
5. проводятся Дни здоровья;
7. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебнооздоровительную работу;
8. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
9. в режиме между уроками, на перемене динамические паузы;

9. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
10. в школьной столовой организовано пятиразовое питание;
11. проводится витаминизация блюд;
12. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
13. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
14. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

## **2. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация Санаторная школа интернат №74 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

### *Глава 6. Социальная активность и внешние связи учреждения*

#### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения**

В течение 2021-2022 учебного года школа продолжила сотрудничество с различными организациями.

Целью современного обучения является организация эффективного учения каждого обучающегося в процессе передачи информации, контроля и оценки ее усвоения, а также взаимодействия с обучающимися.

В связи с этим в санаторной школе-интернате продолжается работа по использованию модели развивающего обучения. Реализуя данную модель, учителя математики Колобова Г.В., Магамедова И.С., Трофимчук С.Б., учителя физики Гришина И.С., Власенко О.В. на уроках применяют кейс-технологию, учителя английского языка Койбаева Н.С., Фадеев Р.Г., Батракова Р.И., немецкого языка Мойсеенко В.Н., учителя истории Скворцова Г.А. и Бугаев М.С. применяют технологию АМО (активные методы обучения). Данные технологии позволяют сформировать базовые знания и умения, позволяющие перейти к самостоятельному усвоению знаний.

Для развития гармоничной личности ребенка реализуется гуманистическая модель образования. Это позволяет расширить спектр применяемых на практике технологий. В данном направлении учителя истории Скворцова Г.А. и Журавлева Ю.А. реализуют технологию ТОГИС (технология обучения в глобальном информационном сообществе), которая позволяет посредством деятельностиных подходов повышать образовательный уровень обучающегося. На уроках ИЗО учителя предметники используют здоровьесберегающие технологии: элементы релаксации (музыкотерапия – использование аудио записей «звуки природы», упражнения

«Послушай и нарисуй», улыбка терапия, динамические паузы, физкультминутки для глаз, рисуем глазами.

**На основе данной технологии осуществляется сетевая форма обучения внутри учреждения (между филиалами Таганрога и Красного Сулина, и структурными подразделениями санаторной школы-интерната в г. Ростова-на-Дону).**

На практике они используют два вида аппаратурно-программных комплексов обучения: компьютерные и мультимедийные. С помощью компьютерных комплексов учителя математики Магамедова И.С. и Колобова Г.В., Шевченко Л.А., создают индивидуальные пособия для работы со слабоуспевающими.

Для развития профориентационной направленности обучения школа-интернат в 2022 году зарегистрирована для участия во Всероссийском проекте «Проектория». Также в 2022 году обучающие принимают участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на базе РДШ. В течение года, обучающиеся под руководством учителей, принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей. С целью формирования профессиональных компетенций, обучающихся на базе школы-интерната, реализуются рационалистической модель обучения, которая обеспечивает приспособление молодого поколения к обществу, к существующим социальным условиям. Основными составляющими данной модели обучения являются игровое и неигровое обучение.

Неигровое обучение также реализуется через сетевое взаимодействие. В это взаимодействие вовлечены филиалы и структурное подразделение санаторной школы-интерната, а также учреждения начального профессионального образования городов Ростова-на-Дону, Таганрога и Красного Сулина:

Центр инновационного творчества молодежи «DroidCentr»
Центр инновационного творчества молодежи «ROBOTOSCHOOL»
Дворец творчества детей и молодежи
МБУ «СШ Боевые перчатки»
РГДОО «РСДО» «Старт- школа инклюзивного волонтерства»
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
РООВБС «Союз десантников Таганрога»
Муниципальный центр развития волонтерства «Тагволонтер»
Центр развития ребенка город профессий «Детвора - центр развития ребенка»
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»
ГКОУ РО «Центр занятости г. Таганрога»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области ООШ № 11
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»
Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения города Красный Сулин"
Социальная ориентированная автономная некоммерческая организация «Первый консалтинговый институт социально – экономического развития»

На базе данных учреждений и предприятий проводятся теоретические и практические занятия, в ходе которых обучающиеся знакомятся со спецификой различных профессий.

Реализация игрового вида рационалистического обучения проходит через практические занятия на площадках Ростова-на-Дону, Таганрога и Красного Сулина. Благодаря взаимодействию с МБОУ ДО «Детский биологический центр» г. Ростова-на-Дону и МБОУ ДОД «Станции юных натуралистов» обучающиеся на собственном опыте знакомятся с профессиями ландшафтного дизайнера, цветовода, садовника. Благодаря реализации на базе санаторной школы-интерната

программы «Начальная военная подготовка» юноши и девушки приобретают навыки военного дела. Практические занятия по данной программе ведут представители общественной организации «Союз десантников г. Таганрога» - офицеры в отставке.

В 2021-2022 годах продолжена работа по программе «Школа-территория здоровья». Программа "Школа - территория здоровья" объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни обучающихся, их родителей, учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Направленная на изменение среды образовательного учреждения, она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга. Значительную роль в реализации программы играет семья ребенка и ближнее окружение. Данная экспериментальная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников. Также родительский комитет начальной школы приминает активное участие в программе «Родительский контроль», среди обучающихся и родителей проходит тестирование на знание правил здорового образа жизни. В ходе тестирование учитываются пожелания детей и законных представителей на улучшения питания среди детей начальной школы.

