

Согласовано
На педагогическом
совете школы
Протокол № 06 от 11.05.2022 г.

Принято
на собрании трудового
коллектива
протокол № 01 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону
санаторная школа-интернат № 74»
Чилингарова В.О.
Приказ № 87-ОД от 25.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО
КУРСА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В 4-Х КЛАССАХ В ГКОУ РО
«РОСТОВСКА-НА-ДОНУ САНАТОРНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74»**

г. Ростов-на-Дону
2022 год

1. Общие положения.

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Поручением Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632), Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 г. (ВП-П44-4632).

2. Настоящее Положение утверждается директором.

3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (Далее – ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

4. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

5. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия.

6. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

7. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.

8. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

1. Цели и задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Цели учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Программно-методическое обеспечение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1. Обучение курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов.
3. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.
4. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний обучающихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все учебные пособия курса ОРКСЭ адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

4. Организация преподавания курса.

1. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации

образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

2. Преподавать курс ОРКСЭ могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3. В процессе изучения курса ОРКСЭ не предусмотрено выставление отметок обучающимся. (Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.).

4. По учебному курсу ОРКСЭ не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или интернете.

5. Организация работы с родителями.

1. На классном родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.

2. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.

3. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом (приложение №1).

4. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.

5. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами обучающихся, выполненными после изучения темы.

Протокол родительского собрания о выборе модуля комплексного учебного
курса

«Основы религиозных культур и светской этики »

ПРОТОКОЛ №

Собрания родителей (законных представителей) обучающихся ____ класса

«Ростовская –на- Дону санаторная школа-интернат №74»

от « ____ » _____ 20 ____

Присутствовали: _____

Повестка дня:

1. Информирование родителей (законных представителей) о праве осуществить свободный выбор предмета (модуля) для изучения несовершеннолетним обучающимся.
2. Ознакомление родителей (законных представителей) с кратким содержанием каждого модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Выбор родителями (законными представителями) модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики ».

Слушали:

1. По _____ первому _____ вопросу _____ классного _____ руководителя _____,

которая информировала родителей (законных представителей) о том, что они в праве осуществить свободный выбор предмета (модуля) для изучения их несовершеннолетними детьми. «Согласно решения органов государственной власти РФ (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 02.08.2009) в общеобразовательных учреждениях для изучения обучающимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей) вводится преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики », состоящего из 6 модулей:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы иудейской культуры.
4. Основы буддийской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

2. По _____ второму _____ вопросу _____ классного _____ руководителя _____,

которая ознакомила родителей (законных представителей) с кратким содержанием каждого модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (текст выступления).

3. В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

№ п/п	ФИО родителя (законного	Фамилия, имя ребёнка	Выбранный модуль	Подпись
-------	-------------------------	----------------------	------------------	---------

	представителя)			

Председатель родительского

комитета _____

Секретарь _____

ГКОУ РО "РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74", Чилингарова Вера Овидиевна, Директор
25.10.2022 15:43 (MSK), Сертификат 45FF770094ADBB8A4A90B893768ADD72