

Согласовано  
На педагогическом  
совете школы  
Протокол № 06 от 11.05.2022 г.

Принято  
на собрании трудового  
коллектива  
протокол № 01 от 25.08.2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону  
санаторная школа-интернат № 74»  
Чилингарова В.О.  
Приказ № 87-ОД от 25.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ  
В ГКОУ РО «РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ  
САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 74».**

г. Ростов-на-Дону  
2022 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание портфолио учителя ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74» и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Положение не противоречит законодательству РФ в области образования: ФЗ РФ «Об образовании в РФ», трудовому законодательству (ТК РФ), уставу школы.

**Портфолио** является действенным механизмом фиксирования профессиональных компетенций учителя.

**Портфолио** даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

**Портфолио** позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

**Портфолио** учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

### **2.1. Цель.**

- создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

### **2.2. Задачи:**

- формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- формирование потребности в личностном развитии;
- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО.**

### **3.1. Структура портфолио:**

- информационная карта педагога (Приложение №1)
- индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №2)

### **3.2. Портфолио формируется по разделам:**

**Портфолио результатов** состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов (копии свидетельств, сертификатов, дипломов)

**Портфолио продуктивности** деятельности включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков, программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности

**Портфолио успешности** педагога включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога

**Портфолио эффективности** включает мониторинг обученности (за последние 3 года), качество сдачи ГИА, уровень воспитанности учащихся, результаты внеклассной работы по предмету (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований), конкурентоспособность выпускников по предмету.

#### **4. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО**

4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя МО.

- Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.
- Портфолио продуктивности деятельности пополняется согласно плана работы школы и личного плана педагога.
- Портфолио успешности педагога пополняется по результатам участия в конкурсах.
- Портфолио эффективности пополняется ежегодно по итогам учебного года.

#### **5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ЗАПОЛНЕНИЕМ И ПОПОЛНЕНИЕМ ПОРТФОЛИО.**

5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем МО (1 раз в год) и администрацией образовательного учреждения (согласно плана работы - апрель каждого учебного года).

5.2. Мониторинг пополнения Портфолио проводится в течение года учителем.

Приложение 1

**Информационная карта педагога**

1. ФИО
2. Дата рождения
3. Занимаемая должность
4. Образование
5. Стаж работы:
  - Общий
  - Педагогический
  - В данной школе
6. Дата последней аттестации
7. Разряд, категория
8. Классное руководство
9. Заведование кабинетом
10. Внеклассная работа по предмету (кружок, проект)
11. Тема самообразования
12. Повышение квалификации (курсы и дата их прохождения; другие формы обучения)
13. Награды, поощрения, звания

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

ФИО \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

заполнения \_\_\_\_\_

**1. Повышение квалификации (за последние 3 года).**

Год	Тип курсов/количество часов	Название	На базе какого учреждения

**1.1. Сведения о квалификации**

Год	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации

1.2. Тема самообразования \_\_\_\_\_

1.3. Результат работы по теме (с указанием даты, формы и места обобщения) \_\_\_\_\_

**2. Участие в системе научно-методической работы.**

2.1. Укажите методический приём (метод, технику, форму), освоенный вами в этом учебном году (полугодии) как учителем \_\_\_\_\_

2.2. Укажите авторские учебно-методические разработки этого года (полугодия) \_\_\_\_\_

2.3. Какое из профессиональных учебных занятий (семинаров) оказалось полезным? \_\_\_\_\_

2.4. Какие (сколько) уроки и внеклассные мероприятия вы посетили у своих коллег (отметить удачные через дробь/) \_\_\_\_\_

2.5. Укажите название вашего открытого урока (мероприятия), кто осуществлял контроль \_\_\_\_\_

2.6. В каких методических мероприятиях вы участвовали: как активный участник, как пассивный участник?

2.7. Какой опыт работы готовы предоставить к обобщению на уровне города?

год	уровень	название мероприятия	степень участия (открытый урок, мероприятие. Выступление на заседании МО, совещаниях,

			проведение методических семинаров)

2.8. В каких профессиональных конкурсах принимали участие (название, уровень, результат)

2.9.

№	название	уровень	форма участия	результат

### 3. Участие в инновационной деятельности.

год	Уровень (школа, город, регион, Россия)	Направление работы		Степень участия (публикации, открытые уроки и др.)	Результат деятельности

### 4. Совместная с учащимися творческая, исследовательская деятельность.

#### 4.1. Укажите результативность участия учащихся за последние два года.

год	Мероприятие (олимпиады, конкурсы, марафоны, НПК)	Форма участия (очная/заочная)	Уровень (школа, город, регион, Россия)	ФИ ученика	Класс/ предмет	результат

5. Методический портфель личных и профессиональных достижений учителя (за последние 3 года): участие в конференциях, круглых столах, семинарах, педагогических советах, методических семинарах (с указанием даты).

год	Название мероприятия	форма участия	результат

### 6. Обобщение педагогического опыта.

#### 6.1. Имеются ли:

Авторские образовательные программы \_\_\_\_\_

Печатные работы (название, уровень) \_\_\_\_\_

Методические разработки (название) \_\_\_\_\_

## Структура портфолио учителя.

### I. Общие сведения об учителе:

- информационная карта учителя;
- копия диплома об образовании;
- аттестационный лист;
- копии документов, подтверждающие прохождение курсов;
- информация о государственных муниципальных наградах;
- информация о наиболее значимых школьных поощрениях.

### II. Результаты педагогической деятельности.

#### 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- отчет учителя-предметника (табличный + графический);
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, включая ОГЭ, ЕГЭ (в сравнении, анализ);

### III. Документация по работе с неуспевающими.

### IV. Документация по работе с одаренными детьми:

- список учащихся;
- результативность (грамоты учителя и учащихся).

### V. Научно-методическая деятельность:

- индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №1);
- методические разработки открытых уроков за последние 3 года (имеющие высокую оценку, соответствующие современным требованиям);
- выступления на педсоветах, совещаниях, семинарах, МО (последние 3 года);
- публикации, статьи (последние 3 года);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах (последние 3 года).

### VI. Обобщение опыта:

- презентация;
- выступления по теме самообразования;
- методические разработки по теме самообразования;
- сертификаты по размещению опыта, статьи, квалификационная работа, выписка из протокола МО о выступлении.

### VII. Внеурочная деятельность по предмету:

- данные об обучающихся, победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, об участии и результативности в дистанционных Всероссийских конкурсах;
- творческие работы обучающихся (рефераты, проекты);
- сценарии внеклассных мероприятия, фото и видео материалы по проведенным мероприятиям;
- программа внеурочной деятельности, дополнительного образования.