Данная работа позволяет сформировать у обучающихся социальный опыт, способность быстро ориентироваться в меняющемся мире, осваивать новые профессии и области знаний, умение находить общий язык с людьми самых разных культур.

Реализация сетевых образовательных и социальных проектов в течении года с участием государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям профильного отдела, в том числе с использованием информационных технологий выполняются в полном объеме, что составляет **100 %**.

## **Глава 7. Финансово-экономическая деятельность**

Задачи:

- содержание зданий и сооружений школы-интерната в соответствии с требованиями САНпина;
- обеспечение пожаробезопасности;
- выполнение требований антитеррористической угрозы.

### **Показатели исполнения данного направления**

№ п/п	Мероприятия, проекты (действия)	Сроки проведения	Объем, источники финансирования (тыс.руб.)	Информация о выполнении
1.	2.	3.	5.	6.
1	Услуги по техобслуживанию автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, противопожарным мероприятиям	В течение года	584,9 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
2	Услуги по техобслуживанию и ремонту технологического и прочего оборудования	В течение года	1311,1 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
3	Услуги по медицинскому осмотру сотрудников	Март 2022 года	595,9 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
4	Услуги по обслуживанию системы отопления	Июнь 2022	220,66 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
5	Услуги по ремонту здания и оборудования	В течение года	1700,00 Бюджетная смета	Выполнено в полном

				объеме
6	Прочие услуги по содержанию имущества	В течение года	1584,5 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
7	Информатизация учебного процесса и управления (приобретение программ, сертификатов, лицензий, компьютеров, ноутбуков и прочего	В течение года	465,3 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме
8	Приобретение мебели	В течение года	590,0 Бюджетная смета	Выполнено в полном объеме

## ***Глава 8. Заключение. Перспективы и планы развития***

### **Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный период.**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Качество обучения за последние три года остается стабильным. Все выпускники основной школы, средней получили аттестаты об образовании.

Обеспечение качественной подготовки выпускников школы к ЕГЭ осуществлялось и контролировалось через систематическое (не реже 2-х раз в месяц) проведение тестирований по русскому языку, участие всех учащихся выпускных классов в тренировочных работах в системе СтатГрад с обязательным анализом результатов, повторением работ с учётом наиболее типичных ошибок, допущенных обучающимися.

За последние три года возросли и уровень обученности и его качество.

Этому способствует:

- ❖ Кадровая политика – приток молодых специалистов, смена административной команды на 50 %.
- ❖ Усиление управления взаимодействием с родительской общественностью, социумом. Приведение в соответствие управленческой деятельности всех субъектов ОУ поставленным задачам.
- ❖ Повышение информационной и предметно-методологической компетентности учителя; повышение компетентности в сфере медиатехнологий и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.

**Были разрешены следующие задачи:**

- ❖ Обеспечение повышения курсовой подготовки учителей, прорыв в получении квалификационных категорий сотрудниками.
- ❖ Проведение на базе школы районных методических объединений, организация обучающих семинаров учителей.

- ❖ Повышение мотивации обучающихся, повышение мотивации деятельности педагога.
- ❖ Разработка методологии, методов и способов соединения инновационных технологий в целях достижения образовательного и развивающего эффекта в становлении личности.
- ❖ Бережная эксплуатация здания школы, обновление средств обучения, соответствующих современному развитию общества.

В целом, следует отметить, что работа научного общества, олимпиадное движение также позволило улучшить результативность и повысить уровень обученности.

- ❖ За период 2018-2020 гг. увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ. Увеличилось количество детей, показывающих на школьном этапе предметных олимпиад, результаты, отличные от нулевых, возросло количество призеров муниципального этапа, т.е. произошли качественные приращения в академических знаниях, обучающихся по отдельным предметам.

Оценивая деятельность школы за истекший период, можно сказать, что в целом основные задачи, поставленные перед коллективом, были выполнены.

### **Рекомендации**

Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.

Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

Оказать неуспевающим обучающимся помочь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.

Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.

Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.

Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса, обучающегося и педагога.

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы

коммуникации, необходимые новой школе будущего.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

### **Задачи реализации подпрограмм развития образовательного учреждения на следующий год и среднесрочной перспективе**

- ❖ дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании, технологий формирования мировоззрения и социокультурной идентичности подростков;
- ❖ проектирование и внедрение механизмов реализации принципа преемственности при переходе из начальной в основную школу;
- ❖ обеспечение вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов);
- ❖ усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- ❖ интеграция возможностей языкового образования, проектной и исследовательской деятельности в целях формирования коммуникативной компетентности;
- ❖ развитие системы оценки качества образования, создание эффективных механизмов повышения качества результатов образования на основе педагогического мониторинга, тестовых технологий и информационных технологий;
- ❖ использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- ❖ дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- ❖ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- ❖ усовершенствование социально-психологического сопровождения обучающихся;
- ❖ обеспечение единства общеобразовательных и профильных программ обучения с целью повышения влияния школы на профессиональное самоопределение школьников, и адаптации к новым экономическим условиям;
- ❖ формирование способности к постоянному саморазвитию и самовоспитанию;
- ❖ развитие лидерских качеств и творческих активностей в различных видах деятельности;
- ❖ формирование системы профориентационной работы, подготовка к освоению профессий, важных для развития социально-экономического, промышленного потенциала государства;

Все это работает на конечный результат: подготовить социально-компетентного выпускника, обладающего здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, активной гражданской позицией.