

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»



ТВОЙ ПУТЬ,
ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ!



«Моя профессия - мое будущее»

*Проект для участия
в Национальной премии
в области профориентации
«Россия – мои горизонты»
2024 год*

Правила выбора профессии

Будущая работа
должна быть в радость,
а не в тягость

Вы должны
обладать набором
профессионально
важных для этой
работы качеств



Профессия должна
пользоваться спросом
на рынке труда

«Билет в будущее» – это современный просветительский проект по ранней профориентации, который объединяет педагогов и школьников в решении важных жизненных вопросов: «Кем быть?», «Что я хочу?», «Что мне интересно?», «Где могу узнать о профессиях?»

ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА

- интерес и открытость к вопросам самоопределения;
- популяризация профессий и культуры профессионального выбора;
- профессионализм и гарантия качества профориентационного контента;
- современные и доступные форматы профориентационной работы;
- объединение экспертного сообщества профессионалов

Актуальность проекта

В жизни человека бывают моменты, когда ему приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит вся его судьба! Какой она будет? Как важно не ошибиться! Успешно ли сложится судьба личная и профессиональная карьера? Вопросов тысячи. Поэтому одна из задач социального педагога - помощь ребятам при выборе профессии, которая принесет не только хороший доход, но и радость. Профессия – это вид трудовой деятельности человека, которая требует особой подготовки и которая является источником доходов.

Проблема профессионального самоопределения для обучающихся очень не простая, так как активная позиция у подросток еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому очень важна помощь детям на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

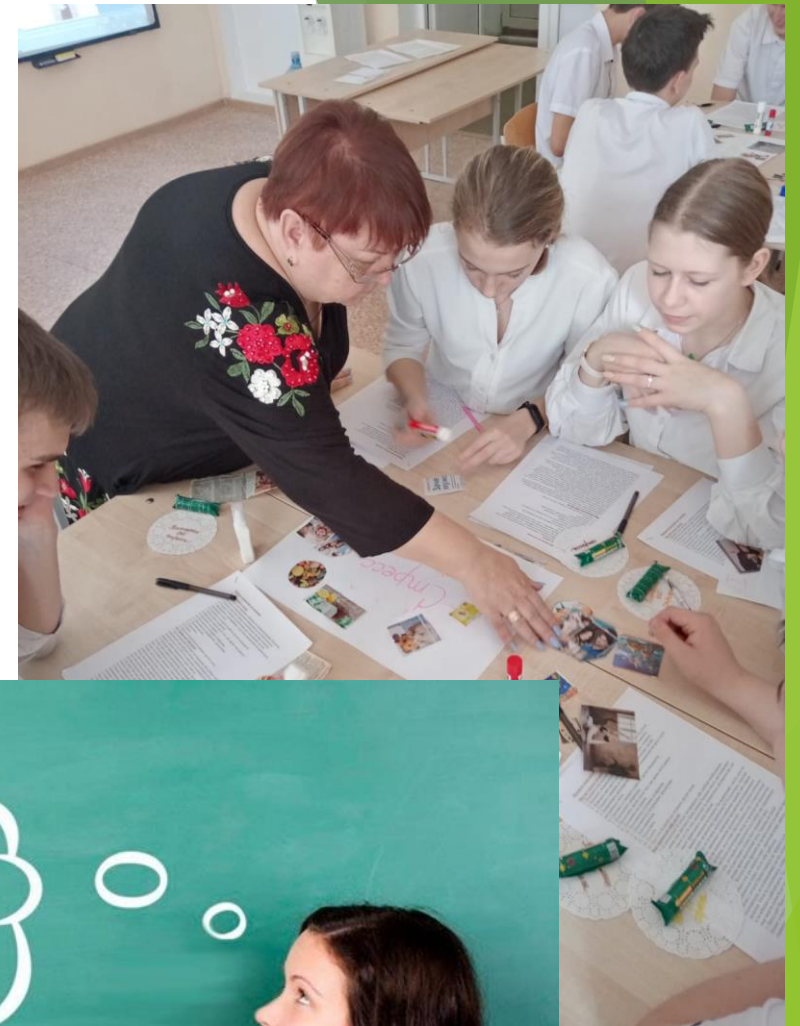
Цель профориентационной работы в школе —

Создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.



Задачи проекта

- ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- сформировать положительное отношение к труду;
 - определение значимости и востребованности профессии с учетом развития экономики и государственного заказа
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами



Проблема:

- Нестабильные всплески интереса к профессиям и труду.
- Отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям.
- Неумение определить востребованность профессии в будущем.
- Гнетущая необходимость сделать выбор профессии самостоятельно и нести за него ответственность.

Гипотеза: специально организованная и разработанная профориентационная работа в самоопределении старшеклассников будет способствовать оптимальному выбору профессии.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональное просвещение
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная диагностика
- Профессиональная консультация

Профориентационная работа в школе организована на трех уровнях:

- Педагоги
- Родители
- Обучающиеся



Ожидаемые результаты работы

- Адекватная система представлений учащихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг.
- Наличие у обучающихся навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта.
- Владение обучающимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.
- Активная личностная позиция обучающихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

Участники проекта

Учащиеся 6-11 классов, ради которых необходимо сформировать условия для профессионального самоопределения включающего в себя: адекватный выбор профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда.

Особое внимание необходимо уделить самым школьникам, ведь им важно сделать осознанный и правильный выбор, определиться с выбором предметов государственной итоговой аттестации.

