

Согласовано  
На педагогическом  
совете школы  
Протокол № 06 от 11.05.2022 г.

Принято  
на собрании трудового  
коллектива  
протокол № 01 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону  
санаторная школа-интернат № 74»  
Чилингарова В.О.  
Приказ № 87-ОД от 25.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(5-11 классы)  
В ГКОУ РО «РОСТОВКАЯ-НА-ДОНУ  
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74».**

г. Ростов-на-Дону  
2022 год

Настоящее положение составлено на основе Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в рамках реализации ФГОС ООО и СОО.

## **1.Общие положения.**

1.1. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность для педагогов является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

## **2.Цель проектной деятельности.**

Создание условий для понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов на интеграционной основе.

## **3.Задачи проектной деятельности в учебном процессе.**

3.1.Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать, креативности и критического мышления.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## **4. Содержание и результаты проектной деятельности.**

Проектная деятельность является составной частью учебной и внеурочной деятельности учащихся.

4.1. Обучающиеся 5-11 классов выполняют учебные и внеурочные проекты, темы которых определяются как самостоятельно, так и предлагаются учителями. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития школы, так и индивидуальные интересы обучающихся.

4.2. Учебный проект оценивается как по предмету, так и оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

4.3. Для организации проектной деятельности учителя в тематических планах уроков и внеурочных занятий должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.

4.4. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

4.5. Проект может быть индивидуальным и групповым.

4.6. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet -ресурсы.

4.7. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

4.8. В соответствии с целями подготовки проекта образовательным учреждением разрабатываются план, программа подготовки проекта, которые, как минимум, должны включать требования по следующим направлениям:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

4.9. Проектные задания формулируются четко, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

4.10. Ежегодно в общеобразовательном учреждении проводится Общешкольная научно-практическая конференция, на которой проходит презентация проектов и организуется выставка проектов для 5-11 классов

4.11. Результат проектной деятельности имеет практическую направленность.

## **5.Оформление проектной работы.**

5.1. Проектная работа представляется в печатном и электронном виде.

5.2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, размер шрифта 14, Times New Roman.

2. Титульный лист включает в себя название образовательной организации, тему проекта; ФИО (полностью) обучающегося, класс; ФИО руководителя проекта (полностью), должность, предмет; город, год.

5.3. Основные структурные элементы работы должны соответствовать выбранной форме. К основным структурным элементам работы относятся:

- титульный лист,
- содержание,
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

5.4. Объем текста исследовательской, проектной работы, включая формулы и список литературы, должен быть от 6 до 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

## **6. Защита проектной работы.**

6.1. Защита проектов производится публично, в виде устной или компьютерной презентации на уроках, мероприятиях, конкурсах различного уровня или на научно-практической конференции.

## **7. Функциональные обязанности руководителя проекта или проектной группы.**

На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

7.1. Формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности. Координация усилий всех членов проектных групп.

7.2. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.

7.3. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

7.4. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

7.5. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

7.6. Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов.

7.7. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов.

7.8. Подготовка школьников совместно с педагогами к участию в научно-практических конференциях.