

Согласовано  
На педагогическом  
совете школы  
Протокол № 06 от 11.05.2022 г.

Принято  
на собрании трудового  
коллектива  
протокол № 01 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону  
санаторная школа-интернат № 74»  
Чишингрова В.О.  
Приказ № 87-ОД от 25.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
РАЗНОВОЗРАСТНЫХ КЛАССОВ-  
КОМПЛЕКТОВ  
В ГКОУ РО «РОСТОВКАЯ-НА-ДОНУ  
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74».**

г. Ростов-на-Дону  
2022 год

## **I. Общие положения**

**1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе.**

**1.2.** Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

**1.3.** Независимо от ступени обучения объединяются в один класс – комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 20 человек,
- три или четыре класса, где количество обучающихся в сумме составляет 20 человек.

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Оптимальным является объединение в один комплект в начальной школе обучающихся 1 и 2 классов, 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4); в основной школе 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8), 8 и 9 классов (8+9); в старшей школе 10 и 11 классов (10+11)

**1.4.** Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

## **II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов.**

**2.1.** В разновозрастных классах-комплектах в начальной школе объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, физической культуры, литературного чтения, уроки регионального и школьного компонентов образовательного учреждения; не объединяются уроки русского языка, математики, иностранного языка.

**2.2.** В разновозрастных классах-комплектах в основной школе объединяются только уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, и уроки национально-регионального и школьного компонентов образовательного учреждения.

**2.3.** Для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х – в начальной школе; 6-х – в основной школе) уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физкультуры).

**2.4.** При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов следует применяться скользящий график учебных занятий для детей разного

возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

2.5. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений.

2.6. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждения.

2.7. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объединённых классах может осуществляться предпрофильная подготовка в основной школе.

2.8. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.9. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.10. В объединённых классах допускается образовательный процесс по интегрированным программам обучения.

2.11. Педагоги, работающие в объединённых классах комплектах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка и порядка текущей аттестации учащихся.

2.12. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.13. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **III. Ведение документации**

4.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

4.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

4.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.