

Согласовано
На педагогическом
совете школы
Протокол № 06 от 11.05.2022 г.

Принято
на собрании трудового
коллектива
протокол № 01 от 25.08.2022 г.



Утверждаю:
Директор ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону
санаторная школа-интернат № 74»
Чилингарова В.О.
Приказ № 87-ОД от 25.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ГКОУ РО
«РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ САНАТОРНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74»**

г. Ростов-на-Дону
2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74» (далее Учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. № 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения обязательных для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.3. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74» (далее Учреждение) разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с участниками образовательных отношений.

1.4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования и воспитания, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.5. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, воспитанников – на классных часах. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

2. ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ.

2.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Принципы этики педагога.

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед воспитанниками, родителями воспитанников, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

гуманизм;
толерантность;
профессионализм;
законность;
справедливость;
ответственность;
демократичность;
взаимное уважение.

2.3. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

3. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА.

3.1. Педагог должен быть положительным примером для воспитанников.

3.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

3.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.

3.4. Педагог требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

3.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

3.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание воспитанников.

4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Взаимоотношения педагога с учениками.

4.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

4.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

4.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

4.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

4.5. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

4.6. Педагог выбирает деловой стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

4.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем ученикам.

4.8. Педагог выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

4.9. При оценке поведения и достижений учеников, педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

4.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учеником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

4.14. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации Учреждения.

4.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.16. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

4.17. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

4.18. Педагог имеет право получать от администрации Учреждения информацию, имеющую значение для работы. Администрация Учреждения не

имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.19. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным и воспитательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива Учреждения.

4.20. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации Учреждения.

4.21. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в Учреждении.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.22. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.

4.23. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.24. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания обучающихся.

4.25. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

4.26. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

4.27. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями Учреждению.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

4.28. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

4.29. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

4.30. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

4.31. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

4.32. Педагог не требует от ученика дополнительного вознаграждения за свою работу.

Педагогическому работнику запрещается:

4.33. Передавать персональные данные об учениках и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

4.34. Разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи.

4.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей, дети которых отстают в учебе.

4.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

4.37. Удалять ученика с урока или с занятия, если он дезорганизует работу целого класса.

4.38.Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

4.39.Собирать с родителей или учеников денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1. При приеме на работу руководитель Учреждения должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога.

5.2. Нарушение педагогическим и иным работником положений настоящего кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов (педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, заседаниях Совета школы).

5.3. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Учреждения, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений общеобразовательного Учреждения.

5.4. Соблюдение работником положений кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Лист ознакомления с положением о нормах профессиональной этики педагогических работников

№п/п	Ф.И.О. педагога	Дата, подпись
1.		
2.		
3.		
4.		

5.		
6.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		

28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		

ГКОУ РО "РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74", Чилингарова Вера Овидиевна, Директор
18.10.2022 09:52 (MSK), Сертификат 45FF770094ADB8A4A90B893768ADD72