

Согласовано
На педагогическом
совете школы
Протокол № 06 от 11.05.2022 г.

Принято
на собрании трудового
коллектива
протокол № 01 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону
санаторная школа-интернат № 74»
Чилингарова В.О.
Приказ № 87-ОД от 25.08.2022 г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ГКОУ РО «РОСТОВСКА-НА-ДОНУ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74»**

г. Ростов-на-Дону
2022 год

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) определяет правила профессионального поведения в образовательном учреждении. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм в отношениях педагога с учениками, их родителями, педагогическим сообществом, государством, правил профессионального поведения педагога для добросовестного и эффективного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Кодекс основан на нормах Конституции Российской Федерации, Закона РФ - ФЗ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.3. Кодекс определяет:

- а) этические ценности, которыми должны руководствоваться в своей деятельности педагог;
- б) основные принципы взаимоотношений и правила поведения, которые должны соблюдать педагогические работники.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ.

Принцип гуманности.

Педагог должен уважать честь и достоинство ученика, его родителей, своих коллег. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

Принцип законности.

Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

Принцип демократичности.

Общение педагога с учеником основано на взаимном доверии. Педагог должен предоставлять ученикам свободу для саморазвития, самоопределения.

Принцип справедливости.

Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Принцип профессионализма.

Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию. Педагог заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

Принцип взаимного уважения.

При исполнении должностных обязанностей учитель должен придерживаться безупречных норм личного и профессионального поведения, соблюдать правила делового этикета.

3. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С УЧЕНИКАМИ.

- 3.1. Педагог должен стать положительным примером для своих учеников.
- 3.2. Педагог выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.4. Педагог стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.5. Приняв необоснованно призывающие ученика оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.6. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.7. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.9. Педагог не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ УЧЕНИКОВ.

- 4.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учеников.
- 4.2. Педагог консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 4.3. Педагог не разглашает высказанное учеником мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 4.4. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижение целей ученика.
- 4.5. На отношения педагогов с учениками и их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

5.ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С КОЛЛЕГАМИ.

5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не приижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

5.2. Педагог должен избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Педагоги одного и того же учебного заведения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.5. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

6.ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ОБЩЕСТВОМ, ГОСУДАРСТВОМ.

6.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса педагогического работника, и ознакомить педагога с содержанием указанного Кодекса.

7.2. Нарушение положений Кодекса педагогического работника рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.